


*муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Ручейки»*

Принято на заседании:
Трудового коллектива
протокол №1 от 31.08.2023 г.
Председатель Трудового Коллектива

 Н.В.Егоров

Утверждено:
Приказом от 31.08.2023г. № 71
Заведующий МКДОУ
«Детский сад с. Ручейки»
 Т.В.Зhdаренко



*Учебный план
МКДОУ
«Детский сад села Ручейки»
на 2023– 2024 учебный год*



Ручейки
2023г.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 декабря 2020 г. N 61573;
- ❖ Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад с. Ручейки» (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



Возрастная образовательная нагрузка

Инвариантная часть	1 младшая подгруппа (1,5-3г.)	2 младшая подгруппа (3-4г.)	Средняя подгруппа (4-5л.)	Старшая подгруппа (5-6л.)	Подготовит. подгруппа (6-8л.)
<u>Образовательная деятельность</u>					
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Речевое развитие (развитие речи)	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	1	1
Речевое развитие (чтение художественной литературы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)	1	1	1	2	2
Познавательная деятельность (ФЭМП)	-	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3	2	2	3	4
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	2	2	2	2
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	10	14	16
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)	10	15	20	25	30
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 50мин	8ч 00мин