

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Ручейки»

Согласовано:

Уполномоченный представитель
Трудового коллектива
МКДОУ «Детский сад села Ручейки»
Н.В. Егоров Н.В. Егоров

Утверждено:

Приказ №46 от 25.05.2023 г.
Заведующий
МКДОУ «Детский сад села Ручейки»
Л.В. Бендаренко Л.В. Бендаренко



План работы на летний оздоровительный период



2023г.

Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, лето озорное!



Основные направления работы с детьми в летний оздоровительный период

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса и творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

Повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Формирование экологической культуры у дошкольников
5. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Организация и проведение системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

4. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

5. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Расширение, обогащение и систематизация знаний детей в разных областях, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, опытно – исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения в природе и окружающей среде.

План реализации задач летнего оздоровительного периода

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	мероприятия	месяц	ответственный
1	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	май	заведующий Л.В. Бондаренко
2	Утверждение режима дня на летний оздоровительный период	май	заведующий Л.В. Бондаренко
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	май	заведующий Л.В. Бондаренко
4	Разработка перспективных планов работы на летний оздоровительный период	май	воспитатель Л.В. Бондаренко
5	Консультация «Санитарно -эпидемиологический режим ДОУ в летнее время»	май	заведующий Л.В. Бондаренко
6	Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none">• физкультурно-оздоровительная работа;• основы безопасного поведения;• познавательные игры;• элементарная опытно – исследовательская деятельность;• экологическое воспитание;• художественно-эстетическое воспитание	май	воспитатель Л.В. Бондаренко
7	Разработка сценариев музыкальных и спортивных развлечений, досугов и	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко

	тематических праздников		
8	«Работа с детьми в летний период» (подбор игр, наглядных и демонстрационных пособий, художественной литературы, загадок, примет, стихотворений о лете, составление плана тематических бесед, наблюдений и т.п.)	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
9	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	особенности организации	месяц	ответственный
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде при благоприятных погодных условиях	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
3	Организация питьевого режима	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко мл. воспитатель Н.В. Морозова
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
5	С учетом погодных условий проводить игры и опытно – исследовательскую деятельность с водой и песком.	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке подвижные, дидактические и творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	содержание работы	месяц	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация трехразовой прогулки. ❖ Прием детей на улице. ❖ Утренняя гимнастика на свежем воздухе. ❖ Занятия физической культурой на улице. ❖ Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> ☀️ воздушные и солнечные ванны; ☀️ обширное умывание лица, шеи, рук; ☀️ хождение босиком (ежедневно в теплую погоду с предварительного согласия родителей); 	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко

	<ul style="list-style-type: none"> ✦ полоскание полости рта кипяченой водой; ✦ гигиеническое мытье ног после прогулки; ✦ сон без маек 		
2	Оздоровление и питание детей <ul style="list-style-type: none"> ✦ расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов 	в течение всего ЛОП	повар Н.В. Егоров

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
2	Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
3	Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ✦ «Где прячется здоровье?» «Болезнь грязных рук» ✦ «Как защититься от маленьких врагов» ✦ «В царстве лекарственных растений» ✦ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ✦ «Огонь – друг, огонь – враг!» <ul style="list-style-type: none"> ✦ «Школа пешеходных наук», ✦ «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Человек и машины» ✦ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ✦ - <i>Беседы о водоёмах родного края, о бережном отношении к воде.</i> ✦ «Ядовитые растения и грибы» ✦ «Красочное лето ✦ Экологическая акция «Дети против мусора». 	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
4	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
5	Организация с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ✦ экскурсий , целевых прогулок 	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
6	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и рассматривание иллюстративного материала)	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
7	Организация выставок детских рисунков, поделок («Вот оно какое наше лето!», «Рисунки на асфальте»)	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детской площадки ДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадке; - озеленение детской площадки и территории ДОУ; - наличие выносного игрового материала для игр на прогулке; - наглядная информация для родителей.	июнь	воспитатель Л.В. Бондаренко мл. воспитатель Н.В.Морозова
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко мл. воспитатель Н.В.Морозова
3	Организация двигательной деятельности детей	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
4	Состояние условий в группе и на детской площадке, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
5	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
6	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение всего ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
7	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение всего ЛОП	заведующий Л.В. Бондаренко повар Н.В. Егоров
8	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	ежедневно	заведующий Л.В. Бондаренко

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: - Организация охраны жизни и здоровья детей. - Предупреждение детского травматизма ДТП. - Проведение экскурсий и прогулок. - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. - Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. - Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте	май	заведующий Л.В. Бондаренко
2	Оформление родительского уголка: - «Профилактика кишечной инфекции» - «Укусы клещей и насекомых» - «Правильное питание. Витамины» - «Ядовитые растения» - «Солнечный удар» - «Закаливание детей в летний период».	в течение ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	в течение ЛОП (регулярно)	воспитатель Л.В. Бондаренко
2	Информация о деятельности ДОУ на официальном сайте МКДОУ «Детский сад с. Ручейки»	в течение ЛОП (периодически)	заведующий Л.В. Бондаренко
3	Консультации и беседы: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Организация помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов	в течение ЛОП	воспитатель Л.В. Бондаренко
4	Выставка поделок из природного материала "Чудесные превращения"	июнь	воспитатель Л.В. Бондаренко
5	ФОТОВЫСТАВКА "ЛЕТО+ОТДЫХ+ДЕТИ"	июль	
6	Заседание Управляющего совета ДОУ	июль	заведующий Л.В. Бондаренко
7	Составление социального паспорта группы	август	воспитатель Л.В. Бондаренко
АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	май	заведующий Л.В. Бондаренко
2	Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности на рабочем месте - по противопожарной безопасности		заведующий Л.В. Бондаренко
3	Организовать: - посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах; - посадка овощного огорода; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - ликвидация всех травмоопасных мест на участках; - ремонт детских построек и оборудования;	в течение ЛОП	заведующий Л.В. Бондаренко

- обновление разметки «Автогородок»;
- проверка оборудования по пожарной безопасности, проверка запасных выходов

Приложение № 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель:

Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья

№	Режимные моменты	
1	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивид. работа	8.30 – 8.50.
2	Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.50 – 9.05
3	Подготовка к завтраку. Завтрак	9.05 – 9.25
4	Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам детей	9.25 – 10.00
5	<i>Познавательный час</i>	10.00 – 10.25
6	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30 – 11.50
7	Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры.	11.50. – 12.00
8	Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.25
9	<i>Ласковая минутка и подготовка к дневному сну. Дневной сон.</i>	12.25 – 12.40.
10	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения с включением упражнений на дыхание. Воздушные и водные процедуры .	15:30 – 15:45
11	Подготовка к уплотнённому полднику. Уплотнённый полдник.	15.45 -16.05
12	Самостоятельная деятельность детей. Игры.	16.05 -16.20
13	<i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i>	16.20 – 17.00
14	Самостоятельная детская деятельность. Прогулка. Уход детей домой	17.00 – 17.30



ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель:

Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, обеспечение психологической безопасности ребенка

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 часов в неделю
Утренняя гимнастика	8 –10 мин.	8 –10 мин.	10мин.
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке		
Спортивные упражнения	10 мин.	10 мин.	15 мин.
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин.	10 –12 мин.	10 –15мин.
Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	20 мин.	30 мин.	30 мин.
Спортивные праздники	-	40 мин.	60мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели		

Приложение № 3

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека, и он сам отвечает за его охрану и безопасность.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании

знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. *Развивать игровую деятельность воспитанников;*
2. *Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;*
3. *Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;*
4. *Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;*
5. *Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и

взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях .

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка



Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Беседы, общение. – Игровые ситуации, игры-путешествия – Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий. – Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов – Ситуативные беседы – Социально-коммуникативные игры – Трудовая деятельность – Сюжетно ролевые игры – Режиссерские игры – Театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание, обследование, наблюдения – Опыты, экспериментирование – Творческие задания – Проблемные ситуации – Тематические выставки – Дидактические игры – Интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> – Ситуативные разговоры, беседы, общение. – Чтение и обсуждение литературных произведений. – Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек – Сочинение и отгадывание загадок – Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество 	<ul style="list-style-type: none"> – Рисование – Аппликация – Лепка – Конструирование – Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<ul style="list-style-type: none"> – Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку – Подвижные игры – Игры – соревнования – Игры с элементами спорта – Народные игры – Хороводные игры – Физкультурные занятия – Физкультурные досуги и праздники

Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2023 учебный год

Дата	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ			
1 неделя 01.06.-02.06.	«Ребенок в мире людей»	<i>Развлечение «Лето красное – для здоровья средство прекрасное!»</i>	воспитатель
2 неделя 05.06 – 09.06.	« Цветочная неделя »	Спортивное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	воспитатель
3 неделя 13.06.-16.06.	« Волшебная неделя»	Досуг «Сказочная поляна» <i>В гостях у Клевы.</i>	воспитатель
4 неделя 19.06.-23.06.	«Зоологическая неделя»	День рисунков на асфальте	воспитатель
5 неделя 26.06 – 30.06	«В гостях у сказки»	Досуг "Веселый мяч" — элементы спортивных игр с мячом	воспитатель
ИЮЛЬ			
1 неделя 03.07 – 07.07.	«Юные пешеходы»	Досуг, посвященный дню любви, семьи и верности	воспитатель
2 неделя 10.07-14.07.	« Витаминная»	Досуг «Насекомые и птицы — наши младшие друзья!»	воспитатель
3 неделя 17.07-21.07.	«Экспериментальная»	Досуг «Радуга Здоровья»	воспитатель
4 неделя 24.07-28.07.	«Неделя подвижных игр	Досуг «Вместе весело играть»	воспитатель
5 неделя	«Наши руки не знают скуки!»	Мастер – класс	воспитатель

АВГУСТ

1 неделя 01.08-04.08.	«Неделя народных игр»	Досуг «День народных игр»	воспитатель
2 неделя 07.08-11.08.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	День «Мыльных пузырей»	воспитатель
3 неделя 14.08-18.08.	«Утро радостных встреч»	Досуг «Волшебная дудочка»	воспитатель
4 неделя 21.08-25.08.	«Наедине с природой»	Досуг «Кто где живёт? Что где растёт?»	воспитатель

