

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Ручейки»

Принято на заседании
Трудового Коллектива
Протокол от 17.05.2022г. № 5

Утверждено:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Ручейки»
— *Бондаренко* Л.В. Бондаренко
Приказ № 217 от 17.05.2022г.

ПРОГРАММА

«КОРАБЛИК ДЕТСТВА»

Составитель: Лариса Викторовна Бондаренко, заведующий МКДОУ «Детский сад с. Ручейки»

2022г.

ВИЗВИТКА



Название группы: **«КАПЕЛЪКА»**

Модель группы : разновозрастная

Кадры: педагоги, сотрудники детского сада, медработник

Адрес: ЕАО, Октябрьский район, с. Ручейки, ул. Зеленая, 1.

Телефон: 27 – 5 – 32

Возраст участников : от 1,5 до 7 лет

Количество детей : 11

Сроки проведения : июнь – август

Введение

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Исходным для нас стало положение о том, что летний период – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоченима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Лето – это самое благодатное время года. На улице тепло и есть возможность гулять, играть столько, сколько пожелаешь. Разумеется, для ребенка это счастливое время активности и движения. Простор и свежий воздух необходимы для здоровья и гармоничного развития ребенка.

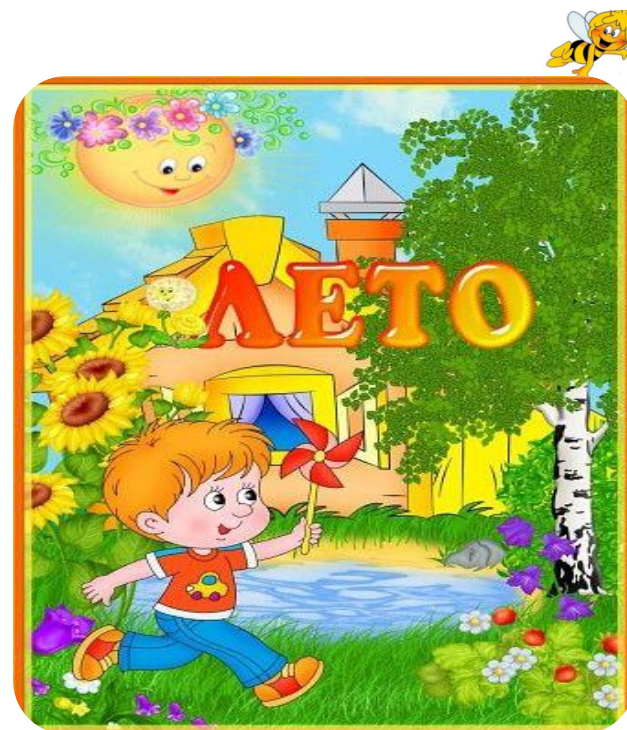
Программа «Кораблик детства» направлена на создание хорошего настроения у детей, помогающая по новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, проявить способности.

В программе используются благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Программа также предусматривает физическое, нравственное, патриотическое и творческое воспитание детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, воспитывающихся в одной группе.

Задачи решаются в процессе игровой, художественной деятельности.

Большое внимание в программе отведено путешествиям, экскурсиям, спортивным мероприятиям. Не маловажное значение имеет и самостоятельная деятельность, которая проявляется в играх, в общении со сверстниками.



Летний оздоровительный период является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.



Тематика:

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- Вариативность утренних гимнастик на данный период
- Организация подвижных игр
- Проведение праздников и досугов
- Игры для похода, экскурсий и прогулки
- Игры с водой

2. Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, рыбами, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём
- Организация работы в цветнике и огороде
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения

Требования к проведению экскурсий.

Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями

3. Игра

Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на детской летней площадке

Организация разных видов игр в летний период

4. Художественно-изобразительная деятельность

Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности

Развитие детского творчества

5. Летние праздники и досуги

Знакомим детей с русскими народными праздниками

Основные требования в организации праздника

Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период



6. Основы безопасности жизнедеятельности детей

Инструктажи

Изучаем правила пожарной безопасности

Организация работы «Внимание дорога»

Проведение летней – оздоровительной компании обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья воспитанниками.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе детского сада:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии дошкольников, работники дошкольного учреждения должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Программа предусматривает совместные мероприятия детей, начальной школы и родителей.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досугов воспитанников во время летнего оздоровительного периода, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников;



- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка детского сада;
- создать условия для физического, нравственного развития детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- осуществлять социализацию ребенка через игровую деятельность;
- расширять кругозор детей;
- формировать бережное отношение к природе;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- через работу с родителями проводить нравственное воспитание детей различными методами и формами работы;
- способствовать общению детей с родителями посредством театрализованных, подвижных игр.

Механизмы реализации программы

- коллективно – творческая деятельность (праздники, шуточные конкурсы и аттракционы, интеллектуальные игры и турниры);
- спортивно оздоровительная деятельность (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные игры, сказочные эстафеты и др.);
- игровая деятельность (игры, танцы, песни, забавы, развлечения);
- художественно – эстетическая деятельность (рисунки, аппликации, выставки);
- нравственно – патриотическая деятельность (народные игры, знакомство с традициями, обычаями русской культуры и т.д.)

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного периода опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в ЛОП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного периода предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другую;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- индивидуально – личностный подход к каждому ребенку;
- коллективность;
- творчество
- активное участие детей во всех видах деятельности.



5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Четкое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный период - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, медицинский кабинет).

1. Кадровые условия:

- заведующий детским садом;
- воспитатель;
- обслуживающий персонал.

2. Охрана жизни и здоровья детей :

- заведующий, воспитатель и сотрудники детского сада несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией детского сада. Перед началом летней оздоровительной работы проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). С детьми работает воспитатель и младший воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.



Формы работы

- беседы, игры, экскурсии, спортивно – оздоровительные мероприятия

Время реализации программы

Программа рассчитана на время 2022г. – 2027г.

Участники программы

Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет

Программа разработана на основании оздоровительной работы в ДОУ по программе «Остров здоровья»

Методическое обеспечение

- Наличие программы, планов работы, плана сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение летнего оздоровительного периода.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.

- Добровольность включения детей в организацию всех видов деятельности.
- Создание ситуации успеха.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и зон для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа продолжала работать, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность работников и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты программы:

- Укрепление здоровья детей через:
 - ✦ соблюдение всех режимных моментов;
 - ✦ витаминизацию организма;
 - ✦ закаливание организма;
 - ✦ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- Увеличить вес ребенка на 500-1, 500 грамм.
- Укрепить иммунную систему.
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей.
- Проведение интересного и содержательного отдыха в детском саду.
- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Чувство патриотизма.
- Уважение к родной природе.



При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому количеству единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Успешность детей дружить и создавать условия для яркого межличностного общения, развитие коммуникативных навыков.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным оздоровительным, спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, прогулок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Выявление талантливых и одаренных детей через различные игровые формы.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт предыдущих лет, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной работы, построена в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие детский сад в прошлом и позапрошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее участвовать в жизни детского сада.

В этом году предполагается, что программа «Кораблик детства» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей у детей. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных возрастов, интересы детей, педагога, родителей и пути реализации. В работе планируется задействовать социум села: сельская библиотека.

Программа разработана на основании оздоровительной работы в ДОУ по программе «Остров здоровья»



Рекомендации по оздоровлению детей дошкольных образовательных учреждений в летний период



Основная задача дошкольного образовательного учреждения в летний период - это создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного характера.

- Четко организовать тепловой и воздушный режим в помещении (проветривание согласно графику).
- Следить за рациональной одеждой детей (в групповой комнате дети находятся в облегченной одежде, одежда для прогулок должна соответствовать времени года и характеру погоды).
- Ежедневно проводить утреннюю гимнастику организовывать с детьми подвижные игры и упражнения (в летний период проводить эти занятия на свежем воздухе).
- Строго выполнять стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приема пищи, дневной сон, общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе.
- Создать условий для оптимального двигательного режима.
- Организовать ежедневное пребывание на свежем воздухе.
- Строго учитывать характер погоды при проведении подвижных игр.
- Исключить шумные игры за 30 минут до возвращения с прогулки.
- Обеспечить условия для преобладания положительных эмоций во всех видах: двигательной активности и ежедневном распорядке дня ребенка.
- Обеспечить спокойную обстановку в подготовке детей ко сну.
- Строго соблюдать время, отведенное для сна.
- Использовать специальные меры закаливания: воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями для ног, плеч, туловища, рук, на дыхание.
- При проведении закаливания строго соблюдать следующие условия для ребёнка: он должен быть здоров в данный момент; находиться в комфортном состоянии.
- Полоскать рот кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи. При полоскании использовать около 1/3 стакана воды.
- В летний период:
- обеспечивать хождение босиком по траве, земле, асфальту, дорожке здоровья;



- проводить игры детей с водой;
 - все виды непосредственно образовательной деятельности проводить на свежем воздухе;
- использовать босохождение по нестандартному физкультурному оборудованию;
- обеспечить благоприятную гигиеническую обстановку;
 - проводить целенаправленную работу среди родителей по пропаганде здорового образа жизни.
- Рекомендации разработаны в соответствии с программой Александровой Е.Ю. «Остров Здоровья»



ООД

- физкультурные занятия на воздухе
- ритмическая гимнастика на воздухе

ЗАКАЛИВАНИЕ

- полоскание рта
- солнечные ванны
- игры с водой
- босохождение по траве, земле, гравии, тропинке здоровья

ГИМНАСТИКА

- утренняя гимнастика на воздухе
- гимнастика для глаз
- пальчиковая гимнастика

Сон

- релаксация саморегулирования
- босохождение по нестандартному оборудованию
- гимнастика пробуждения

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬ НЫЙ ПЕРИОД

Оздоровительная ходьба, бег

МАССАЖ

- интеллектуальный
- точечный
- на профилактику простудных заболеваний

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

- Дыхательная гимнастика Лобанова

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

- Игры для формирования правильной осанки

Режим дня



8.30 – 8.50. Прием детей.

8.50 – 9.05. Все ребята по порядку
Становитесь на зарядку.
(утренняя гимнастика с включением
упражнений на дыхание)

9.05 – 9.25. Всем за стол ! Узнать пора,
Чем богаты повара (завтрак)

9.25 – 10.00. Игры по интересам детей

10.00 – 10.25. Кто куда, а кто в поход,
Кто в цветник, кто в огород,
Отдыхаем, загораем и рисуем и читаем.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!
(познавательный час)

10.30 – 12.00. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
Закаливающие процедуры

12.00 12.25. За столом – серьезный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит.

12.25 – 12.40 Ласковая минутка и подготовка
к дневному сну.

12.40 – 15.30. Сладок сон после обеда
Тихо не буди соседа.

15.30 – 15.35. Подъем.

15.35 – 15.45. Гимнастика пробуждения с включением
упражнений на дыхание.

15.45 – 15.55. Воздушные и водные процедуры.

15.55 – 16.05. Вот и снова горн поет,
Сладкий час в столовой ждет (полдник)

16.05 – 16.20. Игры по интересам детей,
двигательные упражнения

16.20 – 17.00. Вот пришел веселый час,
Здесь играют все у нас.

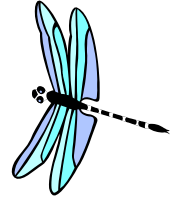
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем пляшем

17.00 - 17.30. Свободная игровая деятельность,
игры на свежем воздухе;
уход детей домой.





Наша песня



*От улыбки в небе радуга проснется...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется.*

Припев:

*И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.*

*От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик,
Сонный лес простится с тишиной
И захлопает в зеленые ладоши.*

Припев

*От улыбки станет всем теплей -
И слону и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на земле,
Будто лампочки, включаются улыбки!*

Припев

Наше меню



МЕНЮ			
Приём пищи	Наименование блюда	Вес блюда	Энергетическая ценность
Завтрак	Геркулесовая каша на молоке со сливочным маслом	200	141
	Кофейный напиток на молоке		
	Хлеб пшеничный с маслом сливочным, сыр		
	Хлеб пшеничный с маслом сливочным, сыр		
Итого за завтрак			
II завтрак	Сок фруктовый натуральный		
	Помидоры свежие дольками		
	Суп с домашней лапшой на мясном бульоне		
	Плов		
Итого за II завтрак			
Обед	Компот из фруктов		
	Хлеб ржаной		
	Молоко киплячье		
	Пирожок		
Итого за обед			
Полдник	Фрукты		

МЕНЮ			
Приём пищи	Наименование блюда	Вес блюда	Энергетическая ценность
Завтрак	Каша гречневая на молоке со сливоч. маслом	200	207,50
	Кофейный напиток на молоке	180	91,00
	Хлеб пшеничный с маслом сливочным, сыр	40/15	168,66
	Итого за завтрак		467,16
II завтрак	Сок фруктовый натуральный	150	64,00
	Итого за II завтрак		64,00
Обед	Салат из огурца и помидора	60	42,84
	Борщ на мясном бульоне	250	160,00
	Рис отварной	150	185,90
	Колбаса отварная	51,75	130,00
	Компот из сухофруктов	200	72,61
	Хлеб ржаной	37,5	84,58
	Итого за обед		675,93
Полдник	Кисель	200	60,00
	Блины со гущённым молоком	120	221,00
	Фрукты	90/75	39,60
Итого за полдник		320,60	
Итого за день			1527,69

МЕНЮ			
Приём пищи	Наименование блюда	Вес блюда	Энергетическая ценность
	Рисовая каша на молоке со сливочным маслом	200	134,00
	Сливочное масло	200	55,66
	Хлеб пшеничный с маслом сливочным, сыр	40/15	168,66
	Итого за завтрак		358,32
	Сок фруктовый натуральный	150	64,00
	Итого за II завтрак		64,00
	С чесночком	60	65,00
	Суп на мясном бульоне	250	107,05
	Хлеб ржаной	220	280,00
	Компот из фруктов	200	72,61
	Фрукты	37,5	84,58
Итого за обед		609,24	
	Кисель	180/160	80,00
	Блины со гущённым молоком	50	133,00
	Фрукты	90/75	39,60
Итого за полдник		252,60	
Итого за день			1284,16

МЕНЮ			
Наименование блюда	Вес блюда	Энергетическая ценность	
Пирожки лепёшки со сметаной	120	218,00	
Кофейный напиток на молоке	180	91,00	
Хлеб пшеничный с маслом сливочным, сыр	40/15	168,66	
Сок фруктовый натуральный	150	64,00	
Итого за II завтрак		477,66	
Суп на мясном бульоне со сметаной	100	64,00	
Пирожок	250	14,00	
Сок фруктовый	140	61,65	
Фрукты	80	128,10	
Кисель	200	107,00	
Фрукты	37,5	72,61	
Итого за полдник		84,58	
Итого за день	200	467,94	



Девиз:

*Бежит кораблик по волнам
Везет нас к сказочным местам.
Нас ждут там игры, развлечения,
И масса разных приключений.*



Июнь

№	Мероприятия	Цель и задачи	Дата
1	«День защиты детей» Утренник: «Лето красное – для здоровья средство прекрасное!»	Цель: формировать патриотические чувства через познавательную деятельность Задачи: <ul style="list-style-type: none">• обеспечить оптимальный двигательный режим во время праздника;• предоставить возможность прививать двигательные навыки и умения приобретенные детьми на занятиях по физической культуре;• прививать любовь к родному краю, природе;• формировать чувства уважения к нравственным устоям;• активизировать речь детей.	01.06.22г.
2	«День вежливости»	Цель: формировать положительные, моральные качества. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам;• закреплять умение соотносить игровые действия с выполнимой ролью.	02.06.22г.
3	«День радуги» «Радужное путешествие»	Цель: познакомить с приемами рисования водой на асфальте. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• познакомить с приемами рисования водой на асфальте, распределяя изображение на ограниченном пространстве как часть коллективной композиции• закрепить цвета	03.06.22г.
4	«День рождения русского поэта »	Цель: продолжить знакомство с творчеством великого поэта А.С.Пушкина. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• доставить детям радость, создать хорошее настроение;• повысить интерес к физкультурным занятиям посредством сказки;	06.06.22г.

	<p><u>Физкультурный досуг:</u> «Лету – физкульт – ура!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, • координацию, ориентировку в пространстве; • закреплять навыки метания, ползания, подлезания, полученные на занятиях; • развивать выразительность речи 	
5	«День мыльных пузырей»	<p>Цель: развитие эстетического вкуса</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие объема легких 	07.06.22г
6	«День почемучек»	<p>Цели и задачи: побуждать детей выразить свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, инсценировках, танцах, песнях); прививать правила хорошего поведения</p> <p><u>Развлечение:</u> «Правила хорошего поведения»</p>	08.06.22г
7	«День сказки»	<p>Цель: прививать любовь к художественному слову.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания детей о лете, насекомых; • побуждать к самостоятельному выбору роли; • формировать навыки импровизации <p>Инсценирование сказки «Теремок»</p>	09.06.22г
8	«День России»	<p>Цель: Способствовать формированию у детей любви к Родине, к родной природе посредством расширения знаний о России, берёзе, родной сторонке; доставить детям радость и создать хорошее настроение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать знания детей о берёзе, как одном из символов нашей страны. 2. Знакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, песни и др.) 3. Учить отличать загадку, поговорку, считалочку, скороговорку, потешку, песенку как составные части фольклора. 4. Расширение представлений о русском народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях и обычаях. 5. Развивать внимание, воображение, речь. <p><u>Развлечение:</u> «Люблю я русские берёзы»</p>	10.06.22г

9	<p>«День дорожных правил»</p> <p>Развлечение «Мишка шалунишка»</p>	<p>Цель: побуждать детей к активному участию в играх; активизировать речь детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через эмоциональное восприятие закрепить знание правил дорожного движения, правил поведения на улице, • довести до сознания детей, к чему может привести их нарушение; • развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление. 	14.06.22г
10	<p>«День здоровья»</p> <p>Развлечение «Лето красное – пора прекрасная!»</p>	<p>Цель: доставить детям радость, создать хорошее настроение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить интерес к физкультурным занятиям посредством сказки; • в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве; развивать выразительность речи. 	15.06.22г
11	<p>«День любознательности»</p> <p>Экологическая игра «Прогулка по лесу»</p>	<p>Цель: прививать любовь к родному краю, природе; активизировать речь детей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о том что в природе нет, не интересных, не нужных растений, животных. • закрепить правила поведения в лесу; • познакомить с опасными для здоровья растениями(вороний глаз, волчьи ягоды); • познакомить с лекарственными растениями (подорожник, чистотел) 	16.06.22г
12	<p>«День смеха»</p>	<p>Цель: развивать коммуникативные навыки, воображение</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждать к активному диалогу; • развивать пантомимические навыки. 	17.06.22г
13	<p>«День тишины»</p> <p>Экскурсия на речку: «В речном царстве прибрежном государстве»</p>	<p>Цель: Прививать любовь к родному краю, природе; активизировать речь детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать знания детей о луге, объяснить детям, что на лугу растут светолюбивые растения, а чаще – тенелюбивые; • познакомить с новыми растениями: конским изабелем, овсяницей луговой, ирис; • развивать умение замечать характерные признаки растений луга, отличать их друг от друга, находить среди других растений по форме листьев, стеблей цветам. • закрепить правила поведения на природе. 	20.06.22г

14	День полевых цветов	Цель: прививать любовь к родному краю, природе.	21.06.22г
15	День памяти Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	Цель: Расширить и обобщить знания детей о Великой Отечественной Войне, людях, защищавших Родину от врага. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать детские представления о ВОВ; • Закреплять знания детей о защитниках Отечества, о Победе нашей страны в войне; • Расширять и закреплять знания детей о детях-героях ВОВ. • Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, справедливости, любви к своей Родине; • Воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям. • Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе. 	22.06.22г
16	«День путешественников» «Сладкое дерево»	Цель: Доставить детям радость и создать хорошее настроение. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей ориентироваться в пространстве и находить по стрелкам нужный предмет. 	23.06.22г
17	День выпускника <u>Мероприятие</u> <u>«До свиданье детский сад!»</u>	Цель: Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать в детях желание пойти в школу; • закреплять умение выступать перед зрителями, чувствовать себя уверенно; • закреплять коммуникативные навыки; • раскрыть творческие способности родителей и детей; • формирование у детей и родителей чувства уважения к сотрудникам детского сада; • совершенствовать актёрское мастерство детей. 	24.06.22г

18	«День здоровья» «Спортивная ярмарка»	<p>Цель: доставить детям радость, создать хорошее настроение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить интерес к физкультурным занятиям ; • в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве; • развивать выразительность речи 	27.06.22г
19	«День сказки» <u>Театрализованная игра</u> «Морские путешествия»	<p>Цель: прививать любовь к художественному слову.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать детям возможность представить себя в образе матросов, морских фигур; • развивать фантазию, воображение, внимание, память, общение; • побуждать к самостоятельному выбору роли; • формировать навыки импровизации 	28.06.22г
20	День почемучек	<p>Цель: учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.</p>	29.06.22г.
21	День полевых цветов	<p>Цель: Воспитание у детей интереса к прошлому нашего народа, через возрождение забытых календарных праздников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к национальной культуре путем исторического «погружения», соучастия в предлагаемом действе. Вызвать эмоциональный отклик у детей. • Реализовать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины. • Уточнять и расширять представления детей о флоре и фауне Дальнего Востока. • Учить русские народные хороводы, воспитывать любовь к родной музыке. 	30.06.22г.

Июль

№	Мероприятия	Цели и задачи	Дата
1	День спорта <u>Досуг</u> «Путешествие в страну Хохотанию»	Цели: привлекать детей к совместным подвижным играм, развивать умение дружно играть, воспитывать чувство взаимопомощи. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • повысить интерес к физкультурным занятиям ; • в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве; • формировать навыки коммуникативного взаимодействия в играх с элементами спорта • развивать выразительность речи детей 	01.07.22г.
2	День мыльных пузырей	Цель: развитие эстетического вкуса Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развитие объема легких 	04.07.22г.
3	День сказок	Цель: формировать элементарное представление о взаимопомощи Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувства сопереживания, • развивать память прививать любовь к народному фольклору 	05.07.22 г.
4	День любимой игрушки	Цель: продолжать учить детей составлять рассказ об игрушке. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • пополнять словарный запас детей • побуждать детей употреблять в речи сложные предложения; • произносить фразы с различной интонацией и использовать мимику для выражения ситуации 	06.07.22г.
5	«День дружбы» <u>Мероприятие</u> «Правил дорожных на свете не мало»	Цель: учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обогащать двигательное развитие младших дошкольников на основе их игрового взаимодействия с детьми старшего возраста; • закрепить с детьми правила дорожного движения 	07.07.22г.

		<ul style="list-style-type: none"> • развивать координацию и сенсомоторику ; • воспитывать стремление проявлять заботу, внимание к младшим; • формировать навыки коммуникативного взаимодействия в играх с элементами спорта 	
6	День семьи, любви и верности	<p>Цель: Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Создать атмосферу эмоционального комфорта.</p> <p>Задачи: Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге; Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, и к своим близким; Способствовать сотрудничеству семьи и детского сада, развитие семейного творчества</p>	08.07.22г.
7	День музыки	<p>Цель: активировать умение понимать музыку, выразительно петь и двигаться под музыку.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять способности детей в различных видах музыкальной деятельности: слушание музыки, пении, движений, музыкальном творчестве. 	11.07.22г.
8	День радуги	<p>Цель: развивать фантазию и воображение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять приемы рисования мелками, водой на асфальте; • воспитывать самостоятельность творчества; доводить свой замысел до конца. 	12.07.22г.
9	День подвижных игр	<p>Цель: обеспечить оптимальный двигательный режим во время игр</p>	13.07.22г.
10	День путешественников <u>Досуг</u> <u>«В гости к Солнышку поедим»</u>	<p>Цель: доставить детям радость и создать хорошее настроение</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить интерес к физкультурным занятиям посредством сказки; • в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве; • развивать выразительность речи. 	14.07.22г.
11	День здоровья <u>Досуг</u> <u>«В гостях у Витаминки»</u>	<p>Цель: продолжать в игровой форме учить детей осознанно относиться к своему здоровью, закреплять знания о витаминах</p>	15. 07. 22г.

Август

№	Мероприятия	Цели и задачи	Дата
1	День спорта	Цель: привлекать детей к совместным подвижным играм; Задачи: • развивать умение дружно играть, воспитывать чувство взаимопомощи.	01.08.22г.
2	День почемучек	Цель: учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.	02. 08. 22г.
3	День животных	Цель : прививать любовь к животным	03. 08.22г.
4	День птиц	Цель: прививать любовь к птицам Задачи: • находить связи между изменениями в неживой и живой природе; закреплять знания детей о птицах, которые помогают охранять лес от насекомых; • развивать зрительную память, логическое мышление	04. 08.22г
5	День овощей и фруктов	Задачи: • закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности);	05.08.22г.
6	День настольных игр	Цель: привлекать детей к совместным настольным играм; Задачи: • развивать умение дружно играть, воспитывать чувство взаимопомощи.	08. 08.22г
7	День подвижных игр	Цель: привлекать детей к совместным подвижным играм; Задачи: • развивать умение дружно играть, воспитывать чувство взаимопомощи.	09. 08.22г
8	День мягкой игрушки	Задачи: • обучить навыкам составления описательного рассказа по игрушке, включая в него описание внешнего вида; • развивать речевые умения образовывать существительные, прилагательные	10. 08.22г
9	День бумаги	Цель: учить детей работать с бумагой (оригами)	11. 08. 22г.
10	День путешественников» «Сладкое дерево»	Цель: доставить детям радость и создать хорошее настроение. Задачи: • учить детей ориентироваться в пространстве и находить по стрелкам нужный предмет.	12. 08. 22г.
11	День здоровья	Цель: продолжать в игровой форме учить детей осознанно относиться к своему здоровью,	15. 08. 22г.

		закреплять знания о витаминах	
12	День планет «Астрологический досуг»	Цель: формировать представления детей о планетах солнечной системы	16. 08. 22г.
13	День мыльных пузырей	Цель: побуждать детей к активному участию в игре, развивать эстетический вкус Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей уверенно чувствовать себя в коллективе сверстников, считаться с интересами и желаниями других • развитие объема легких 	17. 08. 22г.
14	День именинника	Цель: побуждать детей к активному участию в празднике; активизировать речь детей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать заботливое отношение к окружающим; • развивать умение работать в творческой группе; • развивать интерес к театрализованным постановкам 	18. 08. 22г.
15	День чистоты	Цель: учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.	19.08.22г.
16	День почемучек	Цель: учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.	22.08.22г.
17	День здоровья	Цель: учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обогащать двигательное развитие младших дошкольников на основе их игрового взаимодействия с детьми старшего возраста; • воспитывать стремление проявлять заботу, внимание к младшим; • формировать навыки коммуникативного взаимодействия в играх с элементами спорта. 	23.08.22г.
18	День овощей и фруктов	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности); 	24.08.22г.
19	День игр и шуток	Цель: привлекать детей к совместным играм	25.08.22г.
20	«День путешественников»	Цель: прививать любовь к родному краю, природе.	26.08.22г.