


**муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Ручейки»**

Согласована:
Глава муниципального
района


М.Ю. Леонова
2022 г



Рассмотрена:
Общим собранием
трудоого коллектива
Председатель

 Н.В. Егоров
от «24» 10 2022 г

Утверждена:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад с. Ручейки»

 Л.В. Бондаренко
2022 г

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ДОУ
2022-2027гг.**

2022 г.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Ручейки» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад с. Ручейки»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 679248, ЕАО, Октябрьский район, с. Ручейки, ул. Зеленая, 1.

телефон: 8- 42-66-5-27-5-32

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение

Режим работы:

с 08 часов 30 минут до 17 часов 30 минут, длительность - 9 часов, суббота, воскресенье – выходной, в предпраздничный день рабочий день сокращается на 1 час.

Руководитель организации: заведующий Бондаренко Лариса Викторовна

Учредитель: администрация Октябрьского муниципального района Еврейской автономной области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляются отделом образования администрации Октябрьского муниципального района Еврейской автономной области, в соответствии с полномочиями, делегируемыми Учредителем.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
Трудовым договором с руководителем ДОУ;
Коллективным договором;
Договором с централизованной бухгалтерией,
Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

1. Устав детского сада: № 247 от 07. 12. 2015 года;
2. Лицензия на право ведения , образовательной деятельности, установленной формы и выданной Комитетом образования Еврейской автономной области на образовательную деятельность (серия 79 ЛО2 № 0000161 регистрационный №1107 от 05.12.2016г.)

Срок

действия лицензии - бессрочно.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 5марта 2011 года 79-АА 024076 подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;
4. Свидетельство о государственной регистрации права от 14 февраля 2012 года 79-АА 041410 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;
5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1077907001160 , выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области

территориальный участок по Октябрьскому району, 7905)и ей присвоен ИНН - 7905410503; КПП – 790501001

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица серии 79 № 000253755 от 23 ноября 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Еврейской автономной области 679016, Еврейская автономная область г. Биробиджан, ул. Комсомольская 11А.
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица серии 79 № 000300007от 16 февраля 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Еврейской автономной области 679016, Еврейская автономная область г. Биробиджан, ул. Комсомольская 11А
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица серии 79 № 000300314 от 13августа 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Еврейской автономной области 679016, Еврейская автономная область г. Биробиджан, ул. Комсомольская 11А
9. Свидетельство о постановке на учет Российской организации налоговым органом по месту ее нахождения выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Октябрьскому району)
10. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «15» апреля 2015 г, № 79-01-000320

Программа развития ДООУ до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2022 - 2027 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и

социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Главной целью ДОУ является: Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации этой цели определены следующие задачи.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;
4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;
6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.
2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.
3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.
4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования.
5. Формирование позитивного имиджа ДОУ в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.РУЧЕЙКИ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2022-2027);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых

показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2027 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников

образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей); социальных партнеров;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Миссия развития ДООУ до 2027 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии ДООУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДООУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДООУ были определены основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения ДООУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогического работника;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДООУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Цели и задачи развития ДООУ до 2027 года.

Целями развития ДООУ до 2027 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с 13 федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.

Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.

Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.

Режим работы ДОУ:

- ДОУ работает 5 дней в неделю;
- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;
- длительность пребывания детей в ДОУ – 9 часов (с 8.30 до 17.30).

Правила приема.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинская карта;
- договор, заключенный между учреждением и родителями (законными представителями);
- направление учредителя.

Прием детей оформляется в книге учета и движения детей в Учреждении.

При приеме в Учреждение администрация знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Сведения о структуре и наполняемости групп ДОУ

| Специализация групп | Возраст детей | Количество групп | Количество мест | Количество детей |
|---------------------|---------------|------------------|-----------------|------------------|
| общеобразовательная | от 1,5 до 7 | 1 | 24 | 9 |

В детском саду функционирует 1 - разновозрастная группа

- 1-я младшая группа - дети с 1,5 до 3 лет
- 2 - я младшая группа - дети с 3 до 4 лет
- средняя группа - дети с 4 до 5 лет
- старшая группа - дети с 5 до 6 лет
- подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет

количество детей - 9

из них по возрасту:

- 1 -я младшая группа - 3 человека
- 2-я младшая группа - 1 человека

| | | |
|----------------|---|------------|
| средняя группа | - | 2 человека |
| старшая группа | - | 3 человека |

Данные о контингенте родителей:

Общее количество семей: 7

Из них:

полная семья: 8

неполная семья: 1

➤ Образовательный ценз родителей воспитанников:

высшее образование (неполное) - 2

среднее специальное образование - 3

общее среднее образование - 0

основное - 2

➤ Социальный уровень родителей воспитанников:

Служащие - 1

Интеллигенция - 4

Рабочие - 2

Бизнесмены - нет

Безработные - 1

Анализ опроса родителей о потребности и ожиданиях от ДОУ

- Медицинские услуги – профилактические и лечебные мероприятия и процедуры
- Развивающие услуги – логопеда, психолога

Результативность образовательной деятельности

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы:

физические качества – физически развитый дошкольник, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;

интеллектуальные качества - любознательный, активный, способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками;

личностные качества - эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия;

Отслеживание показателей развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики: беседы с детьми, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности.

Родители положительно оценили качество обучения – 4,8; безопасность ребенка – 4,9; оснащение групп – 4,9 отношение педагога к детям – 5.

В вопросах воспитания детей родители больше всего доверяют своей интуиции – 81%, на втором месте – авторитет воспитателя – 80%, на третьем опыт своего воспитания – 71%.

Больше всего родителям запомнились утренники – 90%, а также конкурсы, выставки, олимпиады детей – 82%.

Любимая деятельность для детей – аппликация с крупой - 85 %, физкультурная- 82 %

По мнению родителей, 96 % выпускников подготовлены к школе;

у 85 % из них - есть желание учиться в школе.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса ДОУ, главной целью которого является всестороннее развитие личности, готовой к самореализации, необходимо:

Осуществлять социально-нравственное развитие детей;

Совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование психических и познавательных процессов;

Уделять особое внимание игре, физической подготовленности, развитию речи;

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели кадрового обеспечения педагогическими работниками

Сведения о педагогах

Заведующий ДОУ – 1

Воспитатели ДОУ – 1

| № | Ф.И.О. | должность | образование | категория | стаж |
|---|--|---------------------------|------------------------|-----------|----------|
| 1 | Бондаренко Лариса Викторовна 27.02.1962г. | заведующий воспитатель | среднее специальное | I I | 15 28 |

Повышение квалификации: самообразование, РМО, ОИУУ, открытые занятия, участие в РМО, работа с родителями

Педагог, имеющий звания: «Ветеран труда» - 1 чел.

Взаимодействие МКДОУ с другими учреждениями



Содержание и направления по реализации программы развития

| № п/п | Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты) | Сроки реализации | Исполнители |
|-------|--|------------------|-------------|
| 1. | Создание системы управления качеством образования, консультационное и | | |

экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования

Проект «ВСОКО» (внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС)

Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

| | | | |
|----|--|-----------|------------------------|
| 1. | Реализация проекта «ВСОКО» | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 2. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 3. | Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 4. | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 5. | Мониторинг оценки результативности качества образования детей | ежегодно | заведующий воспитатель |
| 6. | Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования | | заведующий воспитатель |
| 7. | Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности. | ежегодно | заведующий воспитатель |
| 8. | Техническое сопровождение официального сайта ДОУ | постоянно | заведующий воспитатель |

2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Проект «РППС»

| | | | |
|----|--|-----------|-------------------------|
| 1. | Комплексная экспертиза РППС | Ежегодно | Заведующий, воспитатели |
| 2. | Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии | 2022-2027 | заведующий |

| | | | |
|----|--|-----------|------------|
| | направлениями Программы развития | | |
| 3. | Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности | 2022-2027 | заведующий |
| 4. | Обновление РППС в группе и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов | 2022-2027 | заведующий |

3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями

Проект «Педагог-профессионал»

| | | | |
|----|--|-----------|---------------------------|
| 1. | Введение профессиональных стандартов в ДОУ. | 2022-2027 | заведующий |
| 2. | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ. | ежегодно | заведующий |
| 3. | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 4. | Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. | 2022-2027 | заведующий |
| 5. | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми | 2022-2027 | заведующий воспитатель |

4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

Проект «Мы вместе»

| | | | |
|----|--|-----------|---------------------------|
| 1. | Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 2. | Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 3. | Создание условий для формирования положительного имиджа МКДОУ через участие | 2022-2027 | заведующий воспитатель |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|
| | детей, родителей, педагога в мероприятиях сетевого взаимодействия | | |
| 4. | Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 5. | Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ | 2022-2027 | Заведующий, воспитатели |
| 5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество | | | |
| 1 | Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи. | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 2. | Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 4. | Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательное учреждение | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 5. | Реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями | 2022-2027 | заведующий воспитатель |
| 6. | Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса | Ежегодно | заведующий воспитатель |
| 7. | Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. | 2022-2027 | заведующий воспитатель |

Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

Сохранение детства как особо самоценного периода развития личности, предусматривающего успешность ребенка в последующие годы.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

\

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с

учетом

потребностей детей, педагога, родителей.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе, и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Для педагога:

- Личные и профессиональные качества педагогического работника будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Реализована работа с родителями с применением инновационных технологий.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

Оценка результативности инновационной деятельности

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

| Критерии | Индикаторы и показатели | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|---|---|------|------|------|------|------|
| Нормативно-правовая база | 1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Укомплектованность кадрами | 1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100% | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Наличие категории у педагогических работников ДОУ | 1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей | 1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100% | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях | 1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне | | | 1 | 1 | 1 |
| Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого | 1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательного пространства | имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении | | | | | |
| Готовность воспитанников к школьному обучению | 1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровня готовности к школьному обучению | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Состояние здоровья воспитанников | 1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% до 10% 3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10% | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формирование привычки к ЗОЖ | 1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

**Мероприятия в Программу развития МКДОУ «Детский сад с. Ручейки»
на 2022-2027 гг.**

| | |
|--------------|--|
| Сроки | |
|--------------|--|

| Мероприятия | Сумма | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|------------------------|------------|-------------|--------|--------|--------|
| Создание условий для воспитательно-образовательного процесса | | | | | | |
| 1. Реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе | По мере финансирования | x | x | x | x | x |
| 2. Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий | 6 7 500 | 13 1500 | 130 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 3. Приобретение игрушек и дидактических пособий | 10 000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 4. Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала (массажные мячи, мячи обычные, скакалки, маты, модули) | По мере финансирования | x | x | x | x | x |
| Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий | | | | | | |
| Приобретение | 30000 | x | 30000 | x | x | x |
| Обновление технологического оборудования и мебели | | | | | | |
| 1. Приобретение спецодежды для работников согласно установленным нормам | 15000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| 2. Приобретение пылесоса | 8500 | 8 500 | x | x | x | x |
| 3. Приобретение посуды, стол с деревянной столешницей из твёрдых лиственных пород для работы с тестом на пищеблок, пылесос | 35 000 | 18 000 | 4000 | 3000 | x | x |
| 4. Ремонтные работы | | | | | | |
| 5. Косметический ремонт служебных помещений (кабинеты: заведующего, медицинский блок) | 50 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 6. Замена пожарной сигнализации | 300 00 | 300 000 | x | x | x | x |

Прогноз конечных результатов:

Сохранение детства как особо самоценного периода развития личности, предусматривающего успешность ребенка в последующие годы.

Объединение усилий детского сада и семьи по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Оптимальное сочетание общественного и семейного воспитания, воспитание физического, духовного, патриотического и нравственного здорового ребенка.

Создание условий для творческой реализации ребенка и педагогического коллектива.

Внедрение новых форм дошкольного образования в соответствии с потребностями семьи, оказание широкого спектра образовательных и оздоровительных услуг.

Инновационная привлекательность программ и технологий, реализуемых в ДОО.