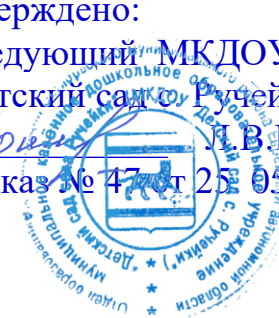


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Ручейки»

Принято на заседании  
Трудового Коллектива  
Протокол от 25.05.2023г. № 5

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад с. Ручейки»  
*Л.В. Бондаренко*  
Приказ № 47 от 25.05.2023г.



# ПРОГРАММА

# «КОРАБЛИК ДЕТСТВА»

Составитель: Лариса Викторовна Бондаренко, заведующий МКДОУ «Детский сад с. Ручейки»

2023г.

# ВИЗВИТКА



Название группы: **«КАПЕЛЪКА»**

Модель группы : разновозрастная

Кадры: педагоги, сотрудники детского сада, медработник

Адрес: ЕАО, Октябрьский район, с. Ручейки, ул. Зеленая, 1.

Телефон: 27 – 5 – 32

Возраст участников : от 1,5 до 7 лет

Количество детей : 9

Сроки проведения : июнь – август

## Введение

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Исходным для нас стало положение о том, что летний период – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоченима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Лето – это самое благодатное время года. На улице тепло и есть возможность гулять, играть столько, сколько пожелаешь. Разумеется, для ребенка это счастливое время активности и движения. Простор и свежий воздух необходимы для здоровья и гармоничного развития ребенка.

Программа «Кораблик детства» направлена на создание хорошего настроения у детей, помогающая по новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, проявить способности.

В программе используются благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и

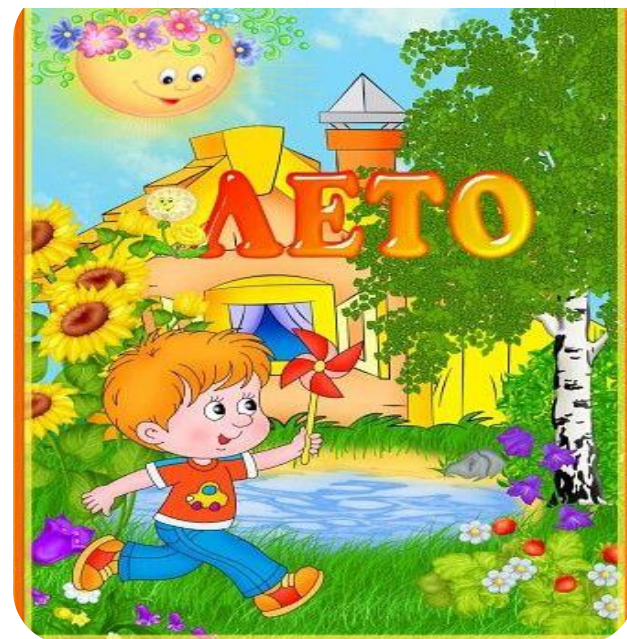
животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Программа также предусматривает физическое, нравственное, патриотическое и творческое воспитание детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, воспитывающихся в одной группе.

Задачи решаются в процессе игровой, художественной деятельности.

Большое внимание в программе отведено путешествиям, экскурсиям, спортивным мероприятиям. Не маловажное значение имеет и самостоятельная деятельность, которая проявляется в играх, в общении со сверстниками.

Летний оздоровительный период является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.





## Тематика:

### 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- Вариативность утренних гимнастик на данный период
- Организация подвижных игр
- Проведение праздников и досугов
- Игры для похода, экскурсий и прогулки
- Игры с водой

### 2. Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, рыбами, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём
- Организация работы в цветнике и огороде
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения

### Требования к проведению экскурсий.

Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями

### 3. Игра

Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на детской летней площадке  
Организация разных видов игр в летний период

### 4. Художественно-изобразительная деятельность

Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности  
Развитие детского творчества

### 5. Летние праздники и досуги

Знакомим детей с русскими народными праздниками  
Основные требования в организации праздника  
Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период



## 6. Основы безопасности жизнедеятельности детей

Инструктажи

Изучаем правила пожарной безопасности

Организация работы «Внимание дорога»

Проведение летней – оздоровительной компании обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья воспитанниками.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе детского сада:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии дошкольников, работники дошкольного учреждения должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Программа предусматривает совместные мероприятия детей, начальной школы и родителей.

### Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досугов воспитанников во время летнего оздоровительного периода, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### Задачи программы:

- охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;



- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка детского сада;
- создать условия для физического, нравственного развития детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- осуществлять социализацию ребенка через игровую деятельность;
- расширять кругозор детей;
- формировать бережное отношение к природе;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- через работу с родителями проводить нравственное воспитание детей различными методами и формами работы;
- способствовать общению детей с родителями посредством театрализованных, подвижных игр.

### *Механизмы реализации программы*

- коллективно – творческая деятельность (праздники, шуточные конкурсы и аттракционы, интеллектуальные игры и турниры);
- спортивно оздоровительная деятельность (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные игры, сказочные эстафеты и др.);
- игровая деятельность (игры, танцы, песни, забавы, развлечения);
- художественно – эстетическая деятельность (рисунки, аппликации, выставки);
- нравственно – патриотическая деятельность (народные игры, знакомство с традициями, обычаями русской культуры и т.д.)

### *Принципы реализации программы*

Программа летнего оздоровительного периода опирается на следующие принципы:

*1. Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

*2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в ЛОП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

*3. Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.

*4. Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного периода предполагает:



- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другую;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- индивидуально – личностный подход к каждому ребенку;
- коллективность;
- творчество
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Четкое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение

### **Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный период - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, медицинский кабинет).

1. Кадровые условия:

- заведующий детским садом;
- воспитатель;
- обслуживающий персонал.

2. Охрана жизни и здоровья детей :

- заведующий, воспитатель и сотрудники детского сада несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией детского сада. Перед началом летней оздоровительной работы проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). С детьми работает воспитатель и младший воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.



### Формы работы

- беседы, игры, экскурсии, спортивно – оздоровительные мероприятия

### Участники программы

Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет

Программа разработана на основании оздоровительной работы в ДОУ по программе «Остров здоровья»

### Методическое обеспечение

- Наличие программы, планов работы, плана сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение летнего оздоровительного периода.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

### Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию всех видов деятельности.
- Создание ситуации успеха.
- Организация различных видов стимулирования.



## Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и зон для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

## Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа продолжала работать, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность работников и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Ожидаемые результаты программы:

- Укрепление здоровья детей через:

- ✦ соблюдение всех режимных моментов;
- ✦ витаминизацию организма;
- ✦ закаливание организма;
- ✦ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- Увеличить вес ребенка на 500-1, 500 грамм.
- Укрепить иммунную систему.
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей.
- Проведение интересного и содержательного отдыха в детском саду.



- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Чувство патриотизма.
- Уважение к родной природе.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому количеству единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Успешность детей дружить и создавать условия для яркого межличностного общения, развитие коммуникативных навыков.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным оздоровительным, спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, прогулок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Выявление талантливых и одаренных детей через различные игровые формы.

### *Наличие опыта реализации*

Учитывая опыт предыдущих лет, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной работы, построена в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие детский сад в прошлом и позапрошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее участвовать в жизни детского сада.

В этом году предполагается, что программа «Кораблик детства» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей у детей. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

### *Планирование работы*

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных возрастов, интересы детей, педагога, родителей и пути реализации. В работе планируется задействовать социум села: сельская библиотека.

Программа разработана на основании оздоровительной работы в ДОУ по программе «Остров здоровья»





## Рекомендации по оздоровлению детей дошкольных образовательных учреждений в летний период



Основная задача дошкольного образовательного учреждения в летний период - это создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного характера.

- Четко организовать тепловой и воздушный режим в помещении (проветривание согласно графику).
- Следить за рациональной одеждой детей (в групповой комнате дети находятся в облегченной одежде, одежда для прогулок должна соответствовать времени года и характеру погоды).
- Ежедневно проводить утреннюю гимнастику организовывать с детьми подвижные игры и упражнения (в летний период проводить эти занятия на свежем воздухе).
- Строго выполнять стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приема пищи, дневной сон, общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе.
- Создать условий для оптимального двигательного режима.
- Организовать ежедневное пребывание на свежем воздухе.
- Строго учитывать характер погоды при проведении подвижных игр.
- Исключить шумные игры за 30 минут до возвращения с прогулки.
- Обеспечить условия для преобладания положительных эмоций во всех видах: двигательной активности и ежедневном распорядке дня ребенка.
- Обеспечить спокойную обстановку в подготовке детей ко сну.
- Строго соблюдать время, отведенное для сна.
- Использовать специальные меры закаливания: воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями для ног, плеч, туловища, рук, на дыхание.
- При проведении закаливания строго соблюдать следующие условия для ребёнка: он должен быть здоров в данный момент; находиться в комфортном состоянии.
- Полоскать рот кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи. При полоскании использовать около 1/3 стакана воды.
- В летний период:
  - обеспечивать хождение босиком по траве, земле, асфальту, дорожке здоровья;
  - проводить игры детей с водой;
  - все виды непосредственно образовательной деятельности проводить на свежем воздухе;
- использовать босохождение по нестандартному физкультурному оборудованию;



- обеспечить благоприятную гигиеническую обстановку;
  - проводить целенаправленную работу среди родителей по пропаганде здорового образа жизни.
- Рекомендации разработаны в соответствии с программой Александровой Е.Ю. «Остров Здоровья»



### **ООД**

- физкультурные занятия на воздухе
- ритмическая гимнастика на воздухе

### **ЗАКАЛИВАНИЕ**

- полоскание рта
- солнечные ванны
- игры с водой
- босохождение по траве, земле, гравии, тропинке здоровья

### **ГИМНАСТИКА**



- утренняя гимнастика на воздухе
- гимнастика для глаз
- пальчиковая гимнастика

### **Сон**

- релаксация саморегулирования
- босохождение по нестандартному оборудованию
- гимнастика пробуждения

## **СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬ НЫЙ ПЕРИОД**

### **Оздоровительная ходьба, бег**

### **МАССАЖ**

- интеллектуальный
- точечный
- на профилактику простудных заболеваний

### **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**

- Дыхательная гимнастика Лобанова

### **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

- Игры для формирования правильной осанки

# Режим дня



**8.30 – 8.50.** Прием детей.

**8.50 – 9.05.** Все ребята по порядку  
Становитесь на зарядку.  
(утренняя гимнастика с включением  
упражнений на дыхание)

**9.05 – 9.25.** Всем за стол ! Узнать пора,  
Чем богаты повара (завтрак)

**9.25 – 10.00.** Игры по интересам детей

**10.00 – 10.25.** Кто куда, а кто в поход,  
Кто в цветник, кто в огород,  
Отдыхаем, загораем и рисуем и читаем.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!  
(познавательный час)

**10.30 – 12.00.** Прогулка. Игры на свежем воздухе.  
Закаливающие процедуры

**12.00 12.25.** За столом – серьезный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит.

**12.25 – 12.40** Ласковая минутка и подготовка  
к дневному сну.

**12.40 – 15.30.** Сладок сон после обеда  
Тихо не буди соседа.

**15.30 – 15.35.** Подъем.

**15.35 – 15.45.** Гимнастика пробуждения с включением  
упражнений на дыхание.

**15.45 – 15.55.** Воздушные и водные процедуры.

**15.55 – 16.05.** Вот и снова горн поет,  
Сладкий час в столовой ждет (полдник)

**16.05 – 16.20.** Игры по интересам детей,  
двигательные упражнения

**16.20 – 17.00.** Вот пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас.

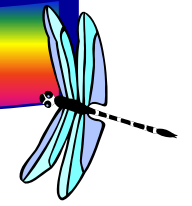
Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем пляшем

**17.00 - 17.30.** Свободная игровая деятельность,  
игры на свежем воздухе;  
уход детей домой.





# Наша песня





# Наше меню



**Девиз:**

*Бежит кораблик по волнам  
Везет нас к сказочным местам.  
Нас ждут там игры, развлечения,  
И масса разных приключений.*



**Июнь**

№	Мероприятия	Цель и задачи	Дата
1	«День защиты детей»  <b>Утренник:</b> «Лето красное – для здоровья средство прекрасное!»	<b>Цель:</b> формировать патриотические чувства через познавательную деятельность <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить оптимальный двигательный режим во время праздника;</li><li>• предоставить возможность прививать двигательные навыки и умения приобретенные детьми на занятиях по физической культуре;</li><li>• прививать любовь к родному краю, природе;</li><li>• формировать чувства уважения к нравственным устоям;</li><li>• активизировать речь детей.</li></ul>	01.06.23г.
2	«День вежливости»	<b>Цель:</b> формировать положительные, моральные качества. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам;</li><li>• закреплять умение соотносить игровые действия с выполнимой ролью.</li></ul>	02.06.23г
3	«День радуги»  «Радужное путешествие»	<b>Цель:</b> познакомить с приемами рисования водой на асфальте. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• познакомить с приемами рисования водой на асфальте, распределяя изображение на ограниченном пространстве как часть коллективной композиции</li><li>• закрепить цвета</li></ul>	05.06.23г
4	«День рождения русского поэта »	<b>Цель:</b> продолжить знакомство с творчеством великого поэта А.С.Пушкина. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• доставить детям радость, создать хорошее настроение;</li></ul>	06.06.23г.

	<p><b><u>Физкультурный досуг:</u></b> «Лету – физкульт – ура!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить интерес к физкультурным занятиям посредством сказки;</li> <li>• в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве;</li> <li>• закреплять навыки метания, ползания подлезания, полученные на занятиях;</li> <li>• развивать выразительность речи</li> </ul>	
5	«День мыльных пузырей»	<p><b>Цель:</b> развитие эстетического вкуса</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие объема легких</li> </ul>	07.06.23г
6	«День почемучек»	<p><b>Цели и задачи:</b> побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности(в образном слове, инсценировках, танцах, песнях); прививать правила хорошего поведения</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Правила хорошего поведения»</p>	08.06.23г
7	«День России»	<p><b>Цель:</b> Способствовать формированию у детей любви к Родине, к родной природе посредством расширения знаний о России, берёзе, родной сторонке; доставить детям радость и создать хорошее настроение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащать знания детей о березе, как одном из символов нашей страны.</li> <li>2. Знакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, песни и др.)</li> <li>3. Учить отличать загадку, поговорку, считалочку, скороговорку, потешку, песенку как составные части фольклора.</li> <li>4. Расширение представлений о русском народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях и обычаях.</li> <li>5. Развивать внимание, воображение речь.</li> </ol> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Люблю я русские березы»</p>	09.06.23г
8	«День сказки»	<p><b>Цель:</b> прививать любовь к художественному слову.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания детей о лете, насекомых;</li> <li>• побуждать к самостоятельному выбору роли;</li> <li>• формировать навыки импровизации</li> </ul> <p><b>Инсценирование сказки</b> « Теремок»</p>	13.06.23г
9	«День дорожных правил»	<p><b>Цель:</b> побуждать детей к активному участию в играх; активизировать речь детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через эмоциональное восприятие закрепить знание правил дорожного движения,</li> </ul>	14.06.22г

	<u>Развлечение</u> «Мишка шалунишка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правил поведения на улице,</li> <li>• довести до сознания детей, к чему может привести их нарушение;</li> <li>• развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.</li> </ul>	
10	«День здоровья»  <u>Развлечение</u> «Лето красное – пора прекрасная!»	<p><b>Цель:</b> доставить детям радость, создать хорошее настроение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить интерес к физкультурным занятиям посредством сказки;</li> <li>• в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве; развивать выразительность речи.</li> </ul>	15.06.23г
11	«День любознательности»  <u>Экологическая игра</u> «Прогулка по лесу»	<p><b>Цель:</b> прививать любовь к родному краю, природе; активизировать речь детей</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о том что в природе нет, не интересных, не нужных растений, животных.</li> <li>• закрепить правила поведения в лесу;</li> <li>• познакомить с опасными для здоровья растениями( вороний глаз, волчьи ягоды);</li> <li>• познакомить с лекарственными растениями (подорожник, чистотел)</li> </ul>	16.06.23г
12	«День смеха»	<p><b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки, воображение</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать к активному диалогу;</li> <li>• развивать пантомимические навыки.</li> </ul>	19.06.23г
13	«День тишины»  <u>Экскурсия на речку:</u> «В речном царстве прибрежном государстве»	<p><b>Цель:</b> Прививать любовь к родному краю, природе; активизировать речь детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать знания детей о луге, объяснить детям, что на лугу растут светолюбивые растения, а чаще – тенелюбивые;</li> <li>• познакомить с новыми растениями: конским изабелем, овсяницей луговой, ирис;</li> <li>• развивать умение замечать характерные признаки растений луга, отличать их друг от друга, находить среди других растений по форме листьев, стеблей цветам.</li> <li>• закрепить правила поведения на природе.</li> </ul>	20.06.23г
14	День полевых цветов	<b>Цель:</b> прививать любовь к родному краю, природе.	21.06.23г
15	День памяти	<b>Цель:</b> Расширить и обобщить знания детей о Великой Отечественной Войне, людях,	22.06.23г

	<p>Знаем, помним, гордимся!  <b>(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b></p>	<p><b>Задачи:</b>  Систематизировать детские представления о ВОВ;  Закреплять знания детей о защитниках Отечества, о Победе нашей страны в войне;  Расширять и закреплять знания детей о детях-героях ВОВ.  Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, справедливости, любви к своей Родине;  Воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям.  Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе.</p>	
16	<p>«День путешественников»  «Сладкое дерево»</p>	<p><b>Цель:</b> Доставить детям радость и создать хорошее настроение.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей ориентироваться в пространстве и находить по стрелкам нужный предмет.</li> </ul>	23.06.23г
17	<p>День выпускника  <u>Мероприятие</u>  <u>«До свиданья детский сад!»</u></p>	<p><b>Цель:</b> Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать в детях желание пойти в школу;</li> <li>• закреплять умение выступать перед зрителями, чувствовать себя уверенно;</li> <li>• закреплять коммуникативные навыки;</li> <li>• раскрыть творческие способности родителей и детей;</li> <li>• формирование у детей и родителей чувства уважения к сотрудникам детского сада;</li> <li>• совершенствовать актёрское мастерство детей.</li> </ul>	26.06.23г
18	<p>«День здоровья»  «Спортивная ярмарка»</p>	<p><b>Цель:</b> доставить детям радость, создать хорошее настроение.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить интерес к физкультурным занятиям ;</li> <li>• в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве;</li> <li>• развивать выразительность речи</li> </ul>	27.06.23г

19	«День сказки»  <i>Театрализованная игра</i> <i>«Морские путешествия»</i>	<b>Цель:</b> прививать любовь к художественному слову. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям возможность представить себя в образе матросов, морских фигур;</li> <li>• развивать фантазию, воображение, внимание, память, общение;</li> <li>• побуждать к самостоятельному выбору роли;</li> <li>• формировать навыки импровизации</li> </ul>	28.06.23г.
20	День почемучек	<b>Цель:</b> учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.	29.06.23г.
21	День полевых цветов	<b>Цель:</b> Воспитание у детей интереса к прошлому нашего народа, через возрождение забытых календарных праздников. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к национальной культуре путем исторического «погружения», соучастия в предлагаемом действе. Вызвать эмоциональный отклик у детей.</li> <li>• Реализовать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины.</li> <li>• Уточнять и расширять представления детей о флоре и фауне Дальнего Востока.</li> <li>• Учить русские народные хороводы, воспитывать любовь к родной музыке.</li> </ul>	30.06.23г.

## *Июль*

№	Мероприятия	Цели и задачи	Дата
1	День спорта <i>Досуг</i> <i>«Путешествие в страну Хохотанию»</i>	<b>Цели:</b> привлекать детей к совместным подвижным играм, развивать умение дружно играть, воспитывать чувство взаимопомощи. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить интерес к физкультурным занятиям ;</li> <li>• в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве;</li> <li>• формировать навыки коммуникативного взаимодействия в играх с элементами спорта</li> <li>• развивать выразительность речи детей</li> </ul>	03.07.23г.

2	День мыльных пузырей	<p><b>Цель:</b> развитие эстетического вкуса</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие объема легких</li> </ul>	04.07.23г.
3	День сказок	<p><b>Цель:</b> формировать элементарное представление о взаимопомощи</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать чувства сопереживания,</li> <li>• развивать память прививать любовь к народному фольклору</li> </ul>	05.07.23 г.
4	День любимой игрушки	<p><b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять рассказ об игрушке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнять словарный запас детей</li> <li>• побуждать детей употреблять в речи сложные предложения;</li> <li>• произносить фразы с различной интонацией и использовать мимику для выражения ситуации</li> </ul>	06.07.23г.
5	<p>«День дружбы»</p> <p><u>Мероприятие</u> «Правил дорожных на свете не мало»</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать двигательное развитие младших дошкольников на основе их игрового взаимодействия с детьми старшего возраста;</li> <li>• закрепить с детьми правила дорожного движения</li> <li>• развивать координацию и сенсомоторику ;</li> <li>• воспитывать стремление проявлять заботу, внимание к младшим;</li> <li>• формировать навыки коммуникативного взаимодействия в играх с элементами спорта</li> </ul>	07.07.23г.
6	День семьи, любви и верности	<p><b>Цель:</b> Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Создать атмосферу эмоционального комфорта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге;</p> <p>Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, и к своим близким;</p> <p>Способствовать сотрудничеству семьи и детского сада, развитие семейного творчества</p>	08.07.23г.

7	День музыки	<p><b>Цель:</b> активировать умение понимать музыку, выразительно петь и двигаться под музыку.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять способности детей в различных видах музыкальной деятельности: слушание музыки, пении, движений, музыкальном творчестве.</li> </ul>	10.07.22г.
8	День радуги	<p><b>Цель:</b> развивать фантазию и воображение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять приемы рисования мелками, водой на асфальте;</li> <li>• воспитывать самостоятельность творчества; доводить свой замысел до конца.</li> </ul>	11.07.23г.
9	День подвижных игр	<p><b>Цель:</b> обеспечить оптимальный двигательный режим во время игр</p>	12.07.23г.
10	День путешественников <u>Досуг</u> <u>«В гости к Солнышку поедим»</u>	<p><b>Цель:</b> доставить детям радость и создать хорошее настроение</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить интерес к физкультурным занятиям посредством сказки;</li> <li>• в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве;</li> <li>• развивать выразительность речи.</li> </ul>	13.07.23г.
11	День здоровья <u>Досуг</u> <u>«В гостях у Витаминки»</u>	<p><b>Цель:</b> продолжать в игровой форме учить детей осознанно относиться к своему здоровью, закреплять знания о витаминах</p>	14. 07. 23г.

## *Август*

№	Мероприятия	Цели и задачи	Дата
1	День спорта	<p><b>Цель:</b> привлекать детей к совместным подвижным играм;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение дружно играть, воспитывать чувство взаимопомощи.</li> </ul>	01.08.23г.
2	Деньпочемучек	<p><b>Цель:</b> учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.</p>	02. 08. 23г.
3	День животных	<p><b>Цель :</b> прививать любовь к животным</p>	03. 08.23г.
4	День птиц	<p><b>Цель:</b> прививать любовь к птицам</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить связи между изменениями в неживой и живой природе; закреплять</li> </ul>	04. 08.23г



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знания детей о птицах, которые помогают охранять лес от насекомых;</li> <li>• развивать зрительную память, логическое мышление</li> </ul>	
5	День овощей и фруктов	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности);</li> </ul>	07.08.23г.
6	День настольных игр	<b>Цель:</b> привлекать детей к совместным настольным играм; <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение дружно играть, воспитывать чувство взаимопомощи.</li> </ul>	08.08.23г.
7	День подвижных игр	<b>Цель:</b> привлекать детей к совместным подвижным играм; <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение дружно играть, воспитывать чувство взаимопомощи.</li> </ul>	09.08.23г.
8	День мягкой игрушки	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить навыкам составления описательного рассказа по игрушке, включая в него описание внешнего вида;</li> <li>• развивать речевые умения образовывать существительные, прилагательные</li> </ul>	10.08.23г.
9	День бумаги	<b>Цель:</b> учить детей работать с бумагой (оригами)	11.08.23г.
10	День путешественников» «Сладкое дерево»	<b>Цель:</b> доставить детям радость и создать хорошее настроение. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей ориентироваться в пространстве и находить по стрелкам нужный предмет.</li> </ul>	14.08.23г.
11	День здоровья	<b>Цель:</b> продолжать в игровой форме учить детей осознанно относиться к своему здоровью, закреплять знания о витаминах	15.08.23г.
12	День планет «Астрологический досуг»	<b>Цель:</b> формировать представления детей о планетах солнечной системы	16.08.23г.
13	День мыльных пузырей	<b>Цель:</b> побуждать детей к активному участию в игре, развивать эстетический вкус <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить детей уверенно чувствовать себя в коллективе сверстников, считаться с интересами и желаниями других</li> <li>• развитие объема легких</li> </ul>	17.08.23г.
14	День именинника	<b>Цель:</b> побуждать детей к активному участию в празднике; активизировать речь детей. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать заботливое отношение к окружающим;</li> </ul>	18.08.23г.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение работать в творческой группе;</li> <li>• развивать интерес к театрализованным постановкам</li> </ul>	
15	День чистоты	<b>Цель:</b> учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.	21.08.23г.
16	День почемучек	<b>Цель:</b> учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач.	22.08.23г.
17	День здоровья	<b>Цель:</b> учить детей согласованным действиям при решении поставленных задач. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать двигательное развитие младших дошкольников на основе их игрового взаимодействия с детьми старшего возраста;</li> <li>• воспитывать стремление проявлять заботу, внимание к младшим;</li> <li>• формировать навыки коммуникативного взаимодействия в играх с элементами спорта.</li> </ul>	23.08.23г.
18	День овощей и фруктов	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности);</li> </ul>	24.08.23г.
19	День игр и шуток	<b>Цель:</b> привлекать детей к совместным играм	25.08.23г.
20	«День путешественников»	<b>Цель:</b> прививать любовь к родному краю, природе.	26.08.23г.



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Ручейки»

# ОТЧЕТ

о работе летнего оздоровления детей дошкольного возраста





с. Ручейки 2013 год

## ***РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ***

### ***1. Летним отдыхом охвачено 11 детей***

из них:

- малообеспеченных – 9
- многодетных – 3
- полных – 6
- неполных семей – 5
- опекаемых – нет
- категории семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 2

Программа помогла детям найти себя в коллективе. Работа была направлена на сплочение коллектива. Считаю, что программа «Кораблик Детства» создала детям радостное настроение, помогла интересно и увлекательно провести летнее время. Целью программы была активизация работы по созданию условий для полноценного оздоровления воспитанников, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного оздоровления ребенка. За этот период дети подросли, окрепли, загорели, и набрали вес.



### ***2. Эффективность оздоровления детей***

№ п/п	Ф.И. ребенка	июнь				август			
-------	--------------	------	--	--	--	--------	--	--	--

п/п	Ф.И. ребенка	120	10	п-2,5.л-4	1,1л	121	10,7	п-2,5.л-4	1,2л
1	Геращенко Иола	117	17	п-2,5.л 0,5	0,4л	117,5	18,5	п-2,5.л 0,5	0,6л
2	Черников Данила	112	17	п-3,5.л-3	0,5л	114	19	п-3,5.л-3	1л
3	Бурмистров Слава	111	18	п-2,5. л-1,5	0,8л	113	18,8	п-2,5. л-1,5	1л
4	Кустова Наташа	110	18,5	п-2,5.л-3,5	0,6л	111	19	п-2,5.л-3,5	0,5л
5	Галахов Вова	104	14	п-2,5. л-3	0,7л	104	14,5	п-2,5. л-3	0,7л
6	Гнездилов Слава	107	15	п-3,5. л-1	0,4л	107	15,3	п-3,5. л-1	0,5л
7	Маричук Вероника	105	15	п-2,5.л-2,5	0,5л	105	15,8	п-2,5.л-2,5	0,6л
8	Зайцева Валерия	100	15	п-2,5.л-3,5	1,1л	100	16,5	п-2,5.л-3,5	1л
9	Котолевская Варя	95	13	п-1,5. л-1	0,9л	95	13,5	п-1,5. л-1	0,9л
10	Свешников Сережа	97	13,8	п-1,5. л-1	1,1л	97	14,2	п-1,5. л-1	1,1л

Оздоровительные составляющие – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Работа по этим составляющим велась систематически целенаправленно. Питьевой режим соблюдался строго с инструкцией.

Для укрепления здоровья детей ежедневно проводились: утренняя гимнастика на свежем воздухе, гимнастика после сна, игры с водой; образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась три раза в неделю; подвижные и динамические игры, спортивные игры.

***В целях закаливания проводились:***

- свето- воздушные ванны,
- хождение босиком по тропинке здоровья
- проветривание помещения,
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- прогулки на свежем воздухе

Принимались контрастные и воздушные ванны. Дети ходили босиком после дневного сна, также и на образовательной деятельности по физическому воспитанию. Использовалось босохождение по нестандартному физкультурному оборудованию.

Проводилось умывание и обтирание прохладной водой лица, шеи, рук в течение дня, контрастные ножные ванны перед обедом.

***Использовалось нетрадиционное оздоровление по возрастным категориям детей:***

- элементы точечного массажа;
- пальчиковая гимнастика;
- игровой массаж;
- лечебные игры



## *Проводились лечебно – профилактические мероприятия:*

- «Аскорбиновая кислота» ежедневно добавлялась в рацион ребенка
- отвар - фитосбор № 2 (малина, смородина, земляника) по 1\4 стакана 10 дней.
- ароматизация помещения

### *Проводился активный отдых:*

- развлечения, праздники, игры, забавы;
- дни здоровья

Трехразовое питание было разнообразным, качественным, по - домашнему вкусным. В меню были включены натуральные соки, фрукты, овощи, мясо, молочные продукты, рыба.

Анализ оздоровления детей показал, что все детей прибавили в весе от 0,5 до 2-х кг. Показатели измерения силы и объема легких не стабильны, наблюдается как повышение, так и понижение показателей.

Воспитательная работа строилась по выполнению цели и задач, поставленных программой «Кораблик Детства».

### *Основными задачами были:*

- охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка детского сада;
- создать условия для физического, нравственного развития детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- осуществлять социализацию ребенка через игровую деятельность;
- расширять кругозор детей;
- формировать бережное отношение к природе;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- через работу с родителями проводить нравственное воспитание детей различными методами и формами работы;
- способствовать общению детей с родителями посредством театрализованных, подвижных игр

Для реализации этих задач воспитатель и работники детского сада организовали работу в виде путешествий. Каждый день был неповторим. Было проведено совместное мероприятие с детьми посещавшим летний оздоровительный лагерь.

### *Больше всего детям запомнились такие мероприятия как:*

- «Правил дорожных на свете не мало» (совместное мероприятие);
- «Зоологические забеги» (совместное мероприятие);
- Сладкое дерево (ориентировка в пространстве);

- Физкультурный досуг «В гости к Солнышку поедим»
- Театрализованные игры «Паучок», «Муха-Цокотуха», «Репка» и др.

Также были привлечены родители, совместно с которыми были проведены такие мероприятия как:

- День любимых игр «Путешествие в страну Хохотанию»
- Утренник «До свидания весна, здравствуй, здравствуй, лето!»
- Пикничок
- День именинника и др.

Проводились экскурсии в природу, на речку. Цель этих экскурсий: экологическое, эстетическое и нравственное воспитание детей. Дети получили дополнительные знания о лесе, о поляне, о реке, как о сообществе водных и наземных растений и о жизни животных, насекомых, и о том, что вода необходима для размножения и развития животным и растениям.



***Для успешной работы необходимо было выполнение ряда условий:***

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение .
- Методическое обеспечение программы.
- Материально-техническое обеспечение.

***В работе участвовали:***

- Сотрудники детского сада;
- Библиотекарь ДК;
- Медработник.

Подбор и расстановка кадров осуществлялась администрацией детского сада. Перед началом летней - оздоровительной работы проводилось совещание. Сотрудники детского сада несли ответственность за жизнь и здоровье детей. В течение всего лета воспитатель разрабатывал и подбирал методические разработки в соответствии с планом работы.

***Педагогические условия.***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию различных игр, мероприятий;
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

## *Материально-техническое обеспечение.*

2. материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.



Работа по летнему оздоровлению детей достигла желаемых результатов:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у каждого возникло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысила социальную активность, дала уверенность в своих силах и талантах.

При организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям произошло оздоровление детей и своевременно было обращено внимание на проблемы со здоровьем у некоторых детей.

Все запланированные мероприятия были проведены.

Для осуществления и эффективности реализации программы летнего оздоровления детей использован метод: совместная организованная коллективная творческая деятельность;

### *Формы:*

- беседы, викторины, конкурсы;
- путешествия;
- спортивные состязания;
- ролевые игры;
- театрализованные игры;
- трудовая деятельность;
- минутки здоровья.

Время проведенное, не прошло, бесследно ни для взрослых, ни для детей.

### *Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей.*

1. При проведении праздников, мероприятий необходимо подбирать игры, конкурсы, путешествия, развлечения так, чтобы дети не скучали, а также заполнять неожиданно возникшие паузы.
2. Лучше всего для игр со стихами необходимо подбирать несложные для запоминания четверостишия.
3. Подвижные игры и игровые упражнения необходимо подбирать с учетом возрастных особенностей детей.
4. Необходимо наполнять досуг ребенка радостью и смехом, разнообразными играми.



МКДОУ «Детский сад села Ручейки»

# ПРАЗДНИК "ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ"



2013г

Воспитатель: I –категории Л.В.Бондаренко

**Цели:**

Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”;

Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”;

Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

**Действующие лица:**

Баба- Яга

Клоун Смешинкина

(Исполняют взрослые).

Под веселую музыку дети занимают места по периметру.

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада снова видеть вас.

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.



Сегодня праздник нас собрал:  
Не ямайка не карнавал!



Не отдаст детей в беду.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости. А начать праздник я предлагаю песенкой “Солнечный круг”

Звучит "Солнечный круг", музыка А.Островского.

*Потирая ладошки, спиной к детям, входит Баба – Яга .Говорит ехидным голосом.*

Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют соленький компотик! Ха-ха-ха!

*Поворачивается и видит детей.*

**Баба – Яга :** Ага! Сюда-то мне и надо!

**Ведущий:** Куда это "сюда"?

**Баба – Яга:** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий:** Да кто же вы такая?

**Баба – Яга:** Я — Бабуличка – красотуличуа! Можно просто — Бабуся - Ягуся! Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий:** Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.

**Баба – Яга:** Это вот эти детишечки-коротышечки большие?! Ой, насмешили! (Смеется). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Дает детям пустышку).

**Ведущий:** Подожди, подожди, **Баба – Яга** чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Баба – Яга:** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.

**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Баба – Яга:** Как это по-настоящему?

**Ведущий:** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?" Хочешь и тебя научим

что ли.

### Проводится игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.*

*Баба – Яга играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.*

**Ведущий:** Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить **Бабу– Ягу** : чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиной. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!

*Дети смеются. Баба – Яга прячется в сторонку, затыкает уши.*

*Входит под веселую музыку клоун Смешинкина.*

**Смешинкина:** А вот и я! Услышала смех и поняла, что меня здесь ждут. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Смешинкина:** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Ведущий :** Да, Смешинкина, мы все вместе сегодня встретились и решили повеселиться.

**Баба – Яга :** Да, как же! Малыши-коротыши!

**Смешинкина:** А, Баба – Яга, ты уже здесь и опять вредничаешь?



**Ведущий:** Представляешь, Смешинкина, Баба – Яга утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют

**Смешинкина:** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Много стихов выучили. Хочешь послушать.

**Баба – Яга:** Да.

Дети читают стихи.

**1-й ребенок:**

"Сегодня, в этот первый летний день  
Для нас распустит листья даже старый пенёк  
И каждая травинка нам цветок подарит  
И не укусит никого комарик.  
Всё потому, что праздник наступил,  
Он всех детей Земли объединил  
И стали братьями - мальчишки из Китая,  
И сестрами - девчонки Уругвая.

**2-й ребенок:**

Пусть кожа наша разная по цвету,  
Но мы по взгляду понимаем всех детей планеты.  
Мечтаем все мы вместе об одном,  
Чтобы у каждого была семья и дом,

**Баба – Яга :** Ну и молодцы, какие, а я то и вовсе стихов не знаю.

**Смешинкина:** А ты знаешь, Баба – Яга, что нужно делать утром?

**Баба – Яга :** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Смешинкина:** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

**Смешинкина проводит комическую зарядку под веселую музыку**

**Баба – Яга :** Это в садике вы такие взрослые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?

**Ведущий:** А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут

Чтобы и нас, и мы - любили  
И в детстве без забот и горя все мы жили.  
Поэтому мы просим всех людей,  
Чтоб защитили и ценили нас - детей!"

**3-й ребенок:**

Что такое лето?  
Это много света,  
Это поле, это лес,  
Это тысяча чудес.

**4-й ребенок:**

Здравствуй, здравствуй наше лето!  
Все теплом твоим согрето:  
Луг и поле и сады,  
Лес и речка и пруды  
Очень весело живем,  
В садике  
своем родном!



путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в разные игры играть.



### *Игра: Кто быстрее соберет цветы?*

**Баба – Яга:** Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).

**Смешинкина:** И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти

друзей?

**Ведущий:** А ведь Смешинкина права. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди.

**Баба – Яга :** Большое вам спасибо, я все поняла!

**Смешинкина:** Друзья, произошло чудо! **Баба – Яга** в первый раз сказала правду!

**Баба – Яга :** Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я

врать разучусь? (Хнычет).

**Ведущий:** Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Баба – Яга :** (смущаясь). Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

**Смешинкина:** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий.** Ребята, а давайте придумаем **Бабе – Яге:** новое хорошее имя. (Советуется с детьми). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.

**Смешинкина:** Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Баба – Яга :** А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

**Смешинкина:** А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирала разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать летние загадки. Договорились?

**Баба – Яга :** Я попробую.

### ЗАГАДКИ

Не птица, а с крыльями,  
Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка).

Поднялись ворота,  
Всему миру красота.  
Приказало солнце: "Стой,  
Семицветный мост крутой".  
Туча скрыла солнца свет,  
Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга).

С ветки — на тропинку,  
С травки — на былинку

**Смешинкина:** Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к **Бабе– Яге**), что наши дети ничего не знают. Разве смогли бы малыши отгадать такие трудные загадки!

**Баба – Яга :** Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Хочу вас всех развеселить и приглашаю на танец

"Маленьких

Утят".

**Дети вместе с воспитателями исполняют танец.**

Выглянуло солнышко,  
Светит со двора.  
Выходите малыши,  
Нам играть пора.

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Смешинкина:** Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?

Прыгает пружинка,  
Зеленая спинка. (Кузнечик).

Растет в траве Аленка  
В красной рубашонке.  
Кто ни пройдет,  
Всяк поклон отдаст. (Земляника).

Шапочка да ножка —  
Вот и весь Ермошка. (Гриб).

Стоят в поле сестрицы:  
Платья белены, шапочки зелены. (Березы).





**Баба – Яга :** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Ведущий:** А в этом тебе помогли наши ребята.

**Баба – Яга :** Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их мухоморчиком!

**Смешинкина:** Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?

**Баба – Яга :** Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!

**Баба – Яга** *вносит большой мухомор, внутри которого конфеты. Раздают детям.*

**Ведущий.** Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашим веселым гостям.

**Смешинкина:** А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы

услышим ваш задорный дружный смех,

всегда будем гостями в вашем детском саду.

**Смешинкина и Баба – Яга:** Пока!  
Под веселую музыку герои уходят.

**Ведущий:**

Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.

А теперь мелки возьмите  
И на асфальте нарисуйте, напишите,  
Что для счастья нужно.  
Пусть в рисунках ваших будут:  
Счастье, солнце, дружба.

Под веселую музыку дети идут на участок.

