**Календарно-тематическое планирование младшей разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год**

Календарный план на сентябрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

* знакомить с праздниками России, развивать интерес к школе, воспитывать стремление получать новые знания;
* воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками;
* формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
* расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических);
* продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.

Даты сентября: 1 сентября – День знаний, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

1 неделя "Наш любимый детский сад"

Понедельник 4.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках. Цель: приучать детей играть дружно, бережно относится к игрушкам.  Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: познакомить с игрой.  Игра «Назови ласково». Цель: стимулировать использование в речи уменьшительно-ласкательных существительных, обогащать словарь детей (мл. гр.). |  | Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием. | Лото, домино, настольные игры по выбору детей.  Внесение дидактической игры «Залатай коврик». Цель: познакомить детей с оборудованием, воспитывать бережное отношение к игрушкам (мл. гр.). | Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень». |
| ООД |  | Рисование : "Весёлая ладошка" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ФР ПР РР СКР | Игра «Душистые мешочки». Цель: развивать обоняние у детей.  П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.  П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. |  | Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.  Игра «Доброе животное». Цель: содействовать сплочению коллектива. | С/р игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел. |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: продолжать приучать детей слушать сказки (ср. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ХЭР ФР СКР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.  Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Цель: формировать интерес к детскому саду (мл. гр.). |  | Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек. |
| Прогулка | ПР ХЭР | Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.  Рисование «Ромашки» (отпечаток). Цель: вызвать желание и интерес к рисованию печатками. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 5.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Игровое упражнение «Один – много». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. (мл. гр.). |  | Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну» (ср. гр.).  Рассказ воспитателя о духовых музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам. | Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке, рассматривание открыток. | Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. |
| ООД |  | Познавательное развитие " Мои любимые игрушки" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе.  Составление рассказов «Как я летом отдыхал». Цель: способствовать развитию связной речи (ср. гр.).  Пальчиковая игра «Игрушки» Н. Нищева. Цель: разучить слова (мл. гр.). |  | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. | Разрезные картинки «Транспорт». Цель: вспомнить, на какие группы делится транспорт.  Настольная игра «Разложи по цвету». Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов (мл. гр.). |
| Работа перед сном | СКР | Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии.  Беседа «Кто заботится о детях в детском саду?». Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий (мл. гр.). | | | |
| Вечер | РР ХЭР  ФР | Гимнастика пробуждения.  Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: начать знакомство со сказкой (ср. гр.).  Беседа «Кто заботится о детях в детском саду?». Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий (мл. гр.). |  | Лепка «Тарелочка с чашечкой». Цель: продолжить учить работать с глиной (ср. гр.).  П/и «Мы ребята смелые». Цель: познакомить с новой игрой, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами. | Самостоятельное рисование «Летние забавы». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете (ср. гр.). |
| Прогулка | РР ФР ПР | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Беседа «Наши верные друзья» (Шорыгина). Цель: познакомить детей с органами чувств.  Проблемная ситуация «Почему дерево не падает». Цель: познакомить детей с корневой системой дерева. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 6.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ФР РР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Расскажем Крошу как надо правильно кушать». Цель: закрепить умение пользоваться вилкой.  Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: разучить движения. |  | Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (ср. гр.).  Рассматривание картины «Дети играют». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины (мл. гр.). | Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. | Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Один, много, мало.  ср. гр Повторение материала. Длина предметов. Геометрические фигуры. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Труд в природе. Цель: формировать трудовые навыки. Игры с соломинкой. Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его (ср. гр.).  Предложить детям протереть скамейки на площадке. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых (мл. гр.). |  | П/и «Лошадки». Цель: разучить слова.  П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов. | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей детей. |
| Работа перед сном | РР | Чтение русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию. | | | |
| Вечер | РР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения. Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова.  Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города. |  | Упражнение «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.  Музыкальная игра «Жмурки» муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления. | Раскраски по теме «Посуда». Цель: показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь. |
| Прогулка | ФР ПР | П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.  Наблюдения в природе. Цель: формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 7.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Чего не стало» (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь.  Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями (мл. гр.). |  | Беседа «Огонь – друг или враг». Цель: дать детям представления об опасности огня (ср. гр.).  Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. | Игра «Цветное домино». Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам (ср. гр.). | Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.  Буклет «Правила нашей группы». |
| ООД |  | Речевое развитие: " Работа с сюжетными картинками | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ФР  ПР ХЭР РР СКР | П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой.  Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать мышление и память (ср. гр.).  Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь (мл. гр.). |  | Дыхательные упражнения «Накачаем шины», «Заведём мотор». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.  Рисование «Клубочки». Цель: закрепить умение детей рисовать клубочки и предметы округлой формы (ср. гр.). | С/р игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. |
| Работа перед сном | ПР | Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства бумаги». Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги (ср. гр.).  Беседа «Как тебя зовут». Цель: продолжить формирование образа Я (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Трудовое поручение «Мытьё игрушек». Цель: формировать трудовые навыки.  Чтение произведений по просьбе детей. Цель: вспомнить произведения из прошлого года. |  | Слушание «Музыкальный ящик» Г. Свиридова. Цель: познакомить с произведением.  Рисование с подгруппой «Дождик». Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ФР СКР | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.  Беседа «Как беречь глаза». Цель: рассказать детям о сохранении зрения. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 8.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ХЭР РР ПР | Утренняя гимнастика  Этюд «Обезьянки». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.  Разучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: формировать умение запоминать небольшие произведения. |  | Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ср. гр.).  Игра-упражнение «Научим Машу здороваться». Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (мл. гр.). | Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия. | Родительское собрание по плану детского сада. |
| ООД |  | Лепка мл гр "Пищащий комочек»  ср гр " Я леплю" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Наблюдение за погодой. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность.  Д/и игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда (мл. гр.). |  | Физические упражнения по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.  Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными (мл. гр.). | Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: порадовать детей. |
| Работа перед сном | РР | Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение. | | | |
| Вечер | СКР ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «О чём говорит светофор». Цель: вспомнить значение сигналов светофора.  Настольный театр сказки «Колобок». Цель: приобщать детей к миру театра (мл. гр.). |  | Упражнение «Змея, улитка, черепаха». Цель: развивать воображение и творчество (ср. гр.). | Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить выделять форму предмета и его частей.  Конструирование «Дорожка». Цель: формировать умение обыгрывать постройки (мл. гр.). |
| Прогулка | ФР ПР | П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве.  Сравнение листьев разных деревьев. Цель: закреплять умение определять название деревьев по листьям.  Игра-упражнение «Научим Машу здороваться». Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

8 сентября – Тематический день «Будем говорить правильно» (к Международному дню распространения грамотности)

2 неделя: « Овощи и фрукты»

Понедельник 11.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширять представления о малой родине.  Физкультминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: разучить слова.  Беседа «Как зовут твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена (мл. гр.). |  | Упражнение «Что нам осень принесла». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.  Чистоговорки, стихи с часто повторяющимися звуками. Цель: способствовать развитию ЗКР, активизировать словарь. | Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: продолжить учить использовать в работе шаблоны и трафареты. | Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла».  Буклет «Приёмы развития грамотной речи». |
| ООД |  | Конструирование: "Овощехранилище" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием овощей, учить грамотно выстраивать высказывания, описывать овощи с опорой на схему.  Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.  Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи (мл. гр.). |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.  П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. | С/р игры с куклами. Цель: закрепить знания о разных видах посуды. |
| Работа перед сном | РР | Чтение В. Драгунский «Заколдованная буква». Цель: побудить детей к обсуждению произведения, вызвать желание говорить правильно.  Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР ФР ПР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Как правильно взять булочку». Цель: учить брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков. |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Узнай по вкусу и запаху». Цель: показать детям значение осязания и обоняния, вспомнить названия овощей и фруктов. | Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты. |
| Прогулка | ПР РР ХЭР | Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: обогащать словарь детей, вспомнить названия овощей и фруктов.  Беседа «Витамины на столе». Цель: формирование представления о пользе правильного питания.  Конструктивно-модельная деятельность «Открытка». Цель: показать приём складывания прямоугольника в квадрат. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 12.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Много, один, ни одного» (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о частях суток. Цель: формировать математические представления.  Музыкальная игра «Огуречик». Цель: познакомить с игрой. | Внесение атрибутов к игре «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: вызвать интерес к играм. | Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. |
| ООД |  | Познавательное развитие: "Овощи-фрукты" классификация | | | |
|  | Физическое развитие: Игры на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР ХЭР | Сбор урожая овощей на огороде. Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей.  Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.). |  | П/и «Собираем урожай». Цель: познакомить с новой игрой.  П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд (ср. гр.).  Упражнение «Осенние листочки». Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания (мл. гр.). | Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. |
| Работа перед сном | РР | Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: обсудить прочитанное (ср. гр.).  Заучивание русской народной песенки «Огуречик». Цель: развивать память у детей (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР ФР ПР | Гимнастика пробуждения.  Рассматривание картины «Дедушка» из серии «Семья». Цель: составить небольшой рассказ о дедушке.  П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность (ср. гр.). |  | Упражнение «Что где растёт?». Цель: закрепить умение детей классифицировать овощи и фрукты по месту произрастания.  Лепка с подгруппой «Огуречик». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке (мл. гр.). | Настольные пазлы или разрезные картинки «Овощи». Цель: формировать умение играть в настольные игры (мл. гр.). |
| Прогулка | РР ПР ХЭР | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Игра «Ягоды, овощи и фрукты». Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений.  Конструктивно-модельная деятельность «Открытка» (продолжение). Цель: показать приём вырезывания круглых предметов (овощей и фруктов) из квадрата (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 13.09.23г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ФР | Утренняя гимнастика  Беседа «Что мы делаем утром». Цель: знакомить детей с частями суток.  Упражнение «Один – много». Цель: упражнять в образовании множественного числа (ср. гр.).  Упражнение «Найди морковку (огурец)». Цель: приучать детей ходить, не шаркая ногами, развивать двигательные навыки (мл. гр.). |  | Упражнение «Кто быстрее». Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности.  Физкультминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: удовлетворить потребность в движении, закрепить названия овощей. | Рассматривание картин с изображением овощей и фруктов. Цель: приобщать детей к миру искусства. | Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.  Информационная страничка «Учите вместе с нами». |
| ООД |  | ФЭМП мл .гр «Длиннее, короче»  Ср гр Количественный счёт до двух. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР СКР ФР ХЭР | Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  Протирание скамеек и построек от пыли. Цель: воспитывать желание трудиться.  Пальчиковая игра «Компот». Цель: развивать мелкую моторику. |  | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. | Упражнение «Конструируем из палочек». Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (ср. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Я Бажева «Помидор». Цель: формировать нравственные чувства через литературу. | | | |
| Вечер | СКР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.  Д/и «Одеваем куклу на прогулку». Цель: учить одеваться в определённой последовательности (мл. гр.). |  | Музыкальная игра «Огуречик». Цель: формировать навыки выполнения лёгких прыжков с продвижением вперёд, мягкого пружинного шага.  Пальчиковая игра «У Лариски две редиски». Цель: развивать мелкую моторику руки (мл. гр.). | Настольная игра «Разложи по корзинкам». Цель: формировать умение классифицировать овощи по форме (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну».  Беседа «Правила поведения в спортивном зале». Цель: познакомить с правилами поведения в спортивном зале, рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при использовании спортивного оборудования. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 14.09. 23г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика  Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение.  Игровая ситуация «Как утешить куклу Нину». Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника (мл. гр.). |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. | Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: формировать аккуратность, умение использовать оборудование по назначению.  Рисование по желанию детей «Дождик». Цель: закрепить навыки нанесения коротких штрихов (мл. гр.). | Буклеты «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. |
| ООД |  | Чтение художественной литературы «Сказка о невоспитанном мышонке» | | | |
|  | Физическое развитие. | | | |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | Беседа «Опасность непослушания». Цель: углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми.  Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух (ср. гр.).  Упражнение «Осенние листочки». Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения (а, о, у) (мл. гр.). |  | Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно, ознакомить с разнообразием семян.  П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.  П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). | Атрибуты к игре «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.  Игры с зеркалами и солнечным светом. Цель: дать детям возможность поймать солнечных зайчиков, дарить радость от открытий. |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Сказка про яблочко». Цель: расширять представление о фруктах. | | | |
| Вечер | ПР СКР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Игра «На что похоже?». Цель игры: развивать наглядно-образное мышление детей (ср. гр.).  Лепка с подгруппой «Огуречик». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке (мл. гр.). |  | Беседа «Ядовитые ягоды». Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности (ср. гр.).  Слушание песен об осени. Цель: развивать интерес к музыке. | Познавательно-исследовательская деятельность «Игры с соломинкой». Цель: продолжить изучать свойства воздуха (ср. гр.). |
| Прогулка | ПР РР | Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки (ср. гр.).  Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 15.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ПР ФР | Утренняя гимнастика  Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях.  Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу (мл. гр.). |  | Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже. | Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: вспомнить правила игры. | Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей). |
| ООД |  | Аппликация: Яблоки в вазе | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ХЭР ФР ПР | С/р игры с куклами. Цель: закрепить знания о названиях одежды.  Самостоятельные игры в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить настольные игры.  Разучивание А. Прокофьев «Капуста». Цель: учить детей читать наизусть небольшие произведения (мл. гр.). |  | П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.  П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение определять предмет по двум признакам (ср. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Просмотр обучающей презентации «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: закрепить представление детей об овощах и фруктах. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР ФР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Сок, варенье, пастила». Цель: формировать умение пользоваться притяжательными прилагательными (ср. гр.).  Упражнение «Какой». Цель: обогащать словарь прилагательными (мл. гр.). |  | Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.  Аппликация на пластилине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой (ср. гр.). | Игры с обручами. Цель: разнообразить подвижную деятельность детей.  Д/и «Найди подружку». Цель: формировать умение группировать овощи по цвету (мл. гр.). |
| Прогулка | ХЭР  СКР | Театрализованная игра «Едем, едем мы домой». Цель: развивать музыкальные способности детей.  С/р игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя: "Осень, осень в гости просим"

Понедельник 18.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР РР | Утренняя гимнастика  Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.  Упражнение «Ровный строй». Цель: формировать умение строиться и ходить парами (мл. гр.). |  | Рассматривание натюрморта. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом (ср. гр.).  Физкультминутка «Цветы». Цель: закрепить названия основных частей цветка через игру. | Внесение игрового пособия «Собери цветок». Цель: расширять представление о строении цветка (ср. гр.).  Рассматривание плаката «Фрукты». Цель: продолжить знакомство с фруктами (мл. гр.). | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.  Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка». |
| ООД |  | Рисование: "Листья разноцветные"(трафарет) | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Экскурсия на клумбу. Цель: выяснить, какие цветы растут в детском саду.  Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.  Упражнение «Что купила мама?». Цель: помочь детям составлять предложения с однородными членами (мл. гр.). |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Собираем урожай». Цель: повторить слова. | С/р игра «Садовод». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями, учить отбирать атрибуты для игры (ср. гр.).  Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: продолжить учить детей сооружать горку, закрепить названия основных деталей (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Е. Алябьев «Ах, какие хризантемы». Цель: обсудить произведение.  Чтение В. Волина «Осень добрая пришла». Цель: воспитывать умение слушать стихи (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР ФР  ПР | Гимнастика пробуждения.  Работа с ножницами. Цель: учить резать по прямой.  Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.). |  | П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.  Игра «Тяжёлый – лёгкий». Цель: продолжить знакомство с понятиями «Противоположный, наоборот» (мл. гр.). | Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать творческие способности, поддержать интерес к конструированию (ср. гр.). |
| Прогулка | ПР РР | Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями цветов.  Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Рисование с подгруппой детей «Фрукты» (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 19.09. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Рассказ о работе пожарного. Цель: расширять представление об опасности огня.  Упражнение «Что в комочке» (фрукты и овощи). Цель: стимулировать развитие речи через моторику (мл. гр.). |  | Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки. | Рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых цветов (ср. гр.).  Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: способствовать развитию цветовосприятия (мл. гр.). | Информирование родителей о возрастных особенностях детей.  Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития детей среднего возраста. |
| ООД |  | Познавательное развитие: "Что нам осень принесла?" | | | |
|  | Физическое развитие:" на воздухе. | | | |
| Прогулка | СКР ФР ПР | Трудовое поручение «Отбери карандаши для починки». Цель: формировать ответственность, умение доводить начатое дело до конца.  Чтение С. Чёрный «Приставалка». Цель: вовлечь детей в обсуждение текста. |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.  П/и «Ловишки из круга». Цель: познакомить детей с новой игрой.  П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). | Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть по правилам, не перебивать взрослого.  Работа с пластилином. Цель: продолжить знакомить детей со свойствами пластилина, формировать навыки аккуратной работы (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье. | | | |
| Вечер | РР ХЭР  ПР | Гимнастика пробуждения.  Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.  Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: вспомнить прочитанное. |  | Коллективная работа «Осенние цветы» метод пальчикового рисования. Цель: вызвать желание рисовать цветы, используя яркие краски. | Внесение карточек к игре «Посчитай и сконструируй». Цель: развивать логическое мышление и восприятие, умение анализировать образец. |
| Прогулка | РР СКР | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.  Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 20.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ФР ХЭР  ПР | Утренняя гимнастика  Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Физкультминутка «Цветы». Цель: вспомнить слова. |  | Рассматривание картины «Осенний лес». Цель: рассмотреть картину, учить отвечать на вопросы воспитателя.  Игра «Угадай, что звучит». Цель: развивать слуховое восприятие (мл. гр.). | Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, умение видеть целое по его части. | Совместное с родителями и специалистами детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр "Шире, уже"  Ср .гр " Счёт до двух. Знакомство с цифрами 1,2" | | | |
|  |  | | | |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР ХЭР | Сбор листьев для аппликации. Цель: развивать наблюдательность и умение трудиться сообща.  Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа» (ср. гр.).  Развивающая игра «Чего не стало» (на фруктах). Цель: развивать внимание, память, закрепить названия фруктов (мл. гр.). |  | Пальчиковая игра «На лугу растут цветы». Цель: способствовать развитию моторики.  П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Самостоятельная деятельность с музыкальными инструментами. Цель: поддержать интерес к игре на музыкальных инструментах. |
| Работа перед сном | СКР ФР | Упражнение «Чей стульчик лучше». Цель: формировать умение аккуратно складывать вещи на стул перед сном (ср. гр.).  Игровое упражнение «Туфельки поссорились – помирились». Цель: формировать умение правильно надевать обувь (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его. |  | Игра «Музыкальный магазин». Цель: формировать умение определять жанр музыки (ср. гр.). | Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.). |
| Прогулка | ФР РР | Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Чтение М. Лювовский «Не надо с клумбы рвать цветы». Цель: воспитывать бережное отношение к цветам.  Упражнение «Перешагни». Цель: развивать координацию движений (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 21.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ХЭР ПР | Утренняя гимнастика  Этюд «Спасти птенца». Цель: способствовать нравственному воспитанию (ср. гр.).  Рассматривание картинок из серии «Так – не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках (мл. гр.). |  | Аппликация коллективная «Волшебный лес Лесовичка». Цель: заинтересовать детей работой с природным материалом (ср. гр.). | Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.).  Раскраски по теме «Овощи и фрукты». Цель: развивать умение раскрашивать, не выходя за контур (мл. гр.). | Выставка совместного творчества «Краски осени». |
| ООД |  | Речевое развитие " Что где растёт?" | | | |
|  | Физическое развитие. | | | |
| Прогулка | РР ПР ФР СКР | Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы». Цель: развивать навыки глубокого вдоха.  Игра «Посчитай и сконструируй». Цель: продолжить знакомство с игрой (ср. гр.).  Упражнение «Сильный ветер и слабый ветерок». Цель: формировать навыки речевого дыхания (мл. гр.). |  | П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.  П/и «Ловишки из круга». Цель: продолжить знакомство с игрой. | С/р игра «Делаем причёски к празднику». Цель: формировать умение договариваться о роли в игре. |
| Работа перед сном | СКР РР | Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: расширять представления о цветах.  Беседа «Для чего нужна расчёска». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР  ПР | Гимнастика пробуждения.  Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым (ср. гр.).  Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном. |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.  Чтение С. Прокофьев «Маша и Ойка». Цель: формировать умение сопереживать героям произведения (мл. гр.). | Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей. |
| Прогулка | ПР РР ФР | Игра «Живое или нет». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.  Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).  П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 22.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР СКР ФР ПР | Утренняя гимнастика  Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения некоторых звуков.  Игра «Сделай поровну яблок и груш». Цель: формировать умение уравнивать две группы предметов (мл. гр.). |  | Упражнение «Делаем волшебные рукавички». Цель: закрепить навыки правильного мытья рук.  Работа с ножницами. Цель: продолжать учить резать лист на полоски, опираясь на ориентир (ср. гр.). | Игра «Домино». Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.  Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику (мл. гр.). | Индивидуальные беседы по запросу родителей.  Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов». |
| ООД |  | Лепка: " Овощи и фрукты" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ХЭР ПР ФР СКР | Дидактические настольные игры. Цель: учить детей играть по правилам.  Игра «Что бывает синим». Цель: развивать внимание и память (ср. гр.).  Рисование карандашами «Яблоки на тарелке». Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы (мл. гр.). |  | П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.  П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. | С/р игра «Кукла хочет спать». Цель: закреплять умение раздеваться в определённой последовательности. |
| Работа перед сном | СКР РР | Рассматривание альбома «Опасные предметы». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Настольный театр «Теремок». Цель: привлекать детей к участию в инсценировках (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР РР ФР | Гимнастика пробуждения.  Игра «Какой лист». Цель: обогащать словарь детей названиями деревьев, расширять знания о живой природе. |  | Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: продолжить знакомство с произведением. | Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: развивать скорость и быстроту реакции. |
| Прогулка | РР ХЭР | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.).  Конструктивно-модельная деятельность из кубиков по желанию детей. Цель: развивать конструктивные способности. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя: "Подарки осени"

Понедельник 25.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ФР СКР | Утренняя гимнастика  Беседа «Как правильно вести себя в группе». Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми (мл. гр.). |  | Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах (мл. гр.). | Рассматривание альбома «Детство моих родителей». Цель: формировать положительное отношение к родителям. | Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень», привлечение родителей к совместным посещениям выставок художественного творчества, подготовке к осеннему празднику. |
| ООД |  | Конструирование: мл гр. Дорожка.  ср гр Сложи узор. Блоки Дьенеша. | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Игра «Ароматная радость». Цель: развивать обоняние.  Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). |  | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.  П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | С/р игра «Пикник». Цель: способствовать развитию игрового замысла. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Н. Саконская «В лесу». Цель: развивать слуховое внимание.  Рассказ «Кисточки» о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР ФР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Просмотр презентации «Детям о грибах». Цель: познакомить с особенностями и разнообразием грибов (ср. гр.).  Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.  Разучивание стихотворения «Кричит ворона» Е. Интулов. Цель: знакомить с образом осени в литературе (мл. гр.). |  | Вырезывание деталей гриба из геометрических фигур. Цель: формировать умение скруглять углы, подготовить детали к аппликации (ср. гр.).  Рассматривание картины «Маша кормит куклу». Цель: подготовить детей к освоению игровых действий в с/р игре (мл. гр.). | Самостоятельное рисование. Цель: способствовать развитию графических навыков.  Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: сплотить детский коллектив (ср. гр.). |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Познавательно-исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: научить определять по издаваемому звуку предмет.  Беседа «Наши верные друзья». Цель: развивать у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться здоровыми. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 26.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР  РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Чем полезны грибы». Цель: формирование представлений о правильном питании (ср. гр.).  Театрализованная игра «Травка-муравка». Цель: развивать интонационную выразительность речи (мл. гр.). |  | Упражнение «Посчитай грибы». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5 (ср. гр.).  Беседа «Что я вижу». Цель: способствовать развитию связной речи (мл. гр.). | Раскраски по теме «Грибы». Цель: учить закрашивать, не выходя за линию. | Семинар-практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей». |
| ООД |  | Познавательное развитие "Чудесный мешочек" | | | |
|  | физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | Наблюдения в природе. Цель: привлечь внимание детей к осенним изменениям.  Беседа «Чтобы не потеряться в лесу». Цель: напомнить о безопасном поведении в лесу.  Упражнение «Найди пару» (с осенними листочками). Цель: формировать умение находить листья с одного дерева (мл. гр.). |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.  П/и «Раз, два, три – беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу (мл. гр.). | С/р игра «Шофёры». Цель: учить устанавливать взаимосвязи в игре. |
| Работа перед сном | СКР | Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы». Цель: продолжить знакомить детей с правилами безопасного поведения. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР СКР | Гимнастика пробуждения.  Лепка «Грибы» по замыслу. Цель: развивать моторику, аккуратность в работе с пластилином.  Игра «Разложи на группы» (дикие и домашние животные). Цель: продолжить знакомство с миром природы. |  | Музыкальная игра «Сердитый волк». Цель: развивать пластические действия (жестов, походок, поз, ритмических и танцевальных элементов), способствующих созданию музыкального образа.  Лепка «Сосиски для котят». Цель: продолжать учить работать с пластилином (мл. гр.). | Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить формировать умение играть в настольные игры. |
| Прогулка | ПР РР | Игра «Измени по образцу» (грибы). Цель: способствовать развитию грамотной речи.  Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 27.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Чтение Е. Серова «Маслёнки», «Подберёзовик». Цель: расширять представления о грибах (ср. гр.).  Физкультминутка «В лес за грибами». Цель: повторить слова. |  | Упражнение «Чьё». Цель: напомнить детям, что у каждого есть своё полотенце.  Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества (ср. гр.). | Инсценирование знакомых сказок. Цель: развивать творческие способности детей.  Упражнение «Какой лист». Цель: формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи (мл. гр.). | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Части суток  ср гр Ориентировка в пространстве. Закрепление цифр 1,2 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР СКР РР ФР ХЭР | Наблюдение за воробьём. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья; жизненных проявлений.  Трудовая деятельность, сбор урожая свеклы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.  П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). |  | Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Цель: развивать моторику.  П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге и построении в круг.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Игры с музыкальными инструментами и шумелками. Цель: развивать музыкальный слух у детей. |
| Работа перед сном | РР | Чтение народной потешки «Ножки-ножки, где вы были?». Цель: подготовиться к заучиванию.  Д/и «Разложи на группы». Цель: формировать умение классифицировать предметы по форме (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Рассказ воспитателя о ядовитых грибах. Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.  Упражнение «Был – стал». Цель: начать знакомство со словом «Превращение» (мл. гр.).  Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах (мл. гр.). |  | Упражнение «Бабочка и цветочек». Цель: закрепить в речи использование предлогов: на, с, в, из.  **Детский взгляд- рассказ о любимом воспитателе.**  **Сердце в подарок**  **Поделка из бумаги.** | Разрезные картинки «Грибы». Цель: формировать умение собирать изображение из 6 и более деталей. |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже.  Д/и «Спрячь зайца». Цель: развивать умение соотносить предметы по форме (мл. гр.).  Рассматривание альбома «Грибы». Цель: обратить внимание на цвет грибов и осенней травы.  П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 28.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ХЭР ПР РР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Рычи лев, рычи». Цель: создать условия для гармоничного эмоционального развития (ср. гр.).  Упражнение «Туча». Цель: развитие речевого дыхания (мл. гр.). |  | Игра «Что бывает осенью». Цель: расширять знания об осенних признаках.  Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. | Настольная игра «Продолжи ряд». Цель: формировать умение выделять закономерность и продолжать ряд. | Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы В. Золотов " Царство грибов" | | | |
|  | Физическое развитие " Весёлые грибочки" | | | |
| Прогулка | ПР СКР РР ХЭР  ФР | Рассказ воспитателя о лесниках. Цель: формировать уважение к труду взрослых.  Дыхательные упражнения «Осенние листочки», «Ветерок». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.  Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни (мл. гр.). |  | Разучивание народной песенки «Я по лесу по зелёному бреду». Цель: способствовать развитию памяти.  Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Цель: развивать моторику, обогащать словарь (мл. гр.). | Атрибуты к игре «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. |
| Работа перед сном | СКР ХЭР | Помощь воспитателю в изготовлении модуля «Грибы». Цель: привлечь детей к украшению группы (ср. гр.).  Упражнение «Колобок». Цель: развивать умение общаться, правильно задавать вопросы, не стесняться (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ФР РР  СКР  ХЭР | Гимнастика пробуждения.  П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. |  | Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества. | С/р игра «Прививка». Цель: учить отбирать необходимый материал для игры, пользоваться предметами-заместителями. |
| Прогулка | ФР СКР | Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.  Игра-развлечение «Кто больше соберёт грибочков». Цель: развитие скорости и быстроты реакции.  Заучивание потешки «Дождик, дождик». Цель: способствовать развитию речи и памяти (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 29.09.23 г

Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников», беседа о сотрудниках детского сада. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять знания о профессиях. |  | Экскурсия по детскому саду. Цель: знакомить детей с профессиями, обязанностями работников детского сада, формировать доброжелательное  отношение ко взрослым, учить узнавать и называть по имени и отчеству сотрудников детского сада.  Лепка сувениров (сердечек) из солёного теста для сотрудников детского сада. Цель: воспитывать желание порадовать взрослых, знакомить с солёном тестом, развивать аккуратность и творчество (ср. гр.). | Игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур. | Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка». |
| ООД |  | Аппликация «Ковёр из листьев» | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | С/р игра «В лес по ягоды, грибы». Цель: выбрать необходимые атрибуты к игре, недостающие заменить предметами-заместителями. |  | П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Самостоятельные игры с мячами и воротцами. Цель: развивать меткость и упорство.  Рисование по мокрому песку. Цель: развивать моторику и воображение. |
| Работа перед сном | РР ПР | Упражнение «Так – не так». Цель: закрепить правила поведения в лесу. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР ФР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять…) создавая игровую ситуацию (ср. гр.).  Упражнение «Как сказать?». Цель: формировать умение словесно выражать просьбу о помощи (мл. гр.). |  | Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены. Цель: побуждать детей соблюдать правила гигиены.  Чтение А. Босев «Трое». Цель: воспитывать умение следить за развитием действий (мл. гр.). | Игра «Укрась платочек». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (ср. гр.).  Д/и «Каждой кукле своё платье». Цель: формировать умение подбирать предметы по цвету, закрепить названия цветов (мл. гр.). |
| Прогулка | СКР ФР ПР РР | Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: познакомить с народной игрой, приобщать к русской культуре.  Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.).  Дидактические игры с листьями «С какого дерева лист», «Найди такой же», «Чего не стало». Цель: развивать память и восприятие.  Д/и «Кто летает». Цель: познакомить с игрой, активизировать речь.  Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета (формы). Цель: формировать умение обобщать объекты по их свойствам (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Календарный план на октябрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

* знакомить детей с праздниками России, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну;
* расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;
* воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека;
* формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), развивать представления детей о своём внешнем облике;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам, продолжать расширять преставления о детском саде;
* закреплять и обобщать знания детей о нашей стране, дать понятие «Малая Родина», закрепить знания детей о родном городе (селе), воспитывать гордость и патриотизм, систематизировать знания детей о символике района, города, края.

Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, Третье воскресенье октября – День отца в России.

1 неделя:" Здоровейка"

Понедельник 2.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ФР СКР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа о Международном дне пожилых людей. Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека. |  | Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: разучить слова, приобщать к русской культуре.  Беседы с детьми на тему «Что умеет моя бабушка», «Что умеет мой дедушка». Цель: активизировать словарь.  Изготовление открыток бабущкам и дедушкам. | Рассматривание фотоальбома «Наши бабушки, наши дедушки». Цель: воспитывать нравственные основы, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них, воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения. | Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. |
| ООД |  | Рисование" Да здравствует полотенце пушистое" (декоративное) | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.  Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе (мл. гр.). |  | П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (ср. гр.).  П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами (мл. гр.). | С/р игра «Бабушка и дедушка приехали в гости». Цель: продолжить учить реализовывать игровой замысел. |
| Работа перед сном | РР | Чтение и обсуждение «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Дедуля» Т. Боковой. Цель: воспитывать уважение к людям пожилого возраста через литературу.  Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Воспитывающая ситуация «Как мы можем заботиться о бабушках и дедушках». Цель: развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения, культуру речи. |  | Работа в мастерской, изготовление открыток ко Дню пожилых людей (по выбору воспитателя). Цель: вызвать желание порадовать близких, воспитывать уважение к пожилым людям. | Самостоятельные игры с настольным театром. Цель: создать условия для развития речи и креативного мышления. Песенка-инсценировка «Наши ручки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха (мл. гр.). |
| Прогулка | РР СКР ФР | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.  Рассматривание альбома «Плохие поступки» (сценки с пожилыми людьми). Цель: формировать дифференцированные представления о взаимоотношениях и поведении.  Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цели: познакомить детей с понятием «Зарядка»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 3.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР  ХЭР ПР | Утренняя гимнастика  Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР.  Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду. |  | Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета. | Упражнение «Подбери по величине». Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). | Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.  Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом». |
| ООД |  | Познавательное развитие" Загадки Мойдодыра" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе. | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР РР | Наблюдение за листопадом. Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.  Протирание пыли на веранде. Цель: учить доводить начатое дело до конца.  Упражнение «Громко – тихо». Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать (мл. гр.). |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  Самомассаж рук «Поиграем с ручками». Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа (мл. гр.). | Разные виды мозаик. Цель: развивать усидчивость и творческое восприятие (ср. гр.).  Рассматривание картины «Улица города». Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение книги «Как вести себя у врача» Г. П. Шалаева, О. М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР ФР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки (ср. гр.).  Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: закрепить название частей растения (стебель, листья, цветок) (мл. гр.). |  | Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + бахрома). Цель: развивать глазомер, умение сочетать разные техники в работе (ср. гр.).  Лепка «Конфетки для зайчат». Цель: формировать навыки работы с пластилином (мл. гр.). | Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. |
| Прогулка | РР СКР  ПР | Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: развивать монологическую речь (ср. гр.).  Упражнение «Правила поведения около проезжей части». Цель: вспомнить правила дорожного движения.  С/р игра «Мама кормит дочку». Цель: познакомить детей с игровыми действиями в игре (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 4.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика  Познавательно-исследовательская деятельность «Пузырьки-спасатели». Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу (ср. гр.).  Проблемная ситуация «Что я могу узнать руками». Цель: развивать тактильное восприятие у детей (мл. гр.). |  | Упражнение «Красивые салфетки». Цель: продолжить учить пользоваться салфеткой.  Рассматривание картины «Осень золотая». Цель: выяснить особенности осенних пейзажей, продолжить приобщение к миру искусства. | Внесение лото «Спортивный инвентарь». Цель: расширить знания о спортивном оборудовании, познакомить с правилами игры. | Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Определение количества 1,2,3, много  ср гр. Счёт до 3х; цифра 3 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР  РР ФР ХЭР | Помощь в уборке опавших листьев. Цель: приучать детей к труду.  Игра «Найди два одинаковых листочка». Цель: способствовать сенсорному развитию.  Упражнение «Чего не стало». Цель: формировать умение изменять существительные по родам (мл. гр.). |  | Пальчиковая игра «Осенние листья». Цель: вспомнить слова и названия деревьев.  П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. | Самостоятельные игры с масками животных. Цель: учить брать на себя роль животного.  Д/и «Собери гусеничку». Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение А. Гришин «Здоровье». Цель: формировать представления о ЗОЖ через литературу.  Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.  Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки «Осеннее дерево». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования (мл. гр.). |  | Рисование «Заготовки на зиму» (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской (ср. гр.). | С/р игра «Тренировка спортсменов». Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания. |
| Прогулка | РР СКР ФР | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.  Обсуждение «Румяные щёки» С. Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.  Разучивание игры «Хвост дракона». Цель: познакомить с игрой, порадовать детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 5.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР РР ХЭР ПР | Утренняя гимнастика  Беседа «Что помогает быть здоровым». Цель: расширять знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.  Беседа «Что растёт на дереве, а что в земле». Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах (мл. гр.). |  | Обсуждение Н. Сладков «Неслух». Цель: способствовать нравственному воспитанию.  Коллективная аппликация «Витаминная корзинка». Цель: развивать чувство композиции, навыки совместной работы. | Игра с пуговицами «Повтори узор». Цель: развивать мышление и восприятие (ср. гр.).  П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (мл. гр.). | Совместное проведение «Дня здоровья». |
| ООД |  | Речевое развитие " В гостях у Витаминки" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР ХЭР | Рассказ воспитателя о пользе дыхательных упражнений. Цель: формировать желание правильно дышать.  Рисование пальчиками в воздухе. Цель: развивать моторику и воображение. |  | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.  Подвижные игры по выбору воспитателя.  Игра «А!» (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу (мл. гр.). | Конструирование поезда из модулей. Цель: создать условия для развития игры (ср. гр.).  Д/и «Геометрическое домино». Цель: закреплять название геометрических фигур (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение книги «Как вести себя у врача» Г. П. Шалаева, О. М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.  Игровое упражнение «Волшебные перчатки». Цель: закрепить умение намыливать руки до образования пены (мл. гр.). | | | |
| Вечер | РР СКР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Вежливые слова». Цель: способствовать нравственному развитию детей.  Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить подбирать необходимые цвета. |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: продолжить учить определять по издаваемому звуку предмет (ср. гр.).  Слушание «Верхом на лошадке». Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Тонирование трафаретов осенних листьев. Цель: формировать умение подбирать необходимые цвета, прополаскивать кисточку (мл. гр.). |
| Прогулка | СКР ПР РР | Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.  Упражнение «Чья мама». Цель: вспомнить с детьми названия домашних животных и их детёнышей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 6.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР РР СКР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну». |  | Беседа «Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: ознакомить с правилами полноценного питания, воспитывать бережное отношение к здоровью. | Домино «Профессии». Цель: вспомнить правила игры. | Индивидуальные консультации по запросу родителей. |
| ООД |  | Лепка: "Для салата на обед соберём мы овощи" | | | |
|  | Музыка Повторение | | | |
| Прогулка | РР ХЭР ФР | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Рисование с использованием шаблонов грибов и листьев. Цель: вспомнить осенние признаки, развивать воображение. |  | П/и «Мы ребята смелые». Цель: вспомнить правила.  П/и «Кому катить мячик». Цель: познакомить детей с новой игрой. | Подвижные игры с природным материалом. Цель: поддержать интерес к физкультуре. |
| Работа перед сном | РР | Чтение А. Барто «Зарядка». Цель: порадовать детей. | | | |
| Вечер | ХЭР СКР ФР | Гимнастика пробуждения.  Конструктивно-модельная деятельность «Флажки». Цель: продолжить учить складывать прямоугольник пополам. |  | Беседа «Как не заболеть». Цель: формировать основы здорового образа жизни.  П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. | С/р игра по выбору детей. Цель: закреплять навыки культурного общения в игре. |
| Прогулка | РР ПР ХЭР | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).  Д/и «Что бывает…». Цель: закреплять и обобщать знания детей о том, какую геометрическую форму имеют окружающие предметы.  Д/и «Собери цветок». Цель: продолжить ознакомление с миром природы. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

2 неделя Тематическая неделя «Мы дружные ребята»

Понедельник 9.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР РР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой.  Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. |  | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.  Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова.  Организация игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель: способствовать появлению совместных с/р игр (мл. гр.). | Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо (ср. гр.).  Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины (мл. гр.). | Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития. |
| ООД |  | Конструирование: Загончик для коров | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР РР СКР | Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания детей об осенних признаках.  Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. |  | П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. | С/р игра «У врача». Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений в игре. |
| Работа перед сном | ПР  СКР | Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка.  Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию совместных игр (мл. гр.). | | | |
| Вечер | РР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Чтение братья Гримм «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой.  Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему (мл. гр.). |  | Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги. | Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур. |
| Прогулка | СКР ФР | Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре (ср. гр.).  Д/и «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д. (мл. гр.).  Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 10.09.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР ФР | Утренняя гимнастика  Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки (ср. гр.).  Упражнение «Напоим куклу чаем». Цель: формировать умения детей совершать игровые действия (мл. гр.). |  | Обсуждение «Зайчик-хвастун» П. Гребенюк, В. Шахненко. Цель: объяснить детям, что переедание плохо сказывается на самочувствии, и может привести к болезням. | Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку. | Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |
| ООД |  | Познавательное развитие " Дружба"  Физическое развитие на воздухе | | | |
|  |  | | | |
| Прогулка | ФР РР СКР | Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: создать условия для развития моторики и речи.  Беседа «Как правильно переходить через улицу». Цель: вспомнить ПДД.  Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл. гр.). |  | П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Рассматривание картин по теме «Профессии». Цель: расширять знания о труде взрослых. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР РР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.  Подыгрывание на музыкальных инструментах. Цель: развивать музыкальный слух. |  | Рисование по замыслу «Подарок другу» (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять сюжетные композиции (ср. гр.).  Аппликация с подгруппой «Ёлочка и домик». Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой (мл. гр.). | Дидактические игры по развитию сенсорных способностей. Цель: создать условия для развития восприятия у детей.  Д/и «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету (мл. гр.). |
| Прогулка | РР ХЭР | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).  Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи (мл. гр.).  П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 11.1023 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.  Пересказ сказки «Два жадных медвежонка». Цель: формировать умение при пересказе пользоваться мнемотаблицей (мл. гр.). |  | Рассматривание картины «Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом (мл. гр.).  Составление рассказа «Это огород» (с опорой на схему по методике Воробьёвой). Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме (ср. гр.). | Самостоятельные игры с разными видами театра. Цель: побудить детей инсценировать знакомые произведения. | Знакомство родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.  Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Круг  ср гр Знакомство с геометрическими телами, закрепление счёта до двух. | | | |
|  | Музыка. | | | |
| Прогулка | РР ПР ФР СКР | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия (мл. гр.). |  | Игра «Разложи узоры на группы». Цель: формировать умение различать дымковские и хохломские узоры.  Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять организм детей. | С/р игра «У врача». Цель: закрепить названия медицинских инструментов. |
| Работа перед сном | СКР | Экскурсия в музей народной деревянной игрушки. Цель: расширять представления детей о народных промыслах. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР РР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые предметы.  Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо». Цель: формировать основы нравственного поведения (мл. гр.). |  | Рисование пальчиками «Мухомор». Цель: развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе (ср. гр.).  Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине. |
| Прогулка | ПР РР ФР | Рассматривание картины «Лукошко с грибами». Цель: учить рассматривать картины, приобщать детей к миру искусства.  Физкультминутка «Настроение». Цель: формировать дружеские взаимоотношения.  П/и «Кому катить мячик». Цель: вспомнить правила, упражнять детей в прокатывании мяча.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 12.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ФР | Утренняя гимнастика  Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию диалогической речи (ср. гр.).  Конструирование «Заборчик для коров». Цель: формировать умение обыгрывать постройки (мл. гр.). |  | Беседа «Кривляки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.  Игра «Повтори движение». Цель: развивать двигательную памятью. | Настольная игра «Собери дерево из частей». Цель: закреплять умение собирать из частей целое. | Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. |
| ООД |  | Чтение художественной литературы братья Гримм "Бременские музыканты" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР ХЭР | Рассматривание семян деревьев. Цель: поддержать интерес детей к природе, показать возможность использования природного материала.  Помощь в уборе веточек и листьев на участке. Цель: приобщать детей к труду. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. | Рисование карандашами по замыслу. Цель: учить детей регулировать нажим карандаша. |
| Работа перед сном | СКР | Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Цель: доставить детям радость. | | | |
| Вечер | ПР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Как мы познаём мир». Цель: расширить представления детей о значении органов чувств.  Слушание и разучивание песен к осеннему празднику. Цель: приобщать детей к музыкальному и песенному творчеству. |  | Проговаривание румынской песенки «Дождь». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных слов. | Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: расширять знания детей о возможностях использования спортивного оборудования. |
| Прогулка | ХЭР ПР | Лепка «Поросята» из желудей. Цель: показать возможность использования природного материала в лепке.  Познавательно-исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера, установить зависимость веса предмета от его размера. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 13.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Кто где работает». Цель: дать представления о мужских и женских профессиях (ср. гр.). |  | Упражнение «Запомни картинки». Цель: способствовать развитию памяти и внимания (ср. гр.). | Упражнение «Оденем кукол на прогулку». Цель: учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета (ср. гр.).  Настольная игра «Подбери предмет». Цель: продолжить формировать умение выделять форму предмета (мл. гр.). | Индивидуальные консультации по запросам родителей.  Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. |
| ООД |  | Аппликация:" Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР ПР | Наблюдение за трудом взрослых. Цель: формировать внимательное отношение к результатам труда.  Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: повторить слова, развивать моторику. |  | П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. (мл. гр.). | Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Ю. Энтин «Про дружбу». Цель: формировать дружеские отношения. | | | |
| Вечер | СКР ФР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.  Внесение массажных мячиков. Цель: создать условия для укрепления здоровья детей. |  | Конструктивно-модельная деятельность «Жучки-паучки» (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина. | Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: формировать умение закрашивать изображения, вспомнить названия домашних животных (ср. гр.). |
| Прогулка | РР ФР ПР | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.  П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.  Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя: «Наше любимое село»

Понедельник 16.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.  Рассказ воспитателя о музее. Цель: познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме.  Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с/р игре (мл. гр.). |  | Виртуальная экскурсия «Моё родное село». Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.  Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги (мл. гр.). | Игра «Сложи из палочек». Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику (ср. гр.). | Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе». |
| ООД |  | Рисование: "Дорисуем домик для кукол" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР РР | Наблюдение за трудом дворника, подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.  Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме (мл. гр.). |  | П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. | Игра «Подбери чашки к блюдцам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома!». Цель: формировать чувство юмора.  Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР РР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.  Проблемная ситуация «Что ты купишь в магазине». Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты. |  | Д/и «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов. | С/р игра «Строители». Цель: способствовать развитию воображения и умения договариваться о ролях.  Познавательно-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы (мл. гр.). |
| Прогулка | ФР ПР РР | Д/и «Угадай, близко или далеко поезд». Цель: учить детей правильно определять силу голоса, развивать умение различать на слух силу звука (ср. гр.).  Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.  Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 17.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР  ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Как приготовили борщ». Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться.  Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширять представление о безопасности на дороге (мл. гр.). |  | Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.  Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма (мл. гр.). | Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее. | Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. Совместная разработка маршрутов выходного дня. |
| ООД |  | Познавательное развитие " Моё село родное" презентация, беседа. | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | РР ПР ФР СКР | Отгадывание загадок о животных (лесных и домашних). Цель: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.  Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. |  | П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.  П/и «Лохматый пёс». Цель: познакомить с игрой (мл. гр.). | Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: вспомнить с детьми правила безопасного поведения. |
| Работа перед сном | РР | Чтение произведений К. Чуковского по выбору воспитателя. Цель: формировать умение слушать произведения, продолжить знакомство с творчеством поэта.  Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР РР СКР ФР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формировать представление о своём городе, развивать внимание и память. |  | Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.  Гимнастика для глаз «Весёлая неделька». Цель: познакомить детей с игрой.  Чтение художественной литературы В. Неподоба «Солнышко проснулось». Цель: знакомить детей с творчеством Кубанских поэтов (мл. гр.). | Внесение коробки с предметами-заместителями. Цель: формировать умение использовать в игре бросовый материал.  Настольная игра-LEGO «Собери цветок». Цель: расширять представления о составных частях цветка (мл. гр.). |
| Прогулка | ХЭР ПР СКР | Выкладывание домов из геометрических фигур. Цель: учить выкладывать картинку по образцу.  Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию здания). Цель: расширять представления о труде взрослых.  Психогимнастика «Мы по городу идём». Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 18.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о Москве. Цель: познакомить детей с главным городом России (ср. гр.).  Физкультминутка «Улыбнись». Цель: повторить слова. |  | Музыкальная дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха (ср. гр.).  Конструирование «Лесенка». Цель: формировать умение анализировать постройку (мл. гр.). | Самостоятельная лепка. Цель: закрепить навыки лепки, полученные ранее, воспитывать аккуратность и самостоятельность. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Квадрат  ср гр Вчера. Сегодня. Завтра. Счёт звуков. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Познавательно-исследовательская деятельность «Где быстрее сохнут лужи». Цель: продолжить знакомить детей с испарением (ср. гр.).  Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду (мл. гр.). |  | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. | Игры с масками и шапочками животных.  Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстёгивать пуговицы (мл. гр.). |
| Работа перед сном | СКР ПР | Рассказ воспитателя о библиотеке, внесение книги о родном городе в книжный уголок. Цель: расширять знание детей о значении литературы. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Встреча с сотрудником библиотеки. Цель: познакомить детей с разнообразной детской литературой, рассмотреть иллюстрации в книгах. |  | Повторение хороводной игры «На речке камыши!». Цель: порадовать детей, вспомнить слова и движения. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР РР | Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.  Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.  Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 19.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ФР РР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Волшебный цветок». Цель: учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.  Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о необходимости полоскать рот после еды. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни (ср. гр.).  Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни (мл. гр.). | Игра «Кто дальше прыгнет». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий. |
| ООД |  | Речевое развитие " Кто заботится о красоте нашего села" Беседа, презентации. | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР РР | Сбор осенних листьев для поделок. Цель: формировать умение сравнивать и описывать листья, развивать фантазию.  Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я. Организация игры «Мама и папа». Цель: формировать умение брать на себя роль в совместной игре (мл. гр.). |  | П/и «Меткие стрелки». Цель: закреплять навыки в бросании мяча в вертикальную цель.  П/и «Не звони». Цель: вспомнить правила игры. | Дыхательные упражнения «Чей листок дальше улетит», «Ветер-ветерок». Цель: порадовать детей, формировать навыки речевого дыхания. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Л. Квитко «Жалоба деревьев». Цель: вспомнить приметы осени. | | | |
| Вечер | СКР ПР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Игровая ситуация «По дороге в детский сад». Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе. |  | Рисование «В нашем городе листопад». Цель: формировать умение использовать приём примакивания в рисовании. | Выкладывание геометрических фигур из шнурков. Цель: развивать моторику и ориентировку на плоскости, глазомер и усидчивость. |
| Прогулка | ПР РР | Д/и «Летает – не летает». Цель: расширять представления о способах передвижения животных.  Познавательно-исследовательская деятельность «Водяная мельница». Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 20.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР РР ХЭР  СКР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о стадионе в городе. Цель: формировать представления о значении спорта в жизни.  Чтение И. Гурина «Весёлая лужа». Цель: развивать воображение. |  | Слушание песен о родном селе. Цель: способствовать формированию музыкального слуха.  Д/и «Кто как разговаривает?». Цель: расширять словарный запас детей (мл. гр.). | С/р игра «В детской библиотеке». Цель: создать условия для развития воображения и закрепления игровых навыков. | Консультация психолога «Семья – глазами ребёнка». |
| ООД |  | Лепка: "Круглая чашечка для куклы Дашеньки. | | | |
|  | Музыка." Кто как говорит" | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Наблюдение за ветром. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.  Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: способствовать развитию грамматического строя речи (ср. гр.). |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. | С/р игра «Экскурсия по городу в общественном транспорте». Цели: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения. |
| Работа перед сном | СКР ХЭР | Оформление стенгазеты «Мы гуляем по родному селу всей семьёй». Цель: формировать представления о местах семейного отдыха в селе. | | | |
| Вечер | СКР РР  ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Хвастунишки». Цель: формировать нравственные качества.  Упражнение «Как попросить о помощи». Цель: закреплять навыки вежливого обращения к детям и взрослым. |  | Изготовление поделки из собранных листьев и веточек. Цель: развивать эстетическое восприятие, желание участвовать в коллективной работе (ср. гр.). | Д/и «Собери пирамидку». Цель: закрепить умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец. |
| Прогулка | РР СКР | Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произнесения звуков, активизировать словарь (мл. гр.).  Психогимнастика «Мы по городу идём». Цели: развивать память, воображение, пластичность, выразительность; формировать интерес к живой природе. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя «Малая родина»

Понедельник 23.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР  СКР  РР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с/р игре (мл. гр.).  Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. |  | Беседа о малой родине. Цель: расширять знания о местности, в которой живут дети.  Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: расширять представление о родном крае.  Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги (мл. гр.). | Раскраски по темам «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». Цель: продолжить учить работать красками.  Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур (ср. гр.). | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени». |
| ООД |  | Конструирование Домики для кукол | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР  ФР | Рассматривание растений на участке. Цель: расширять представления о природе родного края.  Наблюдение за небом. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей.  Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова. |  | П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.  П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.). | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |
| Работа перед сном | РР | Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления детей о лесах родного края.  Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР РР СКР | Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги (ср. гр.).  Познавательно-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы. |  | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме. | Самостоятельная деятельность детей в центрах театра и книги.  Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре (ср. гр.). |
| Прогулка | СКР ФР | Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника.  Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Чтение братья Гримм «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой. | | | Самостоятельные сюжетно-ролевые игры. |

Вторник 24.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР  СКР  ХЭР | Утренняя гимнастика  Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.  Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки (ср. гр.). |  | Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширять представление о безопасности на дороге (мл. гр.).  Внесение пособия «Волшебные кубики». Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР. | Схемы для конструирования. Цель: формировать умение конструировать по схемам.  Рисование по замыслу «Подарок другу» (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять сюжетные композиции (ср. гр.). | Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. |
| ООД |  | Познавательное развитие: " Моё уютное местечко" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР ФР ХЭР | Рассматривание растений на участке. Цель: продолжить знакомства с растениями родного края.  Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь. |  | П/и «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.  П/и «Лохматый пёс». Цель: познакомить с игрой. | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития творчества. |
| Работа перед сном | РР | Обсуждение «Зайчик-хвастун» П. Гребенюк, В. Шахненко. Цель: объяснить детям, что переедание плохо сказывается на самочувствии, и может привести к болезням. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР ФР | Гимнастика пробуждения.  Лепка «Баранки». Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать желание участвовать в оформлении группы (мл. гр.).  Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.). |  | Настольная игра-LEGO «Собери цветок». Цель: расширять представления о составных частях цветка (мл. гр.).  Рассматривание картин по теме «Профессии». Цель: расширять знания о труде взрослых (ср. гр.). | Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ФР ХЭР РР | Хороводная игра «На реке камыши». Цель: обогащать двигательный опыт детей.  Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма.  Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 25.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР  ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.  Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию диалогической речи (ср. гр.). |  | Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы.  Упражнение «Большой и маленький». Цель: совершенствовать грамматический строй речи. | Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе.  Буклет «Идеи для осенних поделок». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Число и цифра 2  ср гр Счёт предметов в разном расположении, счёт звуков. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ФР | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). |  | П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.  Игра «Разложи узоры на группы». Цель: формировать умение различать дымковские и хохломские узоры (ср. гр.). | Мячи разных размеров, мешочки для метания. Цель: формировать навыки игр с физкультурным оборудованием.  Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.). |
| Работа перед сном | СКР РР | Беседа о родном крае. Цель: воспитывать любовь к малой родине. | | | |
| Вечер | СКР ФР | Экскурсия в мини-музей Малой родины. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.  Лепка «Поросята» из желудей. Цель: показать возможность использования природного материала в лепке (ср. гр.). |  | Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы. | Расстёгивание и застёгивание пуговиц, молний, игра «Собери цветочек», игры с мозаикой. Цель: создать условия для развития моторики. |
| Прогулка | ХЭР ФР | Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду.  Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.  Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 26.10.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭР СКР ПР | Утренняя гимнастика  Рассматривание картины «Лукошко с грибами». Цель: учить рассматривать картины, приобщать детей к миру искусства.  Рисование пальчиками «Мухомор». Цель: развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе (ср. гр.). |  | Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.  Музыкальная дидактическая игра «Большой и маленький колокольчик». Цель: способствовать развитию тембрового слуха. | Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.  Рассматривание семян деревьев. Цель: поддержать интерес детей к природе, показать возможность использования природного материала (ср. гр.). | Совместное планирование маршрутов выходного дня.  Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы " Ю. Дмитриев " Что такое лес"? | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР | Кормление птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными.  Наблюдение за листопадом. Цель: учить видеть красоту природы.  Настольная игра «Собери дерево из частей». Цель: закреплять умение собирать из частей целое (ср. гр.). |  | П/и «Поезд». Цель: вспомнить правила игры, формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.  П/и «Лохматый пёс». Цель: разучить слова, напомнить правила. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге (ср. гр.). |
| Работа перед сном | ПР | Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать.  Беседа «Кривляки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков (мл. гр.).  Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Цель: доставить детям радость. |  | Упражнение «Узнай по интонации». Цель: воспитывать интонационную выразительность речи.  Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух. | Лепка по замыслу. Цель: учить передавать в лепке знакомые предметы, пользоваться дощечкой. |
| Прогулка | ФР  СКР | Беседа «Как помочь взрослым?». Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым.  Организация игры «Мама и папа». Цель: формировать умение брать на себя роль в совместной игре (ср. гр.).  Игра «Повтори движение». Цель: развивать двигательную памятью. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 27.10.23г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР ПП СКР | Утренняя гимнастика  Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.  Беседа «Кто где работает». Цель: дать представления о мужских и женских профессиях (ср. гр.). |  | Д/и «Кто как разговаривает?». Цель: расширять словарный запас детей (мл. гр.).  **Развлечение Мульти Пульти** | Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я.  Упражнение «Оденем кукол на прогулку». Цель: учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета (ср. гр.). | Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. |
| ООД |  | Аппликация: " Во поле берёзка стояла" | | | |
|  | Музыка " Оркестр" | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР  ХЭР | Подметание дорожек, ведущих к участку. Цель: закреплять умение пользоваться веничками.  Наблюдения за птицами. Цель: прививать желание заботиться о птицах.  Свободное конструирование. Цель: упражнять в сооружении простых построек. |  | П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.  П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (ср. гр.). | Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. |
| Работа перед сном | ПР | Беседа о животных родного края. Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: повторить слова, развивать моторику. | | | |
| Вечер | ХЭР  СКР  ФР | Гимнастика пробуждения.  Конструктивно-модельная деятельность «Жучки-паучки» (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина (ср. гр.). |  | Игровое упражнение «Наведём порядок в шкафчиках». Цель: формировать бережное отношение к вещам.  Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. | Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ФР  РР | Беседа: «Фрукты полезны взрослым и детям». Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: совершенствовать согласование числительных с существительными. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Календарный план на ноябрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

* закреплять представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия, расширять представления детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения, знания о флаге, гербе и гимне России, воспитывать уважение к другим народам и культурам;
* знакомить детей с правилами дорожного движения, учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора, продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице;
* подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасности.

Даты ноября: 4 ноября – День народного единства, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации, последнее воскресенье ноября – День матери в России.

1 неделя: "Внимание дорога"

Понедельник 6.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР РР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Презентация для детей «Специальный транспорт». Цель: расширять представления детей о значении транспорта.  Упражнение «Найди место». Цель: развивать грамматический строй речи, закреплять использование предлогов в речи (Н. Нищева) (мл. гр.). |  | Игра «Добавь слово». Цель: упражнять в подборе антонимов и приставочных глаголов (ср. гр.).  Физкультминутка «Регулировщик». Цель: закрепить знания о способах передвижения транспорта. | Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: вспомнить правила дорожного движения.  Рисование красками «Дорожки». Цель: формировать умение рисовать прямые линии, правильно держать кисть (мл. гр.). | Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка.  Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения». |
| ООД |  | Рисование: " Мчат машины по дороге" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ХЭР ПР РР ФР | Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.  Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи (ср. гр.).  Рассматривание грузовой машины из геометрических фигур. Цель: уточнить форму основных частей (мл. гр.). |  | П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.  П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  П/и «Мчится поезд» на слова Э. Мошковской. Цель: развивать координацию речи и движений (мл. гр.). | Сюжетные игры на площадке дорожного движения. Цель: вспомнить правила поведения на проезжей части. |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Строгий светофор» (автор неизвестен). Цель: вспомнить значение сигналов светофора. | | | |
| Вечер | ФР СКР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Игра «Комплимент». Цель: способствовать развитию общения между детьми (ср. гр.).  Упражнение «Скажи как я». Цель: продолжить учить обращаться друг к другу по имени (мл. гр.).  Песенка-инсценировка «Машина» (Железнова). Цель: формировать умение действовать в соответствии с текстом песни (мл. гр.). |  | Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора «Улица города». Цель: привлечь детей к коллективной работе (ср. гр.).  Познавательно-исследовательская деятельность рассматривание коллекции «Разная бумага». Цель: создать условия для самостоятельной исследовательской деятельности (мл. гр.). | Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи. |
| Прогулка | ПР ФР | Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечные зайчики». Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 7.11. 23г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу (ср. гр.).  Рассматривание картины «Улица города». Цель: закрепить понятие «высокие и низкие дома» (мл. гр.).  Аппликация с подгруппой детей «Колёса для автобуса». Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер (мл. гр.). |  | Слушание «Осенняя песенка» сл. А. Плещеева. Цель: приучать детей слушать вокальную музыку.  Упражнение «Шины шуршат». Цель: упражнять в произнесении звука «Ш», развивать речевое дыхание (мл. гр.). | Рисование красками по желанию детей. Цель: учить закрашивать изображения в одном направлении.  П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага (мл. гр.). | Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. |
| ООД |  | Познавательное развитие:" Машины бывают разные" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР РР СКР ФР | Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.  Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. |  | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.  П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. | С/р игра «На заправке». Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету. |
| Работа перед сном | РР ФР | Чтение О. Плотонова «Моя улица». Цель: продолжить знакомство с литературой.  Упражнение «Не задень». Цель: упражнять детей в лазании под дугу. | | | |
| Вечер | СКР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Самомассаж. Цель: обучать детей приёмам самомассажа.  Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.). |  | Лепка «Угощение для кукол». Цель: воспитывать стремление делать что-то для других, закрепить приёмы лепки (ср. гр.).  Упражнение «Расскажем Мишке о нашем уголке природы». Цель: закрепить представления детей о комнатных растениях, их строении, уходе (мл. гр.). | Д/и «Сложи картинку». Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года. |
| Прогулка | ПР РР ХЭР | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.  Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой «Автобус». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 8.11. 23г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР РР ХЭР  ФР | Утренняя гимнастика  Беседа «Кто работает в саду». Цель: вспомнить профессии в детском саду, формировать уважение к труду взрослых.  Выкладывание грузовой машинки из геометрических фигур по образцу. Цель: формировать пространственное восприятие (мл. гр.). |  | Декоративное рисование «Укрась ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.  Физкультминутка «Регулировщик». Цель: способствовать развитию координации движений. | Разрезные картинки «Бытовые приборы». Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности.  Внесение настольной игры «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи (мл. гр.). | Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. |
| ООД |  | ФЭМП мл.гр Треугольник  ср гр Счёт до 4хэ. Знакомство с цифрой 4 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР РР | Сравнение трамвая и троллейбуса. Цель: развивать аналитическое мышление, умение грамотно отвечать на вопросы.  Пальчиковая сказка «Поездка». Цель: развивать моторику и внимание. |  | П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.  Проблемная ситуация «Речка и ручеёк». Цель: учить понимать понятия «широкая – узкая, шире – уже», делать элементарные выводы (мл. гр.). | С/р игра «Кондуктор». Цель: познакомить детей с работой кондуктора. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя.  Игровое упражнение «Ласковые слова». Цель: развивать эмпатию и навыки общения. | | | |
| Вечер | СКР ФР РР  ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Прогулки во дворе». Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний. |  | Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма.  Игра «Лото». Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету.  Песенка-инсценировка «Машина» Железнова. Цель: формировать умение действовать в соответствии с текстом песни (мл. гр.). | Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкального слуха, поддержать самостоятельность. |
| Прогулка | ПР СКР РР | Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.  Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).  Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 9.11.23 г

4 ноября – Тематический день «День народного единства»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР СКР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа с детьми о Дне народного единства, рассматривание альбома «Моя России». Цель: закреплять представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, рассказать о празднике «День народного единства», воспитывать уважение к другим народам и культурам. |  | Рассматривание предметов русской народной одежды, декоративное рисование «Укрась ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи (ср. гр.).  Аппликация с подгруппой детей «Колёса для автобуса». Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер (мл. гр.). | Дыхательное упражнение «Лодочка». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.  С/р игра «Бабушка приехала». Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью (мл. гр.). | Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.  Буклет «Детям знать положено» (ПДД). |
| ООД |  | Речевое развитие " Россия Родина моя" | | | |
|  | Развлечение " Подвижные игры" | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.  Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.  Рассматривание грузовой машины. Цель: уточнить название основных деталей машины, развивать диалогическую речь (мл. гр.). |  | Развлечение на основе народных подвижных игр (ко Дню народного единства). Цель: знакомить детей с культурой и традициями российского народа, удовлетворить потребность в движении. | Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить названия фигур (ср. гр.).  Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, учить действовать по образцу (мл. гр.). |
| Работа перед сном | СКР ПР | Беседа «Для чего используется этот транспорт?». Цель: расширение словарного запаса, уточнение представлений о назначении различных видов транспорта. | | | |
| Вечер | ПР СКР  ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Чтение К. Малёванная «Приключения Бабы Яги». Цель: помочь правильно воспринять содержание произведения. |  | Беседа «Как вести себя в умывальной комнате». Цель: вспомнить правила поведения в умывальной комнате.  Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма. | Конструирование «Грузовой транспорт». Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец. |
| Прогулка | ПР РР СКР | Упражнение «Найди по описанию». Цель: закрепить умение детей выделять основные признаки комнатных растений, вспомнить их названия.  Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.).  Беседа «Что нужно растениям для жизни». Цель: расширять представления детей об условиях роста растений. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 10.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ФР | Утренняя гимнастика  Досуг «Путешествие в страну правил». Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения. |  | П/и «Мы шофёры». Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.  Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение опираться на схему при составлении дорожки (мл. гр.). | Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку. | Индивидуальное консультирование по запросу родителей.  Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». |
| ООД |  | Лепка: " Легковая машина" (способ налепа) | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | С/р игра «Магазин игрушек». Цель: способствовать развитию диалогической речи.  Упражнение «Я грамотный пешеход». Цель: учить детей анализировать ситуации на дороге.  Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (мл. гр.). |  | П/и «Кому катить мячик». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.  Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании (мл. гр.). | Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: расширять знания детей о линии жизни. |
| Работа перед сном | РР | Чтение художественной литературы Алябьева «Загудел паровоз». Цель: вызвать желание повторять слова текста и выполнять соответствующие движения. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Развивающая игра «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие.  Дидактическая игра «Переход» по Н. Нищевой. Цель: закрепить знание сигналов светофора (мл. гр.). |  | Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «На дороге». Цель: развивать пространственное восприятие, умение работать с образцом (ср. гр.).  Упражнение «Самолёты в небе». Цель: развивать моторику речедвигательного аппарата, повторить слова (мл. гр.). | Самостоятельное рисование. Цель: продолжить закреплять умение правильно держать карандаш, сохранять правильное положение тела. |
| Прогулка | СКР ПР РР | Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу (ср. гр.).  Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

2 неделя: Много мебели в квартире

Понедельник 13.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ФР | Утренняя гимнастика  Утреннее приветствие. Цель: повторить слова.  Рассказывание «Сказки о весёлой семейке мебели». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить названия мебели.  Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе (мл. гр.). |  | Пальчиковая игра «Много мебели в квартире». Цель: вспомнить знакомую игру.  Физкультминутка «Это стул, на нём сидят». Цель: познакомить с игрой.  Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть (мл. гр.). | Внесение альбома «Мебель». Цель: закрепить название предметов мебели. | Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |
| ООД |  | Конструирование «Мебель для куклы Светы» (блоки Дьенеша) | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР  ФР СКР | Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: закрепить знания о строении лап у птиц.  Пальчиковая гимнастика «Стул и стол». Цель: развивать моторику. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. | С/р игра «Переезд». Цель: закрепить названия мебели.  Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение отбирать предметы соответствующей формы и размера (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение стихотворения «Откуда стол пришёл?» Г. Волковой. Цель: учить внимательно слушать произведение. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Ветер дует на...». Цель: уточнить знания детей друг о друге.  Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад» (мл. гр.). |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего делают мебель». Цель: выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели.  Конструктивно-модельная деятельность «Кровать». Цель: учить конструировать предметы мебели по показу (мл. гр.). | Самостоятельное рисование фломастерами. Цель: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности предметов. |
| Прогулка | ПР ХЭР | Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Дом для поросёнка». Цель: развивать умение опираться на образец при конструировании.  Рассказы детей из опыта «Когда я болел». Цель: расширять представления о понятиях – болезнь и здоровье. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 14.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях.  Аппликация «Мебель для зайчат». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать элементы узора на листе. |  | Проблемная ситуация «Девочек 5, а стульчиков 4». Цель: вспомнить способы уравнивания неравных групп (ср. гр.).  Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.). | Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о спорте и физкультуре.  Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться самостоятельно (мл. гр.). | Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. |
| ООД |  | Познавательное развитие " История стула и стола" беседа, презентация. | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе. | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.  Сбор камешков на участке. Цель: формировать умение замечать чистоту на участке. |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в приседании.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. | Игра с макетом «Кукла Катя переехала в новую квартиру». Цель: стимулировать развитие связной речи. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Д. Хармс «Очень страшная история». Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении. | | | |
| Вечер | ПР РР СКР | Гимнастика пробуждения.  Игра «Что бывает круглым». Цель: формировать умение выделять форму предмета и его частей.  Игра «Поймай листок». Цель: упражнять в подпрыгивании. |  | Экскурсия в зоологический уголок сада. Цель: продолжить знакомство с обитателями уголка природы. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | РР ПР СКР | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.  Конструирование из LEGO. Цель: развивать восприятие и воображение.  Рассказ «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать память, расширять представления о дороге.  Настольная игра «Найди такой же лист». Цель: вспомнить названия знакомых деревьев (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 15.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика  Рассматривание картины «Осенние деревья» О. Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства.  Игра «Дай то, что опишу». Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием (мл. гр.). |  | Упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит». Цель: учить засучивать рукава, мыть руки после туалета.  Упражнение «Будь внимателен» (Нищева). Цель: развивать слуховое внимание, расширять словарный запас по теме «Мебель» (мл. гр.). | Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (ср. гр.).  Разрезные картинки по теме «Мебель». Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание (мл. гр.). | Буклет «Речевые игры по теме «Мебель». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Число и цифра 3  ср гр Сравнение предметов по длине. Знакомство с овалом. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР | Помощь дворнику в уборке листвы. Цель: приобщать детей к труду, учить замечать беспорядок на участке.  Рассматривание веточек и облетевших деревьев. Цель: уточнить признаки осени, расширять знания о строении деревьев. |  | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. | Игра с блоками Дьенеша «Чередование». Цель: формировать умение кодировать информацию о фигуре, развивать мышление (ср. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Ю. Тувим «Чудеса». Цель: продолжить знакомство с литературой (ср. гр.).  Чтение «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР СКР РР | Гимнастика пробуждения.  Игра «Какая мебель спряталась в рисунке». Цель: упражнять детей в восприятии контурных изображений.  Беседа «Для чего нужны салфетки». Цель: учить пользоваться салфетками после еды (мл. гр.). |  | Упражнение «Самое главное – люди». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.  Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: предложить более сложный вариант игры (ср. гр.).  Хороводная игра «Флажок». Цель: обогащать двигательный опыт детей (мл. гр.). | Рассматривание картины «Детская комната». Цель: продолжить учить употреблять в речи слова «справа, слева, между» и т.д.  Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: учить интенсивно отталкивать мяч двумя руками (мл. гр.). |
| Прогулка | ФР РР СКР ПР | П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.  Пальчиковые игры «Стол и стул», «Чиним мебель». Цель: учить изображать знакомые предметы руками.  Игра «Витаминный салат». Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 16.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию (ср. гр.).  Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово (мл. гр.). |  | Игра «Покажи отгадку». Цель: учить отгадывать загадки о мебели.  Разучивание считалок. Цель: учить детей выбирать водящего.  Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку. | Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть (мл. гр.). | Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий.  Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет. |
| ООД |  | Чтение художественной литературы В. Орлов "С базара" ( подготовиться к заучиванию) | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.  Игра «Путаница». Цель: формировать умение внимательно слушать задания, развивать мышление. |  | П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах (ср. гр.).  Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл. гр.). | С/р игра «Мастерская мебели». Цель: создать условия для развития игрового сюжета. |
| Работа перед сном | РР | Познавательно-исследовательская деятельность «Поиск деревянных предметов в группе». Цель: продолжить знакомство с древесиной (ср. гр.). | | | |
| Вечер | ПР СКР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Игра «Катай каравай». Цель: познакомить с новой народной игрой.  Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление (ср. гр.). |  | Настольная игра «Что из чего». Цель: закрепить знания о материалах, из которых производят мебель.  Игра «Попади в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ПР ХЭР | Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.  Музыкальная игра «Угадай, что звучит». Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 17.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Какая мебель была в избе». Цель: познакомить детей с убранством избы, рассказать, какая раньше была мебель (ср. гр.).  Поручение «Протрём пыль со шкафчиков». Цель: воспитывать желание помогать взрослым (мл. гр.). |  | Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.). | Игры с масками в уголке ряжения. Цель: побудить детей действовать в роли животных и других персонажей.  Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи (мл. гр.). | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | Аппликация: "Красивый половик для избы" ( техника обрывной работы) коллективная | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Сравнение дивана и кресла, шкафа и серванта. Цель: способствовать развитию мышления, активизировать речь.  Игра «Подбери признак». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.  Беседа «Мебель может гореть». Цель: рассказать об опасности небрежного отношения с огнём (ср. гр.). |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.  Упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в приседании.  Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: закрепить в речи названия предметов мебели (мл. гр.). | С/р игра «Строители». Цель: продолжать учить устанавливать взаимосвязи в игре. |
| Работа перед сном | РР  ХЭР | Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для Маши» из строительного материала. Цель: закрепить конструктивные навыки, полученные ранее. | | | |
| Вечер | СКР ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Проблемная ситуация «Почему зайка грустит». Цель: учить детей оценивать своё эмоциональное состояние. |  | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. | Игры с коллекцией камней и тканей. Цель: способствовать развитию желания исследовать предметы. |
| Прогулка | ПР ФР | Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление (ср. гр.).  П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.  Чтение «Разноцветный подарок» П. Синявский. Цель: закрепить название основных цветов. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя: "Дикие животные готовятся к зиме"

Понедельник 20.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ФР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много». Цель: способствовать развитию умения договариваться (ср. гр.).  Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.» (мл. гр.).  Физкультминутка «Беличья зарядка». Цель: познакомить с игрой. |  | Беседа о животных леса. Цель: вспомнить повадки диких животных.  Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.  Выкладывание зайки из кругов и полукругов. Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие (мл. гр.). | Театрализация знакомых сказок. Цель: приучать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки. | Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  Обращение их внимания на ценность детских вопросов.  Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме». |
| ООД |  | Рисование: Белочка сушит грибочки" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | Уборка мусора на участке. Цель: формировать привычку к коллективному труду.  Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель: приобщать к социально-культурным ценностям (ср. гр.). |  | П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.  П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  Упражнение «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания (мл. гр.). | С/р игра «Больница». Цель: способствовать развитию культуры поведения.  Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок». Цель: учить рассматривать иллюстрации, формировать интерес к искусству (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Почему ноябрь пегий» Н. Сладков. Цель: формировать интерес к литературе (ср. гр.).  Чтение К. Чуковский «Ёжики смеются». Цель: прививать интерес к чтению, развивать чувство юмора (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  П/и «Хитрая лиса». Цель: познакомить с правилами игры.  Игровая ситуация «Наводим порядок в кукольном уголке». Цель: показать детям, что вместе убирать быстрее, воспитывать чувство коллективизма (ср. гр.). |  | Обрывная аппликация «Ёжик». Цель: познакомить с новой техникой, развивать творческие способности (ср. гр.). | Конструктивно-модельная деятельность по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность в выборе конструктора. |
| Прогулка | РР ПР | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).  Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего сделаны игрушки». Цель: определить материалы, из которых изготавливают игрушки, активизировать речь. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 21.11.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭР РР ПР | Утренняя гимнастика  Этюд «Хитрая лиса и трусливый зайка». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики.  Упражнение «Лисичка не умеет одеваться». Цель: побудить детей рассказать о последовательности одевания (мл. гр.). |  | Чтение и обсуждение «Человек заболел» И. Турчин. Цели: подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с детства; воспитывать доброжелательность, чуткость и сочувствие (ср. гр.).  Упражнение «Позови лисичку». Цель: формировать умение менять силу голоса, говорить громко, но не кричать (мл. гр.). | Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур (ср. гр.).  Песенка-инсценировка «Зайка» (Железнова). Цель: формировать музыкальный слух (мл. гр.). | Побуждение находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.  Рекомендации по домашнему чтению. |
| ООД |  | Познавательное развитие: " Какие шубки у зверей?" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР ПР | Подкормка птиц. Цель: прививать любовь к природе, желание заботиться о птицах.  Упражнение «Что из чего». Цель: обогащать словарь детей прилагательными (ср. гр.).  Упражнение «Назови детёныша». Цель: способствовать развитию речи, обогащать словарь (мл. гр.). |  | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.  П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами (мл. гр.). | Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей играть по правилам (ср. гр.).  Самостоятельное конструирование детей по схемам. Цель: формировать умение пользоваться схемами построек (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР ПР | Отгадывание загадок о диких животных. Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета. | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР РР  ФР | Гимнастика пробуждения.  Рассказ воспитателя о специальном транспорте «Скорая помощь». Цель: учить детей правильно реагировать в сложной ситуации.  Музыкальная игра «Зайцы и медведь». Цель: способствовать развитию музыкальности и выразительности движений. |  | Упражнение «Расскажи Кате о растениях нашего уголка». Цель: учить составлять описательные рассказы о растениях уголка природы.  Аппликация с подгруппой «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Атрибуты для игры «Медведь и пчёлы». Цель: удовлетворить потребность в движении. |
| Прогулка | РР ПР | Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.  Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 22.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР СКР ПР | Утренняя гимнастика  Физкультминутка «Беличья зарядка». Цель: развивать координацию речи и движения.  Просмотр обучающей презентации «Заяц». Цель: рассказать детям о том, как зайцы готовятся к зиме. |  | Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд (ср. гр.).  Настольная игра «Кто что ест». Цель: вспомнить с детьми, что едят дикие и домашние животные. | Д/и «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать диких и домашних животных. | Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Части суток  ср гр Ориентировка в пространстве. Сравнение предметов по длине. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Рассказ воспитателя «Как животные готовятся к зиме». Цель: рассказать о подготовке лесных животных к зиме, обогащать знания о природе.  Пальчиковые игры по теме «Дикие животные». Цель: развлечь детей, развивать моторику. |  | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «У медведя во бору». Цель: разучить слова (мл. гр.). | Рассматривание фотографий на тему «Семьи животных». Цель: приобщать детей к фотоискусству, рассмотреть краски осени.  Настольная игра «Кто что ест». Цель: вспомнить с детьми, что едят дикие и домашние животные (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: помочь правильно воспринимать содержание произведения.  Упражнение «Брошенные вещи». Цель: формировать умение аккуратно вешать вещи на стул перед сном (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ФР СКР ПР | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись». Цель: создать условия для гармоничного физического развития.  Упражнение «Найди два одинаковых флага». Цель: закрепить знания о Российском флаге (ср. гр.). |  | Развивающая игра с обручем (блоки Дьенеша). Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не» (ср. гр.). | С/р игра «Я – лиса». Цель: развивать у детей способность принимать на себя роль животного (ср. гр.). |
| Прогулка | РР ПР ХЭР | Игра «Назови семью». Цель: продолжить знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.  Хороводная игра «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: закрепить умение водить хоровод.  Конструирование «Лесной детский сад». Цель: учить организовывать пространство для конструирования (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 23.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР | Утренняя гимнастика  Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть) (ср. гр.).  Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами (мл. гр.). |  | Беседа о правилах поведения в детском саду. Цель: формировать уважение к сотрудникам сада, вспомнить имена и отчества.  Аппликация с подгруппой «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций (мл. гр.). | Рассматривание сюжетных картин «Животные леса». Цель: активизировать словарь, расширять знания о животных. | Консультация «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?». |
| ООД |  | Речевое развитие: Мамин -Сибиряк Сказка про храброго зайца длинные уши, короткий хвост" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Наблюдение за изменениями в природе. Цель: выяснить признаки поздней осени, рассмотреть деревья.  Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом (мл. гр.). | Повторение песен об осени. Цель: порадовать детей, вспомнить слова.  Упражнение «Как мышки». Цель: формировать умение ходить и бегать на носках (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Л. Толстой «Лиса». Цель: расширить представления о жизни лисы. | | | |
| Вечер | СКР ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: формировать уважение к труду взрослых.  Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения. |  | Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец (ср. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Настольная игра «Спрячь зайчишку». Цель: в игровой форме показать особенности поведения зайца зимой (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР ХЭР ФР | Игровая ситуация «Осень – добрая волшебница». Цель: развивать умение действовать в воображаемом плане.  П/и «Хитрая лиса». Цель: вспомнить правила, закрепить умение действовать в соответствии с ролью (ср. гр.).  Познавательно-исследовательская деятельность «Чей хвост». Цель: учить определять животное по характерным признакам. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 24.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Чтение И. Ревю «Осенний карнавал». Цель: закреплять представления об осени через литературу. |  | Коллективная работа (отпечаток ладошки) «Лоси». Цель: развивать образные представления, умение аккуратно работать с красками (ср. гр.). | Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки. | Индивидуальные беседы по запросу родителей.  Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор». |
| ООД |  | Лепка: " Заяц длинные уши, короткий хвост" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Наблюдение за осенним небом. Цель: показать разницу между облаками и тучами, активизировать словарь, развивать воображение. |  | П/и «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. | Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку (ср. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Просмотр передач по безопасности. Цель: расширять представления о безопасном поведении.  Д/и «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя (мл. гр.). |  | Оформление выставки «Пушистые зайки». Цель: порадовать детей, обратить внимание на красоту работ (мл. гр.). | С/р игра «Собираемся на прогулку». Цель: формировать положительные взаимоотношения в игре. |
| Прогулка | РР ПР ХЭР | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.  Рисование «На что похожи облака». Цель: развивать восприятие, желание рисовать (ср. гр.).  Упражнение «Запомни картинку». Цель: способствовать развитию памяти и внимания у детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя «Мамочка любимая»

Понедельник 27.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа о трудолюбии. Цель: формировать желание трудиться.  Беседа «Какая моя мама». Цель: активизировать речь, вызвать желание рассказывать о близких.  Игра «Что под платком». Цель: развивать тактильное восприятие (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о празднике – День матери. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.  Упражнение «Выбери только квадраты». Цель: продолжать учить различать круг и квадрат (мл. гр.).  **Развлечение Мы с мамой затейники** | Раскраски по разным темам. Цель: развивать аккуратность в работе с красками, усидчивость (ср. гр.). | Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. |
| ООД |  | Конструирование: Дом для мамы" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку (ср. гр.).  Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч (мл. гр.). | С/р игра «День рождения мамы». Цель: воспитывать бережное и уважительное отношение к маме. |
| Работа перед сном | РР | Чтение И. Ревю «Рассказ о маме детям». Цель: познакомить с произведением. | | | |
| Вечер | СКР ФР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола (ср. гр.).  Физкультминутка «Помощники» Н. Нищева. Цель: удовлетворить потребность в движении. |  | Познавательно-исследовательская деятельность с разными источниками света. Цель: расширять представления детей о значении света, развивать познавательные способности. | Игра «Выкладываем из палочек». Цель: учить анализировать образец. |
| Прогулка | ХЭР ФР | Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Приглашение на праздник». Цель: формировать умение складывать лист бумаги пополам, украшать декоративными элементами.  П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 28.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Чем маме помочь». Цель: воспитывать любовь к маме.  Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5. |  | Упражнение «Мяч в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.  Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков (мл. гр.). | Театрализованные игры по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность и желание действовать с разными видами театра. | Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). |
| ООД |  | Познавательное развитие " Моя дружная семья" | | | |
|  | Досуг: "Мама, папа, я дружная семья" | | | |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.  Наблюдение за сорокой. Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. |  | Беседа «Как животные готовятся к зиме». Цель: развивать связную речь.  П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. | Оборудование для игры «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. |
| Работа перед сном | СКР | Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки Совы». Цель: формировать основы безопасного поведения. | | | |
| Вечер | РР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Чтение К. Кубилинкас «Мама». Цель: подготовиться к разучиванию.  Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение конструировать из геометрических фигур (мл. гр.). |  | Рисование «Укрась юбку дымковской барышни». Цель: закрепить умение рисовать линии, мазки, точки и кружочки (ср. гр.).  Рассматривание неваляшки. Цель: определить форму основных деталей, подготовиться к лепке (мл. гр.). | Разрезные картинки по временам года. Цель: расширять представления детей о признаках времён года. |
| Прогулка | РР ХЭР ФР | Чистоговорки, артикуляционные упражнения. Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков.  Конструирование + аппликация «Открытка для мамы». Цель: развивать чувство пропорции, формировать умение аккуратно наклеивать детали.  Игра «Через лужицы». Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать воображение (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 29.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР СКР ПР | Утренняя гимнастика  Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: совершенствовать умение работать с таблицами.  Лепка с подгруппой детей «Неваляшка». Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы (мл. гр.). |  | Беседа «Я умею вести себя». Цель: вспомнить правила поведения в семье.  Игра «Дай то, что опишу». Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием (мл. гр.). | Игра «Гусеничка-крупеничка». Цель: развивать тактильные ощущения у детей. | Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Ранжирование по высоте  ср г р Группировка предметов по форме, ширине. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР СКР РР ФР ХЭР | Рассматривание луж. Цель: расширять знания о природных явлениях, развивать познавательный интерес.  Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: учить выполнять трудовые поручения (ср. гр.). |  | Пальчиковые игры «Стол и стул». Цель: вспомнить, что относится к мебели.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.  П/и «Передай обруч». Цель: познакомить детей с новой игрой. | Лепка «Чашечка для мамы». Цель: формировать умение передавать в лепке форму чашки (ср. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение К. Кубилинкас «Мама». Цель: разучить стихотворение.  Разрезные картинки по теме «Мебель». Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ФР ХЭР ПР СКР | Гимнастика пробуждения.  Физкультминутка «Помощники». Цель: вспомнить слова.  Рассматривание картины «Поздняя осень». Цель: приобщать к миру искусства.  Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку (мл. гр.). |  | Просмотр мультфильма «Сказка про чужие краски». Цель: обсудить с детьми мультфильм.  Чтение «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе (мл. гр.). | С/р игра «У мамы день рождения». Цель: формировать умение разнообразить сюжет, расширять количество участников. |
| Прогулка | ПР РР СКР | Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных (ср. гр.).  Беседа «Как мама заботится о моём здоровье». Цель: формировать желание сохранять и укреплять здоровье.  Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 30.11. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Проблемная ситуация «Как помочь маме». Цель: способствовать нравственному воспитанию. |  | Сравнение семян фасоли, гороха, кукурузы. Цель: формировать стремление изучать природу. | Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: учить внимательно рассматривать изображения, вспомнить сказки. | Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.  Подборка стихотворений к новогоднему празднику. |
| ООД |  | Чтение художественной литературы П. Синявский " Разноцветный подарок" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Беседа о профессии почтальона. Цель: формировать уважение к труду взрослых.  Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей. |  | П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.  П/и по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр. | Игры с обручами. Цель: способствовать развитию физических качеств.  П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Цель: учить сопереживать героям сказки, обсудить их поведение. | | | |
| Вечер | ПР ФР СКР | Гимнастика пробуждения.  Народная игра «Огородник». Цель: вспомнить правила и слова.  Игра «Музыкальные молоточки». Цель: развивать чувство ритма. |  | Проблемная ситуация «Как рассмотреть что-то мелкое». Цель: знакомить детей со свойствами увеличительных стёкол. | Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, умение повторять образец. |
| Прогулка | ПР РР ФР | Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.  Дыхательное упражнение «Топор». Цель: формировать плавный выдох.  П/и «Мы ребята смелые». Цель: развивать выдержку и дисциплинированность. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 1.12. 23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: развивать восприятие (ср. гр.).  Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе (мл. гр.). |  | Рассматривание герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: знакомить детей с символикой страны.  Музыкальный праздник «Наша мама». Цель: воспитывать нежность к маме, развивать театрализованные способности. | С/р игра по выбору воспитателя. Цель: создать условия для творческого развития игры. | Музыкальный праздник «Наша мама». |
| ООД |  | Аппликация" Цветок для мамочки" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | РР ФР ХЭР | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. |  | П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному (ср. гр.). | Хороводные игры по выбору детей. Цель: закрепить умение ходить по кругу, развивать музыкальный слух. |
| Работа перед сном | РР | Чтение С. Прокофьева «Сказка про маму». Цель: обсудить поступки героев, проследить их последствия. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР РР | Гимнастика пробуждения.  Просмотр альбома «Опасные предметы». Цель: вспомнить правила пользования бытовыми приборами. |  | Упражнение «Чей хвост». Цель: расширять представления о животных (ср. гр.).  Элементы ритмопластики. Цель: развивать пластичность, воображение. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Рассматривание стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». Цель: воспитывать трепетное отношение к маме. |
| Прогулка | РР  ПР  ХЭР | Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.  Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.  Конструктивно-модельная деятельность «Дом для мамы». Цель: упражнять в плоскостном моделировании. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Календарный план на декабрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

* формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе, знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья;
* знакомить детей с творческими профессиями взрослых: художник, актёр, певец и т.д., воспитывать интерес и уважение к труду взрослых;
* формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
* продолжать учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
* знакомить с праздниками России, особенностями встречи Нового года.

Даты декабря: 8 декабря – Международный день художника, 31 декабря – Новый год.

1 неделя: "На ферме"

Понедельник 4.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Беседа о домашних животных. Цель: продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных.  П/и «Домашние птицы» по мотивам потешки «Наши уточки с утра». Цель: развивать воображение и умение подражать. |  | Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы (мл. гр.).  Беседа о безопасности детских игр. Цель: напомнить, что нельзя бегать, толкаться во время прогулки, о последствиях таких действий (ср. гр.). | Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить формировать интерес детей к семье.  Слушание песни «Почему медведь зимой спит». Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы по содержанию (ср. гр.). | Пополнение уголка природы материалами по теме недели.  Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику. |
| ООД |  | Рисование: "Поросёнок" трафарет | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР ХЭР | Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цели: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.  Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: развивать восприятие контурных фигур. |  | П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).  П/и «Пастух и стадо». Цель: упражнять детей в подлезании.  Упражнение «Бусы для снеговика». Цель: формировать умение отбирать холодные оттенки цветов (ср. гр.). | Шапочки и маски домашних животных, оборудование для подвижных игр. |
| Работа перед сном | СКР РР | Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.  Чтение А. Прокофьев «Курицы на улице». Цель: учить замечать юмор в произведениях. | | | |
| Вечер | ХЭР ФР ПР | Закаливающие процедуры после сна.  Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.  Рассматривание луковицы. Цель: формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни (мл. гр.). |  | Подбор материалов к музею «Деревянные чудеса». Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам.  Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму (ср. гр.). | Рассматривание макета «Бабушкино подворье». Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ПР РР | Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.  Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: активизировать словарь, закрепить названия домашних животных. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 5.12.23г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР РР СКР ПР | Утренняя гимнастика  Составление описательного рассказа (животное по выбору воспитателя). Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу. |  | Рассказ воспитателя о зебре. Цель: формировать представления о безопасности на дороге (ср. гр.).  Д/и «Кто скорее свернёт ленту». Цель: познакомить с игрой, развивать умение делать простейшие выводы (мл. гр.). | Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику. | Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.  Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные». |
| ООД |  | Познавательное развитие: " Домашние животные" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. |  | П/и «Поезд». Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.  П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.  Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа (ср. гр.). | Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.  Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению здоровья (ср. гр.). |
| Работа перед сном | ФР РР | Чтение народной песенки «Курочка-рябушечка». Цель: продолжить приобщение к народной культуре.  Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР РР | Гимнастика пробуждения.  Лото «Домашние животные». Цель: приучать детей выполнять правила, закрепить названия домашних животных.  Рисование с подгруппой «Пушистая овечка». Цель: формировать умение работать с тычками. |  | Песенка-инсценировка «Бычок» (Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.  Разучивание потешки «Водичка-водичка». Цель: формировать умение правильно умываться. | Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | РР СКР | Упражнение «Мышонок шуршит». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.  Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 6.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР  ХЭР | Утренняя гимнастика  Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами (мл. гр.).  Упражнение «У кого в шкафу порядок». Цель: продолжить формировать желание содержать вещи в чистоте (ср. гр.). |  | Игровое упражнение «Покажи Маше, как правильно мыть руки». Цель: формировать умение вешать полотенце на место.  Упражнение «Назови детёнышей». Цель: формировать грамматический строй речи, учить правильно называть детёнышей животных. | Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция». | Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов.  Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-5 лет. Делаем правильный выбор». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Кодирование геометрических фигур ср гр Счёт до 5, цифра 5 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР | Беседа «Твёрдый – жидкий». Цель: формировать представление о твёрдых и жидких веществах.  Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. |  | П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании (мл. гр.).  П/и «Хитрая лиса». Цель: упражнять детей в спрыгивании, формировать умение мягко приземляться на две ноги (ср. гр.). | Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. |
| Работа перед сном | ХЭР ПР | Рассказывание «Сказка про то, как краски рисовали» М. Шкурина. Цель: познакомить детей с тем, что при смешивании красок получается другой цвет. | | | |
| Вечер | РР СКР  ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Чтение сказки «Коза-дереза» в обработке Е. Благининой. Цель: воспитывать умение следить за развитием действий.  Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.). |  | Игровое упражнение «Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.). | Самостоятельная работа с пластилином. Цель: закрепить ранее полученные навыки, развивать воображение.  Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель: обратить внимание на орнамент, подготовиться к рисованию (ср. гр.). |
| Прогулка | ФР ПР | Упражнение «Подбрось – поймай». Цель: продолжать учить ловить мяч двумя руками.  Упражнение «Накормим крольчат». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами (ср. гр.).  Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 7.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Составление описательного рассказа по картине «Корова с телёнком». Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу, отвечать на вопросы воспитателя.  Развивающая игра «Что изменилось». Цель: развивать наблюдательность и зрительное восприятие (ср. гр.). |  | Д/и «Узнай бубен». Цель: способствовать развитию динамического слуха (мл. гр.).  Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение.  Д/и «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей (ср. гр.). | Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. | Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные». |
| ООД |  | Речевое развитие Настольный театр по сказке В.Сутеева " Цыплёнок и утёнок" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать уважение к труду взрослых.  Дыхательные упражнения «Кошка мяукает, засыпает, сердится...». Цель: развивать речевое дыхание. |  | Пение «Осенью» украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании. | Д/и «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по цвету (ср. гр.). |
| Работа перед сном | ПР ХЭР | Просмотр обучающего видео «Синий трактор» (песенка про животных). Цель: напомнить детям, какие звуки произносят животные, развлечь детей. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Открытие музея «Деревянные чудеса». Цель: показать детям возможности использования дерева.  Рисование с подгруппой «Пушистая овечка». Цель: формировать умение работать с тычками. |  | Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «спасибо», «пожалуйста».  Раскрашивание силуэтов филимоновских игрушек. Цель: формировать умение изображать узоры по образцу (ср. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | РР  ФР СКР | Чтение М. Стрёмин «Подарок». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведений.  Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.  Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 8.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Настольная игра «Рассели животных». Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных (мл. гр.).  Упражнение «Чей хвост». Цель: вспомнить особенности диких и домашних животных (ср. гр.). |  | Упражнение «Повстречались два котёнка». Цель: формировать ЗКР.  Песенка-инсценировка «Бычок» (Железнова). Цель: развивать музыкальный слух. | Рассматривание картинок из серии «Что можно, что нельзя». Цель: продолжить знакомство с правилами безопасной жизнедеятельности (ср. гр.). | Побуждение родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. |
| ООД |  | Лепка: " Мягкие лапки, в лапках царапки" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.  Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц, формировать желание ухаживать за птицами. |  | П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании. | Настольные игры, конструкторы, настольный театр. |
| Работа перед сном | РР  ХЭР | Чтение В. Сутеев «Три котёнка». Цель: стимулировать детей инсценировать знакомые произведения. | | | |
| Вечер | ПР СКР  ФР | Гимнастика пробуждения.  Развивающая игра «Чего не хватает». Цель: развивать восприятие и мышление (ср. гр.).  Самомассаж «Поиграем с носиком». Цель: закрепить технику выполнения упражнения. |  | Игровые упражнения: «Позовём на помощь, когда в доме пожар». Цель: учить детей звать на помощь, при возникновении опасности. | Рассматривание фотографий «Дети делают зарядку». Цель: расширять представления о пользе зарядки для развития организма.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ПР ХЭР  ФР | Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.  Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.  Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

8 декабря – тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника)

2 неделя: « Все работы хороши»

Понедельник 11.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ХЭР ПР  ФР | Утренняя гимнастика  Беседа о профессии художника, художника-иллюстратора. Цель: дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани, показать значимость профессии художника для людей.  Физкультминутка «Юные художники». Цель: разучить слова. |  | Экскурсия на выставку картин о зиме в подготовительную группу. Цель: знакомить с произведениями искусства, профессией художника, формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция». | Работа с трафаретами и шаблонами. Цель: формировать умение детей создавать собственные композиции (ср. гр.). | Побуждение близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. |
| ООД |  | Конструирование: "Мы строители" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР РР | Посыпание дорожек песком. Цель: учить выполнять элементарные трудовые поручения.  Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность. |  | П/и «Кто быстрее». Цель: познакомить с новой игрой.  П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам.  Пальчиковая игра «Держим кисточку вот так». Цель: развивать моторику, закрепить умение правильно держать кисточку. | Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.  Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение норвежской песенки «Чик-чирик». Цель: познакомить с профессией кузнеца. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Рассматривание иллюстраций к народным сказкам и потешкам. Цель: знакомить с работой художника-иллюстратора, приобщать к искусству, повторить знакомые произведения. |  | Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).  Коллективная работа «Зимний лес» в технике оттиск пекинской капусты. Цель: дать детям почувствовать себя художниками, стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение. | Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к с/р играм «В библиотеке», «Водитель», «Парикмахер». Цель: привлечь детей к сюжетным играм.  Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки (мл. гр.). |
| Прогулка | ФР РР | Рассказ воспитателя о профессии актёра кино и театра. Цель: способствовать развитию театральной культуры.  Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить полезную пищу.  Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.  П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 12.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР ФР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о профессии «Машинист». Цель: расширять представления детей о профессиях на транспорте (ср. гр.).  Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться (мл. гр.). |  | Проговаривание речёвок и чистоговорок. Цель: формировать ЗКР.  Пение «Где был Иванушка». Цель: вспомнить слова, развивать песенное творчество и голос (ср. гр.).  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах (мл. гр.). | Упражнение «Поможем продавцу». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды (мл. гр.). | Развитие у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе). |
| ООД |  | Познавательное развитие: " Все работы хороши" презентация, беседа. | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра.  Составление связных рассказов по картинкам из серии «Профессии». Цель: способствовать развитию связной речи. |  | П/и «Шишка – камешек». Цель: учить менять направление движения по сигналу.  П/и «Ловишки». Цель: закреплять умение ловить.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: познакомить с новой игрой (ср. гр.). | Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. |
| Работа перед сном | РР | Чтение В. Степанов «Продавец». Цель: познакомить с произведением. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР СКР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Скульпторы». Цель: развивать творчество в лепке, закрепить приёмы лепки, учить использовать дополнительный материал при создании скульптуры (ср. гр.).  Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать глазные мышцы. |  | Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: учить собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость.  Аппликация с подгруппой «Укрась варежки». Цель: учить составлять узор из геометрических фигур (мл. гр.). | Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов (ср. гр.).  Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.  С/р игра «На поезде». Цель: помочь детям распределить роли. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 13.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ПР | Утренняя гимнастика  Рассказы детей «Профессия моей мамы (папы)» (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.  Проблемная ситуация «Зайке нужно нарисовать ёлочку». Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания (мл. гр.). |  | Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа (ср. гр.).  Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь (мл. гр.). | Наблюдение за произрастанием зёрен. Цель: сделать вывод о необходимости полива и тепла для произрастания растений.  Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (мл. гр.). | Консультация «Научим малыша трудиться». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Шире, уже, выше, ниже."  ср гр Временные отношения, знакомство с прямоугольником. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: уточнить название зимующих птиц.  Подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру детей.  Пальчиковая игра «Что принёс нам почтальон» Н. Нищева. |  | П/и «Мышеловка». Цель: повторить слова.  П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить народную игру.  Познавательно-исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые (мл. гр.). | Рассматривание иллюстрации в книгах (Снегурочка). Цель: показать детям, как художники передают красоту Снегурочки.  П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость (мл. гр.). |
| Работа перед сном | ПР РР | Рассказ воспитателя о пожарной машине. Цель: расширять представления детей о специальном транспорте.  Чтение С. Шевченко «История маленькой снежинки». Цель: формировать представления о снеге и снежинках. | | | |
| Вечер | РР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Чтение Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров». Цель: обсудить произведение.  П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость (мл. гр.). |  | Конструирование «Красивый дом». Цель: вспомнить о профессии строителя.  Внесение игры «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: познакомить детей с игрой (мл. гр.). | Рассматривание картины «Доктор» из серии «Профессии». Цель: активизировать речь, расширять представления о труде врача. |
| Прогулка | ХЭР СКР РР ФР | Упражнение «Покажи без слов». Цель: приобщать к миру искусства, развивать театральные способности.  Беседа о работе инструктора по физической культуре. Цель: формировать уважение к труду взрослых. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 14.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ФР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Дотронься до...». Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми.  Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.). |  | Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить названия орудий труда, вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессии (ср. гр.). | Настольная игра «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить названия инструментов для каждой профессии (ср. гр.).  Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы (мл. гр.). | Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда. |
| ООД |  | Чтение художественной литературы Шорыгина "Зарядка и простуда" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР РР | Рассматривание деревьев в снегу. Цель: расширять представление детей о значении снежного покрова.  Упражнение «Ткачиха». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.  Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса (мл. гр.). |  | П/и «У медведя во бору». Цель: учить выбирать ведущего по считалке.  П/и «Мышеловка». Цель: повторить слова.  Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.). | Разрезные картинки по разным темам. Цель: развивать внимание и восприятие.  Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.). |
| Работа перед сном | СКР РР | Рассказы детей «Профессия моей мамы (папы)» (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР РР ФР | Гимнастика пробуждения.  Изготовление карточек к игре «Что спряталось в рисунке» (инструменты). Цель: побуждать детей изготовлять пособия для игр.  Чтение «Вот какой рассеянный» С. Маршак. Цель: формировать интерес к слову. |  | Игра-экспериментирование «Тени на стене». Цель: выяснить, где должен находиться источник света, чтобы на стене появилась тень.  Теневой театр по выбору детей. Цель: приобщать детей к театральной культуре. | Оборудование для игры «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании. |
| Прогулка | ФР СКР | Упражнение «С кочки на кочку». Цель: поощрять двигательную активность и самостоятельность в выборе оборудования.  Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.).  Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 15.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ФР СКР | Утренняя гимнастика  Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: развивать речедвигательный аппарат.  Оформление дидактического пособия «Найди варежке пару» с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству (мл. гр.). |  | Упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.  Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине (мл. гр.). | Рассматривание картинки «Дети в трамвае». Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | Индивидуальные консультации по запросу родителей.  Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?». |
| ООД |  | Аппликация: "Укрась варежки красивым узором" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Д/и «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур.  Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению. |  | П/и «Трамвай». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. | Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить конструктивные умения, развивать творчество. |
| Работа перед сном | РР | Чтение А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…». Цель: воспитывать интерес к чтению. | | | |
| Вечер | СКР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа с детьми о профессии воспитателя. Цель: формировать уважение к труду взрослых. |  | Повторение песен к Новогоднему празднику. Цель: разучить слова песен.  Рисование красками «Снеговик». Цель: формировать умение рисовать предметы округлой формы, воспитывать аккуратность (мл. гр.). | Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Цель: вспомнить правила безопасного поведения. |
| Прогулка | РР ХЭР ФР | Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к игровой культуре, формировать математические представления.  Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление.  Хороводная игра «Покажи ладошку». Цель: разучить слова и движения.  Упражнение «Следи за снежинкой». Цель: развивать глазодвигательные мышцы. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя: "Новогодние приключения"

Понедельник 18.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, повторить слова.  Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова (ср. гр.). |  | Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.  Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Г. Утробин Цель: развивать моторику (мл. гр.).  Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками (мл. гр.). | Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать праздничное настроение у детей (ср. гр.). | Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». |
| ООД |  | Рисование: " Ёлочка" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР РР ФР | Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.  Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам. |  | Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.  Самостоятельные игры по выбору детей.  Д/и «Кто больше действий назовёт».  Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.). | Возведение снежных построек. Цель: порадовать детей.  Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать эстетические чувства, получить радость от творчества (ср. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение немецкой песенки «Снегирёк». Цель: познакомить с произведением. | | | |
| Вечер | ФР ПР | Гимнастика пробуждения.  Самомассаж «Поиграем с ручками». Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье.  Игра «Ворота». Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы с заданным параметром (мл. гр.). |  | Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о спорте.  Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками (ср. гр.). | Познавательно-исследовательская деятельность с картами «Что чем станет, кто кем станет». Цель: вызвать желание познавать окружающий мир (ср. гр.).  Рисование на трафаретах ёлочек и варежек. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков (мл. гр.). |
| Прогулка | ФР СКР | Физкультминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение.  Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 19.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭР СКР ПР | Утренняя гимнастика  Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду. |  | Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки (ср. гр.).  Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.). | Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений. | Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.  Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». |
| ООД |  | Познавательное развитие: " Почему растаяла Снегурочка?" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ХЭР СКР ФР | Наблюдение за берёзой и рябиной. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа. |  | Хоровод «Покажи ладошку». Цель: развивать музыкальный слух.  Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление. | Сбор снега в вёдра для построек. Цель: приобщать детей к труду.  П/и по выбору детей. Цель: вспомнить правила знакомых игр. |
| Работа перед сном | СКР | Просмотр и обсуждение мультфильма «Пешеходный переход». Цель: расширить представления о ПДД.  Разучивание стихотворения «Дед Мороз» Н. Нищева. Цель: расширять словарный запас (мл. гр.). | | | |
| Вечер | РР СКР ПР | Гимнастика пробуждения.  Чтение А. Барто «Встали девочки в кружок». Цель: обсудить стихотворение.  Упражнение «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: рассказать о вреде сладкого (ср. гр.). |  | Внесение альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.  Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.). | Вырезание снежинок для украшения группы. Цель: продолжить учить работать ножницами (ср. гр.). |
| Прогулка | РР ФР | Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.  Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой. Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнения. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 20.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Д/и «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей (ср. гр.).  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «М», «МЬ» в словах и фразах (мл. гр.). |  | Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки (ср. гр.). | Рассматривание алгоритма накрывания на стол. Цель: напомнить последовательность накрывания на стол, вспомнить название столовых приборов (ср. гр.). | Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Алгоритмы  ср гр Счёт движений, высота предметов. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.  Рассматривание снежинок в лупу. Цель: вызвать интерес к познавательной деятельности. |  | Физкультурное развлечение «Мы мороза не боимся!». Цель: способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни. | Игры и упражнения с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие.  Рассматривание шишек. Цель: расширять представления детей о плодах деревьев (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Сутеев «Ёлка». Цель: учить следить за сюжетом сказки. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Рассказы детей «Что я умею сейчас». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности (ср. гр.).  Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать дыхательную систему (мл. гр.). |  | Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки. | Выкладывание геометрических фигур из палочек. Цель: развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на образец (ср. гр.).  Упражнение «Разложи снежинки». Цель: формировать умение группировать предметы по величине (мл. гр.). |
| Прогулка | ФР РР ПР | Физкультминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение.  Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: закрепить технику выполнения упражнения.  Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов.  Беседа «Какие упражнения помогут не заболеть». Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 21.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Игра «Замочная скважина». Цель: учить внимательно рассматривать сюжетную картинку (ср. гр.).  Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться  в расположении частей своего тела (мл. гр.). |  | Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.  Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (мл. гр.). | Трудовые поручения в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за комнатными растениями (ср. гр.). | Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками». |
| ООД |  | Речевое развитие. Рассматривание картины: "Зимой на прогулке" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР ХЭР | Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.  Помощь младшему воспитателю в уборке игрового оборудования. Цель: формировать уважение к труду взрослых. |  | П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. | Конструирование «Главная улица». Цель: закрепить название главной улицы города, учить договариваться друг с другом. |
| Работа перед сном | РР | Чтение С. Борднер «Встреча нового года». Цель: начать знакомство со сказкой. | | | |
| Вечер | РР ХЭР СКР  ФР | Гимнастика пробуждения.  Составление рассказа «Почему щенок грустит». Цель: развивать воображение, желание помогать другим.  Д/и «Музыкальный магазин». Цель: определить жанр музыки (ср. гр.).  Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: учить ориентироваться на 2 признака при отборе предмета (мл. гр.). |  | Рассматривание картины «Дети у ёлки». Цель: учить отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине.  Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой (мл. гр.). | Упражнение «Повтори движение». Цель: способствовать развитию двигательной памяти. |
| Прогулка | ФР СКР РР | Упражнение «Подышим» по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению здоровья, формировать привычку быть здоровым.  Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 22.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ХЭР ПР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Наряжаем ёлку». Цель: выяснить, какие игрушки могут быть опасными и почему. |  | Упражнение «Едем на лошадке». Цель: выучить слова.  Рисование «Снежинки». Цель: закрепить умение рисовать перекрёстные линии (ср. гр.). | Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало с семенами (ср. гр.). | Индивидуальные беседы по запросу родителей.  Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». |
| ООД |  | Лепка: " Стоял на дворе Снеговик" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Подкормка птиц выращенной зеленью. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.  Наблюдение за вороной. Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о её обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. |  | П/и «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать меткость и ловкость.  П/и «Школа мяча». Цель: закрепить умение работать с мячом в паре. | Хороводные игры по желанию детей. Цель: вспомнить знакомы песни. |
| Работа перед сном | РР | Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с литературными произведениями. | | | |
| Вечер | ХЭР СКР ФР | Гимнастика пробуждения.  Аппликация «Шарфик для Снегурочки». Цель: закрепить умение выкладывать орнамент, принимать правильную позу при работе (ср. гр.).  Игра «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.). |  | Рассматривание альбома «Мой город». Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль (ср. гр.). | Оборудование для игры «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании. |
| Прогулка | РР  ПР ФР | Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.  Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений (ср. гр.).  Беседа «Что для чего». Цель: вспомнить, какие овощи и фрукты влияют на организм человека, составить пиктограммы для уголка здоровья (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя: « Здравствуй праздник Новый год"

Понедельник 25.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ФР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива.  Физкультминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Б», «БЬ» в словах и фразах (мл. гр.). |  | Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города.  Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта (мл. гр.). | Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.  Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.). | Привлечение родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка». |
| ООД |  | Конструирование " Фонарики" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит.  Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам. |  | П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.  Упражнение «Трамвай». Цель: закрепить умение двигаться друг за другом. | Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. |
| Работа перед сном | РР | Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: продолжить знакомство со сказкой. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить детей доброте и отзывчивости (ср. гр.).  Обсуждение сказки «Как грузовичок друга искал». Цель: поощрять общение детей друг с другом (мл. гр.). |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Состояния воды». Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях (ср. гр.).  Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать восприятие форм, учить находить предметы с заданным параметром (мл. гр.). | Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия музыкальных инструментов. |
| Прогулка | РР ФР | Логоритмическое упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание.  Беседа «Королева Зубная щётка». Цель: формировать желание чистить зубы. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 26.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Сколько...». Цель: формировать умение считать до 5 (ср. гр.).  Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «день – ночь» (мл. гр.).  Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н. Нищева. Цель: развивать мелкую моторику. |  | Песенка-инсценировка «Понарошку» Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных инструментах.  Упражнение «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию речевого дыхания (мл. гр.). | Творческие игры в театральном уголке. Цель: содействовать развитию творчества в инсценировках. | Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. |
| ООД |  | Познавательное развитие: " Весёлые снеговики" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе. | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Наведение порядка на участке и веранде. Цель: подготовить веранду к украшению.  Д/и «Разложи по порядку». Цель: формировать умение ориентироваться на размер предмета. |  | П/и «Великаны – карлики». Цель: добиваться правильного широкого шага.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. | Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: закрепить названия дорожных знаков. |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Наша ёлка» Е. Ильина. Цель: разучить стихотворение.  Чтение В. Петрова «Мама ёлку украшала». Цель: подготовиться к заучиванию. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  С/р игра «Строители». Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии со взятой ролью (ср. гр.). |  | Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей. | Самостоятельное рисование. Цель: формировать умение оставлять рабочее место в порядке. |
| Прогулка | ФР РР ПР | Упражнение «Снежный бой». Цель: продолжить формировать навыки метания.  Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.  Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать снятию напряжения с глаз. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 27.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление.  Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова. |  | Рассматривание новогодних костюмов. Цель: приобщать детей к театральной культуре.  Беседа о том, как правильно сидеть за столом. Цель: напомнить детям об осанке (мл. гр.). | Разрезные картинки «Зима» (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы.  Рассматривание картины «Снегурочка». Цель: приобщать детей к миру искусства, развивать эстетическое восприятие (ср. гр.). | Совместный новогодний праздник, чаепитие.  Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Составление целого из частей.  ср гр Порядковый счёт до 5 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР | Экскурсия по территории сада. Цель: выяснить изменения с растениями зимой.  Упражнение «Подарки» (разворачивание скомканных комочков). Цель: развивать моторику и речь детей (мл. гр.).  Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н. Нищева. Цель: создать праздничное настроение. |  | Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. | Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.  П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР СКР | Чтение «Зимние забавы» Н. Нищева. Цель: поддерживать интерес к литературе.  Беседа «Зимние игры и забавы». Цель: выяснить пользу игры на свежем воздухе в зимнее время. | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Игра с блоками Дьенеша «Клад». Цель: формировать логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмета (ср. гр.). |  | Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре (ср. гр.).  Рисование с подгруппой детей «Весёлый снеговик» (украшение снеговика завитками). Цель: формировать умение наносить узор по всему пространству заготовки (мл. гр.). | Самостоятельное рисование. Цель: побудить детей использовать разнообразные средства рисования, убирать за собой рабочее место. |
| Прогулка | ХЭР ПР РР | Д/и «Выложи узор». Цель: закреплять умение украшать предметы квадратной и круглой формы чередующимся узором (ср. гр.).  Упражнение «Вежливые слова». Цель: формировать культуру поведения у детей.  Упражнение «Посмотрим друг на друга». Цель: развитие эмпатии и тактильного восприятия (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 28.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ХЭР ПР РР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Этюд «Зайка замёрз». Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию.  Упражнение «Пожалеем Катю». Цель: поощрять стремление детей сопереживать и сочувствовать друг к другу (мл. гр.). |  | Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.  Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению (ср. гр.). | Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие, название геометрических фигур. | Индивидуальные беседы по запросу родителей.  Консультация «Осторожно, сосульки!». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы В. Петрова "Мама ёлку украшала" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР ПР | Экскурсия на прачку. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять представление о сотрудниках детского сада.  Упражнение «Вьюга». Цель: способствовать развитию речевого дыхания (ср. гр.). |  | Подвижные игры и забавы по выбору детей. Цель: доставить детям радость, учить выбирать необходимые атрибуты к подвижным играм.  Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: познакомить с новой игрой (мл. гр.). | Настольные игры по сенсорике по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила, формировать усидчивость. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Ю. Чуприна «Молоко, йогурт и кефир». Цель: продолжить расширять знания детей о пользе молочных продуктов. | | | |
| Вечер | РР ФР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: создать праздничное настроение. |  | Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память (ср. гр.). | Упражнение «Придумай пляску». Цель: развивать танцевально-игровое творчество (ср. гр.).  С/р игра «К нам гости пришли». Цель: показать примеры игровых действий (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР ФР СКР  РР | Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный мешочек». Цель: составлять загадки о предметах.  Игра «Комплименты». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  Д/и «На что похож овал?». Цель: развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 29.12.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР  РР | Утренняя гимнастика  Физкультминутка «Новый год». Цель: повторить слова, развлечь детей.  Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять в подлезании (мл. гр.). |  | Упражнение «Скажи по-другому». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.).  Оформление выставки детских работ «Весёлые снеговички». Цель: учить видеть и оценивать результат своего труда. | Игра «Кто быстрее скрутит ленточку». Цель: закрепить понятия «длинная, короткая» (ср. гр.). | Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка». |
| ООД |  | Аппликация: " Украсим ёлочку шарами" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.  Лото «Животные». Цель: учить детей играть по правилам, ждать своего хода. |  | П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Снежный бой». Цель: закрепить навыки метания снежков.  Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные и существительные по родам (мл. гр.). | Лепка скульптур из снега. Цель: приобщать детей к миру искусства.  Д/и «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.). |
| Работа перед сном | СКР | Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка». Цель: порадовать детей. | | | |
| Вечер | СКР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.  Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе (мл. гр.). |  | Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: развивать наглядное мышление, вспомнить названия инвентаря (ср. гр.). | Конструирование из бросового материала. Цель: формировать умение при постройке пользоваться не только конструктором, развивать творчество. |
| Прогулка | РР ПР | Упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова.  Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию игровой культуры. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Календарный план на январь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

* развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке;
* развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности;
* развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
* обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.

Даты января: 14 января – Старый новый год

1 неделя: "Зимние деньки"

Понедельник 8.01. 24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры (ср. гр.).  Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах)  (мл. гр.). |  | Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.).  Игра «Отсчитай». Цель: упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу (ср. гр.). | Настольная игра «Составь узор». Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу (ср. гр.). | Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».  Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | Рисование: мл гр Лопатка  ср гр Снеговики | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР РР ХЭР | Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге.  П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. |  | Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже (мл. гр.).  Упражнение «Повтори за мной». Цель: показать детям артикуляцию звука «Ш», учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком «Ш» (ср. гр.). | Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.  Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить представления детей о том, чем питаются животные зимой (ср. гр.). |
| Работа перед сном | ХЭР ФР | Творческая игра «Живая картинка». Цель: учить детей воспроизводить выразительные позы и движения.  Упражнение «Покажем чистюле, как складывать вещи на стульчик. Цель: продолжить учить детей выворачивать вещи и аккуратно складывать их на стул перед сном. | | | |
| Вечер | ФР ПР СКР | Гимнастика пробуждения. Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.  Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды – окрашивается, принимает форму сосуда). |  | Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».  П/и «Великаны – карлики». Цель: развлечь детей (ср. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Рассматривание картины «Зимние забавы» Л. Б. Игнатьев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли (ср. гр.). |
| Прогулка | ХЭР РР СКР | Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.  Чтение А. Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей.  Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 9. 01. 24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ФР РР | Утренняя гимнастика  Беседа «На чём можно передвигаться по городу». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта (ср. гр.).  Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания. |  | Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).  Чтение А. Ким «Первый снег». Цель: познакомить с произведением (ср. гр.). | Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками (мл. гр.). | Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. |
| ООД |  | Познавательное развитие:" Игры зимой на участке" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе. | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР  ХЭР | Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Пальчиковая игра «Снежок». Цель: активизировать речь через мелкую моторику. |  | П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений.  П/и «Великаны-карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. | Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для творчества.  Настольная игра «Красивые причёски для кукол». Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская» (ср. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: формировать умение слушать литературные произведения. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец (мл. гр.).  Д/и «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление (ср. гр.). |  | Настольная игра «Найди две одинаковых снежинки». Цель: способствовать развитию восприятия и памяти.  Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: разучить слова, развивать воображение. | Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ПР ХЭР СКР | Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.).  Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима – опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.  Рассматривание альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название спортивного оборудования (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 10.01. 24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР СКР ФР ПР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.  Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании (мл. гр.). |  | Чтение И. Ревю «Сказка о чистоте». Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте.  Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи (ср. гр.). | Настольная игра-LEGO «Собери зимнее дерево и зимний куст». Цель: закрепить знания о строении дерева (ср. гр.). | Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Установление равенства между двумя группами предметов.  ср гр Толщина предметов, ориентировка в пространстве. | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.  Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями. |  | П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.  П/и «Снежинки и ветер» формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.).  П/и «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании (ср. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Работа перед сном | РР  ХЭР | Чтение К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения.  Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ХЭР  ФР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Разложи по цвету (форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам.  Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства. |  | Рассказ воспитателя «Полезная каша». Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище.  Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра. | Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль. |
| Прогулка | РР СКР  ФР | Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения.  Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: стимулировать развитие сюжета в с/р игре.  П/и «Шишка – камешек». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 11. 01. 24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР ФР | Утренняя гимнастика  Настольная игра «Лото. Животные». Цель: вспомнить правила игры.  Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец (мл. гр.). |  | Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).  Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. | Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. | Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |
| ООД |  | Речевое развитие Составление рассказов о зиме. Использование мнемотаблиц. | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Наблюдение за солнцем. Цель: понаблюдать за зимним солнцем, рассказывать детям о значении солнца для живой природы.  Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы (ср. гр.). |  | П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге. | С/р игра «У нас праздник». Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии со взятой ролью, не ссориться. |
| Работа перед сном | РР ПР | Внесение мнемотаблиц «Зима». Цель: познакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.  Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая родина (ср. гр.). | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.  Д/и «Назови меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка (ср. гр.). |  | Игра «Делай как я». Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры.  Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха (мл. гр.). | Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения из геометрических фигур. |
| Прогулка | ПР РР ФР | Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.  Чтение О. Альфаро «Козлик-герой». Цель: продолжить знакомство с литературой.  Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 12.01. 24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ФР | Утренняя гимнастика  Беседа по картине «Зима». Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних пейзажей.  Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания (ср. гр.). |  | Д/и «Кто что умеет делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «ЛЬ» в словах и фразах (мл. гр.). | Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно (ср. гр.). | Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».  Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | Лепка: Снежная баба | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Беседа «Кто живёт у нас в квартире». Цель: расширять представления о родственных связях.  Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте. |  | П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.  П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. | Свободное рисование с выносным материалом. Цель: расширять представления детей об изобразительных средствах. |
| Работа перед сном | РР | Чтение В. Степанов «Серебряный ключик». Цель: формировать умение сопереживать героям сказки. | | | |
| Вечер | СКР ПР | Гимнастика пробуждения.  Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре «Доктор» вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с/р игре (мл. гр.). |  | Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами (мл. гр.). | Атрибуты для сюжетной игры «Доктор».  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | РР ХЭР | Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).  Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: порадовать детей.  Упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-красный, светло-зелёный и т.д (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

2 неделя: "В зимнем лесу"

Понедельник 15.01.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Презентация для детей «Как зимуют звери в лесу». Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.  Упражнение «Кто нарисован на картинке». Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных (мл. гр.). |  | Д/и «Музыкальный клоун». Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой (ср. гр.).  Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: выучить слова.  Проблемная ситуация «Помоги художнику». Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования (мл. гр.). | Внесение сюжетно-ролевой игры «Почта». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями (ср. гр.). | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  Консультация «Начинаем утро с зарядки». |
| ООД |  | Конструирование: Убежище для зайчиков | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Сгребание снега на участке в определённое место; расчистка дорожки, ведущей к берёзе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.  Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: продолжить формировать ЗКР (ср. гр.).  Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения. |  | П/и «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Зайцы и волк». Цель: познакомить с новой игрой (ср. гр.).  П/и «Снежинки и ветер». Цель: развивать воображение, формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.). | Конструирование «Теремок». Цель: упражнять в создании построек, умении делать перекрытия (ср. гр.). |
| Работа перед сном | ПР РР | Чтение «Как заяц зимой живёт» Г. Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР ФР | Гимнастика пробуждения.  Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами (ср. гр.).  Упражнение «Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.). |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Пузырьки спасатели». Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу (ср. гр.).  Упражнение «Что бывает холодным». Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам (мл. гр.). | Атрибуты для игры «Помоги зайке». Цель: продолжать учить детей оббегать предметы.  Рассматривание картины «Белка». Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы о животных (ср. гр.). |
| Прогулка | ПР СКР ХЭР | Упражнение «Назови как можно больше предметов». Цель: активизировать и расширять словарь.  Настольные игры «Умные кубы», «Сложи цветок!». Цель: способствовать сенсорному развитию детей.  Упражнение «Правильно – неправильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 16.01. 24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭР ПР ФР | Утренняя гимнастика  Проблемная ситуация «Как раскрасить лисичку?». Цель: на примере показать образование оранжевого цвета путём смешивания жёлтой и красной красок (ср. гр.).  Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к книгам, поощрять детей за желание трудиться (мл. гр.). |  | Упражнение «У кого хвост длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам (ср. гр.).  Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: разучить слова. | Упражнение «Прокати мяч». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.  Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие (мл. гр.). | Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. |
| ООД |  | Познавательное развитие: Как звери зимуют? | | | |
|  | Физкультурный досуг: "Здравствуй зима" | | | |
| Прогулка | ПР ФР ХЭР | Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность. |  | П/и «Зайцы и волк». Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.  П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу. | Рисование по мокрому песку «Снежинки». Цель: развивать моторику, воспитывать усидчивость. |
| Работа перед сном | РР  ПР | Чтение Г. Скребицкий «Кто как зимует». Цель: расширять представления о зиме через литературу. | | | |
| Вечер | ПР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения. Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.  Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память (ср. гр.). |  | Музыкальный праздник, посвящённый встрече Старого нового года. Цель: порадовать детей, вспомнить новогодние стихи и хороводы.  Чтение Е. Трутнева «Белкина кладовая». Цель: побуждать детей обсуждать стихотворения. | Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. |
| Прогулка | ПР РР ФР | Д/и «Так – не так». Цель: вспомнить о безопасности на дороге.  Д/и «Сочиняем сказку». Цель: формировать навыки разрешения проблемных ситуаций.  Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: обогащать словарь детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 17.01. 24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР СКР ПР | Утренняя гимнастика  Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: удовлетворить потребность в движении.  Упражнение «Бусы (продолжи ряд)». Цель: формировать умение продолжать закономерность (мл. гр.). |  | Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.  Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: разучить слова (ср. гр.). | Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: продолжать учить выкладывать предметы из геометрических фигур. | Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.  Инструктаж «Как вести себя при гололёде». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Установление равенства ( способ приложения)  Ср гр Счёт до 6; знакомство с цифрой 6 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ФР ХЭР | Экскурсия по территории детского сада. Цель: расширять представления детей об изменениях в природе зимой.  Сравнение вороны и воробья. Цель: формировать желание ухаживать за птицами зимой. |  | Упражнение «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании.  П/и по выбору детей. Цель: порадовать детей, вспомнить правила. | Настольная игра «Матрёшкин сарафан». Цель: развивать композиционные навыки и цветовосприятие. |
| Работа перед сном | ПР | Просмотр мультфильма «Чемпион». Цель: дать оценку поведения волка. | | | |
| Вечер | ХЭР СКР ПР | Гимнастика пробуждения.  Этюд «Я так устал». Цель: способствовать умению выражать эмоции через мимику и жесты.  Д/и «День рождения». Цель: учить определять характер музыки (ср. гр.).  Рисование красками «Снежинки». Цель: формировать умение рисовать прямые перекрёстные линии (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о волке. Цель: расширять представления о животных.  Игровое упражнение «Научим Белочку накрывать на стол». Цель: учить детей отбирать приборы, необходимые для сервировки стола (мл. гр.). | Упражнение «Выложи картинку». Цель: учить располагать предметы по всему листу, создавать сюжет, приобщать к миру искусства. |
| Прогулка | РР ПР ФР | Д/и «Какой, какая, какие». Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.  Упражнение «Орешки для белочек». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами (мл. гр.).  Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой. Цель: формировать умение правильно выполнять дыхательные упражнения. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 18.01 24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о резине. Цель: познакомить детей со свойствами резины.  Беседа «Что такое привычка». Цель: рассказать детям о полезных привычках, формировать представления о здоровом образе жизни. |  | Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомячок» Т. А. Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии.  Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения (мл. гр.). | Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами (ср. гр.). | Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой. |
| ООД |  | Чтение художественной литературы Скребицкий «Как заяц зимой живёт?» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР ПР | Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.  Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: развивать мелкую моторику. |  | П/и «Зайцы и волк». Цель: знакомить детей со способами выбора водящего.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова. | Игры с тактильными дощечками, шнуровки, пуговицы. Цель: развивать тактильное восприятие. |
| Работа перед сном | ХЭР РР | Чтение И. Суриков «Зима». Цель: формировать умение слушать произведения.  Слушание знакомых песен. Цель: развивать танцевальное творчество у детей. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Развивающие карточки «Предлоги». Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами (ср. гр.).  Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение (мл. гр.). |  | Беседа о зоопарке. Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке.  Чтение сказки «Рукавичка» в обработке Е. Благининой. Цель: подготовиться к пересказу. | Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: приобщать детей к народному искусству. |
| Прогулка | ФР СКР | Упражнение «Перепрыгни – не задень». Цель: упражнять детей в перепрыгивании.  Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественно деятельности.  Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «Ф» (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 19.01.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика  Д/и «Сколько всего». Цель: учить считать до пяти, пользоваться словом «всего» (ср. гр.).  Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: вспомнить какие предметы сохраняют здоровье. |  | Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Упражнение «Что бывает круглым». Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма (мл. гр.). | Раскрашивание фигурок филимоновским узором. Цель: закрепить умение правильно держать кисть, рисовать волнистые линии (ср. гр.).  Рассматривание картины «Катаемся на санках». Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию. | Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет». |
| ООД |  | Аппликация из геометрических фигур "Лисичка" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР  ХЭР | Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о строении ели.  Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. |  | П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Найди, что скажу». Цель: вспомнить правила игры.  Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: развивать умение координировать движение и речь (мл. гр.). | Рисование по замыслу. Цель: закрепить умение использовать в рисовании фломастеры, восковые мелки, краски, тычки и другое оборудование. |
| Работа перед сном | РР | Разучивание стихотворений или повторение уже изученных. Цель: развивать выразительность речи.  Чтение Н. Плавильщиков «Не видевши, не поверишь». Цель: расширить представления о зимующих птицах. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР СКР | Гимнастика пробуждения.  Оформление выставки «Хитрые лисички». Цель: формировать вкус, развивать умение анализировать свою работу. |  | Высадка семян пшеницы для подкормки птиц. Цель: формировать экологическую культуру. | Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым. |
| Прогулка | РР ПР | Дыхательные упражнения по теме «Зима». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить, с каким оборудованием можно играть в подвижные игры.  Настольная игра «Домино». Цель: формировать умение различать оттенки цветов (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя: "Пришла зима"

Понедельник 22.01.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР РР | Утренняя гимнастика  Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой в группе.  Рассматривание картины «Зимние забавы» Л. Б. Игнатьев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли. |  | Просмотр презентации «Красавица Зима». Цель: расширить представления детей о зиме, зимних изменениях в природе.  Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.). | Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Домик для снегурочки». Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем (ср. гр.). | Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. |
| ООД |  | Рисование: " Метель завируха" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ХЭР РР ФР | Рисование цветной водой по снегу. Цель: способствовать развитию творчества.  Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить представления детей о том, чем питаются животные зимой. |  | П/и «Снежинки и ветер». Цель: упражнять в беге.  П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.).  Упражнение «Пропой своё имя». Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей со снегом.  П/и «Великаны – карлики». Цель: развлечь детей. |
| Работа перед сном | ПР | Экспериментальная деятельность «Где быстрее?». Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости.  Чтение А. Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке. | | | |
| Вечер | РР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь (ср. гр.).  Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами (мл. гр.). |  | Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: продолжить формировать понятие дружбы.  Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки «Снегурочка и лиса». Цель: привлечь детей к труду (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ФР ПР РР | Физкультминутка «Зимняя прогулка». Цель: выучить слова.  Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: напомнить о необходимости соблюдения КГН.  Д/и «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление.  Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 23.01. 24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика Упражнение «Отсчитай». Цель: учить отсчитывать определённое количество предметов.  Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о спорте (ср. гр.). |  | Народный хоровод «Бабка-Ёжка». Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой (ср. гр.).  Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР (мл. гр.). | Настольная игра «Красивые причёски для кукол». Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская» (ср. гр.).  С/р игра «Собираемся в детский сад». Цель: разнообразить сюжет игры (мл. гр.). | Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. |
| ООД |  | Познавательное развитие: " Что бывает зимой"? | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР РР ХЭР ФР СКР | Экскурсия по территории сада. Цель: развивать наблюдательность, умение выделять зимние признаки в природе.  Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения артикуляционных гимнастик. |  | Лепка фигур из снега. Цель: развивать умение планировать свою деятельность, художественный вкус.  Упражнение «Горячий чай». Цель: тренировать дыхательную систему. | С/р игра «Парикмахерская». Цель: формировать умение распределять роли, разнообразить сюжет.  Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: воспитывать любовь к литературе.  Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов (ср. гр.).  Трудовое поручение «Отбери карандаши». Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым (мл. гр.). |  | Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом (ср. гр.). | Упражнение «Зоологическое лото». Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания. |
| Прогулка | РР ФР | Упражнение «Назови три слова». Цель: расширять словарный запас детей.  Рассматривание альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название спортивного оборудования.  Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 24.01.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР  СКР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о снеге. Цель: рассказать детям о значении снега в природе.  Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. |  | Внесение для рассматривания «Городецкий поднос». Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью (ср. гр.).  Д/и «Сложи квадрат». Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей (мл. гр.). | Рассматривание картины «Труд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой. | Консультация для родителей  «Подвижные игры детей на прогулке зимой». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Установление равенства (способ наложения)  ср гр Объём жидкости, общее и различное в геометрических фигурах. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР РР ХЭР | Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.  Познавательно-исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес детей. |  | Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: развивать общую моторику, способствовать развитию речи.  П/и «Найди свой цвет». Цель: познакомить с новой игрой.  П/и «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании. | Д/и «Укрась шарфик, шапку и рукавички». Цель: формировать умение выбирать фигуры с заданным параметром (ср. гр.).  С/р игра «Напоим Катю чаем». Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Д. Пейшнер «Зима в лесном городе». Цель: расширить представления о зиме через литературу.  Песенка-инсценировка «Кубики» Железнова. Цель: формировать умение подпевать (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Физкультминутка «Зимние забавы». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.  Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.). |  | Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | СКР РР ПР | Беседа «Где я был на праздниках». Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь.  Д/и «Выбери только квадраты». Цель: учить выделять форму предмета независимо от цвета и размера.  Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 25.01.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Рассказы детей «Что я раньше не умел». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности (ср. гр.).  Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить названия зимней одежды (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о берлоге. Цель: рассказать детям о том, как медведь устраивает свою берлогу.  Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: разучить слова. | Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом. | Час семейных встреч «Снежные постройки на участке». |
| ООД |  | Речевое развитие " Зимующие птицы" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР РР ФР | Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: вспомнить правила дорожного движения.  Постройка из снега столовой для птиц.  Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. |  | П/и «Сокол и лиса». Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом.  П/и «Шишка – камешек». Цель: вспомнить правила игры. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: формировать интерес к слову. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.). |  | Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая родина.  П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.). | Конструирование «Домик для Снегурочки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата. |
| Прогулка | ФР ХЭР СКР | Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.  Хороводная игра «Бабка Ёжка». Цель: выучить слова.  Игровая ситуация «Приготовим куклам обед». Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 26.01.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Кто заботится о нас в саду». Цель: закрепить умение называть взрослых по имени и отчеству, формировать желание помогать взрослым.  Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации (ср. гр.). |  | Д/и «Назови меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка (ср. гр.).  Игровое упражнение «Один – много». Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (мл. гр.). | Рисование на зимнюю тему по замыслу. Цель: учить использовать в рисовании разнообразный материал. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | Лепка по замыслу | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить умение играть по правилам.  Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать умение находить нужные по смыслу слова. |  | П/и «Снежная карусель». Цель: формировать умение по сигналу перестраиваться в круг.  П/и по выбору детей. Цель: доставить детям радость. | С/р игра «Прачечная в детском саду». Цель: учить самостоятельно отбирать атрибуты для игры. |
| Работа перед сном | ПР ХЭР | Просмотр мультфильма «Рукавичка». Цель: расширить представления о животных зимой.  Оформление коллективной работы «Хоровод снеговичков». Цель: привлекать детей к украшению работ и созданию сюжета. | | | |
| Вечер | ФР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Работа с офтальмотренажёром «Любопытная снежинка». Цель: укреплять мышцы глаз.  Упражнение «Назови цветок». Цель: закрепить название комнатных растений (ср. гр.). |  | Инсценировка сказки «Снегурочка и лиса». Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-красный, светло-зелёный и т.д. |
| Прогулка | СКР РР ФР | Д/и «Кто больше скажет о профессии». Цель: соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы (ср. гр.).  Беседа «Как вести себя на льду». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Д/и «Спортивное домино». Цель: закреплять названия видов спорта. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя «Неделя вежливости»

Понедельник 29.01.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР ХЭР | Развивающее общение «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: формировать представления детей о плохих и хороших поступках, учить устанавливать причинно-следственные связи.  Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах). |  | Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении (мл. гр.).  Упражнение «Назови имя друга». Цель: способствовать развитию навыков коммуникации (ср. гр.). | Внесение для рассматривания картин из серии «Этикет для карапузов» (правила поведения за столом). | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. |
| ООД |  | Конструирование " Устроим кукле комнату" строительный материал. | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ФР ПР | Помощь в уборке игрового оборудования. Цель: поддержать желание помогать взрослым.  Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёж». Цель: развивать моторику, способствовать развитию речи (мл. гр.). |  | П/и «Ловишки». Цель: вспомнить правила игры, упражнять детей в беге с увёртыванием.  П/и «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. | Игры с игрушками «Домашние животные». Цель: развивать самостоятельность в игре. |
| Работа перед сном | РР  СКР | Чтение «Обезьяний питомник» («Правила этикета в детском саду в стихах»).  Цель: формировать КГН через литературу. | | | |
| Вечер | СКР РР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.».  Упражнение «Мышки». Цель: развивать координацию движений, учить ходить на носках. |  | Конструктивно-модельная деятельность «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный забор, обыгрывать постройки (мл. гр.).  Упражнение «Кто у кого». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название детёнышей животных (ср. гр.). | Дидактическая игра «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе. |
| Прогулка | ПР РР ФР | Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.  Чтение А. Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей.  Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 30.01.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ФР ХЭР | Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: порадовать детей, учить дружно играть. |  | Рассматривание плакатов по теме «Как правильно мыть руки». Цель: развивать наблюдательность, закрепить последовательность мытья рук. | Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками. | Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних обязанностях». |
| ООД |  | Познавательное развитие " Скажем друг другу комплимент" | | | |
|  | Физкультурный досуг: " Играем в снежки" | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Пальчиковая игра «Снежок». Цель: активизировать речь через мелкую моторику. |  | П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений.  П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. | Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для творчества. |
| Работа перед сном | РР  СКР | Чтение «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР | Беседа «Как вести себя во время разговора взрослых». Цель: формировать навыки культурного поведения, навыки самоконтроля (ср. гр.).  Дидактическая игра «Что чем едят». Цель: развивать умение классифицировать блюда, которые едят ложкой и вилкой. |  | Настольная игра «Найди две одинаковых снежинки». Цель: способствовать развитию восприятия и памяти (мл. гр.).  Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: разучить слова, развивать воображение. | Игры с кубиком Эмоций. Цель: формировать умение дифференцировать различные эмоции, определять своё настроение. |
| Прогулка | РР СКР ФР | Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.  Д/и «Кто что делает». Цель: закрепить представления о знакомых профессиях.  Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 31.01.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР ПР РР ХЭР | Упражнение «Как сказать правильно». Цель: закрепить умение обращаться ко взрослым по имени и отчеству. |  | Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.  Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения. | Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании. | Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Число и цифра 4  ср гр Сравнение двух групп предметов, длина предметов. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР ХЭР | Подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о животных и птицах.  Наблюдение за облаками. Цель: развивать воображение.  Физкультминутка «Белоснежною зимой» Цель: познакомить с игрой.  Упражнение «Кто позвал». Цель: развивать слуховое восприятие (ср. гр.). |  | П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.  П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя. | Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль. |
| Работа перед сном | РР | Чтение и обсуждение А. Кондратьев «Перебивалка». Цель: познакомить с произведением. | | | |
| Вечер | ХЭР  РР ФР | Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма (мл. гр.).  Беседа с детьми «Как нужно себя вести за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды. |  | Беседа «Взаимопомощь».  Цель: объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему, что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям. | Рассматривание картин из серии «Этикет для карапузов». Цель: формировать умение и желание быть вежливым. |
| Прогулка | ПР РР СКР | С/р игра «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей с правилами этикета.  Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 1.02.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР ФР | Настольная игра «Лото. Животные». Цель: вспомнить правила игры.  Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. |  | Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).  Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках (мл. гр.). | Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. | Консультация «Как воспитатель вежливого ребёнка». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы С. Михалков " Песенка друзей" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Наблюдение за солнцем. Цель: понаблюдать за зимним солнцем, рассказывать детям о значении солнца для живой природы. |  | П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге. | С/р игра «У нас праздник». Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии со взятой ролью, не ссориться. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Н. Мордвина «Кто поможет?». Цель: формировать элементарные представления о взаимопомощи. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Угостим кукол». Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами.  Беседа «Что делать, если одежда испачкалась?». Цель: продолжать учить содержать одежду в порядке и чистоте, прививать аккуратность. |  | Работа с мнемотаблицами «Зима». Цель: продолжить знакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи (ср. гр.).  Беседа «Вежливые слова». Цель: способствовать освоению детьми основных правил этикета. | Самостоятельное рисование карандашами и фломастерами. Цель: продолжить учить правильно сидеть при рисовании. |
| Прогулка | ПР СКР РР  ФР | Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.  Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 2.02.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа по картине «Зима». Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних пейзажей.  Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания. |  | Д/и «Кто что умеет делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «ЛЬ» в словах и фразах (ср. гр.). | Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно. | Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  Индивидуальные консультации по запросу родителей. |
| ООД |  | Аппликация: "Сосульки воображульки" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР  ПР ФР | Коммуникативные игры по выбору воспитателя.  Упражнение «Что я делал вчера». Цель: побуждать детей использовать в речи глаголы прошедшего времени.  Д/и «Чего больше, чего меньше». Цель: закрепить способы уравнивания двух групп (ср. гр.). |  | П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.  П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. | Атрибуты к игре «На ферме». Цель: учить переносить полученные знания в игру (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР  СКР | Чтение стихов по теме «Этикет» по выбору воспитателя. Цель: закрепить навыки и знания, полученные в течение недели. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР | Оформление пособия «Снегопад добрых слов» совместно с детьми.  Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре «Доктор» вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с/р игре. |  | Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: порадовать детей.  Рассматривание альбома «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: формирование основ правильного поведения в общественных местах. | Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить играть вместе. |
| Прогулка | РР  ФР | Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.  Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно (мл. гр.).  Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.  Упражнение «Будь внимателен». Цель: развитие пространственного восприятия (ср. гр.). | | | Игры с мячами и обручами. Цель: способствовать умению детей самостоятельно организовывать игры, собираться в небольшие группы. |

Календарный план на февраль в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

* знакомить детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов;
* осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях;
* формировать представления о празднике «День защитника отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну.

Даты февраля: 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества.

1 неделя: " Зимняя одежда. Головные уборы"

Понедельник 5.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР ПР РР СКР | Утренняя гимнастика  Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды.  Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами. |  | Беседа «Папа моей мамы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи (мл. гр.).  Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы (ср. гр.). | Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни. | Буклет «Речевые игры по теме «Одежда».  Пополнение родительского уголка информацией по теме недели. |
| ООД |  | Рисование:" Укрась головной убор узором" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Наблюдение «Во что одеты прохожие». Цель: выяснить взаимосвязь одежды с погодой.  Упражнение «Угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового восприятия. |  | П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. | Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира. |
| Работа перед сном | РР ПР | Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность «Почему кораблики не плывут». Цель: расширять представления о значении и свойствах воздуха.  Упражнение «Зашумлённые изображения» по теме недели. Цель: развивать восприятие, межполушарные связи (ср. гр.). |  | Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили (ср. гр.).  Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки. |
| Прогулка | ПР СКР | Д/и «Что бывает синим». Цель: развивать речь и образное мышление, выяснить, что одежда может быть разных цветов (мл. гр.).  Упражнение «Скажи по-другому». Цель: обогащать словарь детей (ср. гр.).  Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 6.02.23 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ХЭР СКР ПР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах (мл. гр.).  Повторение хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. |  | Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться.  Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов (ср. гр.). | Д/и «Разложи по форме» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по форме (мл. гр.). | Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества. |
| ООД |  | Познавательное развитие " Какая бывает одежда?" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР ФР РР СКР | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: развлечь детей. |  | Д/и «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.).  Д/и «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному (ср. гр.). | Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.  Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед». Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека (ср. гр.). |
| Работа перед сном | ФР | Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать глазные мышцы.  Упражнение «Сравни». Цель: продолжать учить описывать предметы одежды, устанавливать сходства и различия между ними (ср. гр.). | | | |
| Вечер | ФР СКР РР ЗЭР | Гимнастика пробуждения.  Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.  Чтение Л. Милева «Быстроножка и серая одёжка». Цель: познакомить с новым произведением. |  | Внесение персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток. | Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и моторику.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | СКР ФР | Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём (ср. гр.).  Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.  Сюжетно-ролевая игра «Катя заболела» Цель: способствовать развитию игровых навыков. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 7.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика  Развивающая игра «Чего не стало» (одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.  Проблемная ситуация «Как раскрасить юбку в зелёный цвет». Цель: напомнить способ получения зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания. |  | Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.  Наблюдение за черенком герани. Цель: продолжить знакомство с черенкованием (ср. гр.). | Самостоятельные игры в центрах ряжения и конструирования. | Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?».  Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Овал  ср гр Порядковый счёт до 6, группировка предметов по форме. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР  ПР ФР | Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: способствовать формированию трудовых навыков.  Познавательно-исследовательская деятельность  «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые. |  | П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.  П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость (мл. гр.). | Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: вспомнить правила игры. |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Сказка про красное платье в белый горошек». Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу. | | | |
| Вечер | ФР ХЭР СКР РР | Гимнастика пробуждения.  Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.  Рисование с подгруппой «Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству. |  | Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: повторить слова и движения.  Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Манипулятивные игры по созданию разных цветов для рисования (ср. гр.). |
| Прогулка | РР ПР ФР | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (ср. гр.).  Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 8.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.  Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы (ср. гр.). |  | Создание проблемной ситуации «Одежда испачкалась». Цель: создать условия для с/р игры.  Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде (мл. гр.). | Рассматривание картинок с изображением снежинок. Цель: учить видеть красоту природы. | Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества. |
| ООД |  | Речевое развитие " Одежда и головной убор по сезону" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса (мл. гр.). |  | П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия (мл. гр.).  П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. | Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. |
| Работа перед сном | СКР ФР | Работа с алгоритмом раздевания перед сном. Цель: напомнить детям последовательность раздевания, продолжить учить выворачивать вещи.  Беседа «Как капелька гулять отправилась». Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами – губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря (ср. гр.). | | | |
| Вечер | ПР РР СКР ФР | Гимнастика пробуждения.  Рассматривание разных видов ткани. Цель: продолжить знакомство со свойствами ткани.  Чтение песенки «Храбрецы» в обр. С. Маршака. Цель: знакомить с творчеством С. Маршака. |  | Беседа «Кто стирает одежду?». Цель: расширять представление о труде прачки, формировать уважение к труду взрослых.  Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ФР ХЭР СКР | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.  Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности (ср. гр.).  Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 9.02.24 г

Тематический день «Всезнайки» (ко Дню российской науки)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭР СКР ФР ПР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о Дне науки в России. Цель: рассказать детям о значении науки, научных открытий и изобретений.  Торжественное открытие лаборатории «Всезнайки». Цель: привлечь внимание детей к экспериментальной деятельности.  Познавательно-исследовательская деятельность «Холодный, тёплый, горячий». Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником. |  | Манипулятивные игры по смешиванию красок. Цель: расширить знания цветовой гаммы путём получения новых цветов и оттенков, развивать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира, познавательный интерес к экспериментированию, воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость. | Д/и «Подбери платье кукле». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине (мл. гр.).  Упражнение «Надуй шарик». Цель: выяснить некоторые свойства воздуха, развивать дыхательную систему (ср. гр.). | Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  Литературная страничка «Учите вместе с нами». |
| ООД |  | Лепка:" Конфетки для куклы Даши" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Опыты со снегом. Цель: выяснить, что снег – это тоже вода, понаблюдать, где быстрее тает снег.  Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: развивать моторику и речь. |  | П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал (мл. гр.). | Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье. |
| Работа перед сном | ПР РР | Просмотр мультфильма «Капитошка», «Капитошка возвращается». Цель: расширять представления о свойствах воды.  Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?» (ср. гр.). | | | |
| Вечер | ХЭР СКР РР | Гимнастика пробуждения.  Игра-эксперимент «Тонет – не тонет». Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми, тонуть или оставаться на поверхности.  Игры с «Волшебными кубиками». Цель: формировать чёткое звукопроизношение (ср. гр.). |  | Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения.  Зарисовки результатов опытов. Цель: показать детям способы зарисовки опытов, развивать схематическое мышление (ср. гр.). | Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие, умение находить одинаковые предметы. |
| Прогулка | РР ФР ПР | Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.  Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие (мл. гр.).  Рассматривание зимнего дерева. Цель: уточнить строение дерева, вспомнить признаки зимы. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

2 неделя «Военная техника и профессии»

Понедельник 12.02.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР РР ХЭР  ФР | Утренняя гимнастика  Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.  Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о Российской армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну.  Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким». Цель: познакомить с новой игрой. | Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.  Игры с лентами разной длины. Цель: продолжить развивать восприятие предметов, контрастных по длине (мл. гр.). | Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества». |
| ООД |  | Конструирование: "Военная машина" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | РР ПР ФР СКР | Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.  Беседа «Что должен есть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. |  | П/и «Весёлые лягушки». Цель: развлечь детей.  П/и «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании. | Подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения.  С/р игра «Лётчики». Цель: познакомить детей с игрой, помочь создать сюжет (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение В. Руденко «Мужской праздник». Цель: продолжить знакомство с праздником через литературу. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Подарок другу». Цель: продолжить знакомство с игрой (ср. гр.).  Презентация «Военная техника». Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике. |  | Конструктивно-модельная деятельность «Военная машина». Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали. | Самостоятельное рисование. Цель: продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. |
| Прогулка | ПР РР | Упражнение «Что бывает холодным». Цель: активизировать словарь и мышление детей.  Работа с карточками «Составь предложение». Цель: формировать умение подбирать пропущенное слово в предложении (ср. гр.).  Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у» (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 13.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта.  Рассказ инструктора по физической культуре о тренировках солдат. Цель: расширять представления о значении физической культуры. |  | Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.  Музыкальная игра «Зайки и лисички». Цель: учить детей различать высокие и низкие, средние звуки. | Рассматривание иллюстрации «Танк». Цель: продолжить учить детей составлять описательные рассказы. | Изучение особенности общения взрослых с детьми в семье.  Обращение внимания родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.  Анкета «Какой вы родитель?». |
| ООД |  | Познавательное развитие "Военная техника" профессии. Презентация. | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе. | | | |
| Прогулка | ПР РР ХЭР ФР  СКР | Наблюдение за снегирями. Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.  Выкладывание из геометрических фигур «Танк». Цель: формировать умение создавать изображения по образцу (ср. гр.). |  | П/и «Салют». Цель: упражнять в подбрасывании мяча вверх.  П/и «Самолёты». Цель: познакомить с правилами игры.  Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (мл. гр.). | Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. |
| Работа перед сном | РР ПР | Отгадывание загадок о военной технике. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление (ср. гр.).  Чтение В. Степанов «Пилот». Цель: подготовиться к заучиванию (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ХЭР ФР СКР | Гимнастика пробуждения.  Аппликация с подгруппой «Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники (ср. гр.).  Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие и мышление (мл. гр.). |  | П/и малой подвижности по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр (ср. гр.).  П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (мл. гр.). | Рассматривание альбома «Безопасность в лесу». Цель: формировать основы безопасного поведения. |
| Прогулка | ХЭР ПР | Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями военной техники.  Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 14.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР ФР | Утренняя гимнастика  Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве (ср. гр.).  Д/и «Разложи самолёты правильно». Цель: формировать умение выкладывать предметы от меньшего к большему и наоборот (мл. гр.). |  | Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.  Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти (мл. гр.). | Рассматривание картины Самсонова «Сталинград». Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение (ср. гр.). | Консультация «Коммуникативные игры дома». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Ориентировка на листе бумаги  ср гр Счёт до 7, знакомство с цифрой 7 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ФР ПР СКР | Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  Физкультминутка «Что бы сильным стать и ловким». Цель: повторить слова. |  | П/и «Салют». Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча.  П/и «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. | Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща. |
| Работа перед сном | РР | Чтение рассказа про Ваню (автор неизвестен). Цель: обсудить с детьми произведение. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  С/р игра «Почтальон». Цель: продолжить знакомство с новыми игровыми действиями.  Упражнение «Парад военной техники». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (ср. гр.). |  | Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления (ср. гр.).  Заучивание стихотворения «Пилот». Цель: развивать умение выразительно повторять произведения (мл. гр.). | Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: развивать восприятие. |
| Прогулка | РР СКР ФР | Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному воспитанию.  Пальчиковая игра «Пальчики-солдатики». Цель: развивать моторику и речь.  П/и «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 15.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Что ты чувствуешь». Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев. |  | Аппликация с подгруппой «Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники. | Рассматривание иллюстрации «Военный самолёт». Цель: способствовать развитию связной речи. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | Чтение художественной литературы В. Степанов " Пилот" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Беседа «Кто защищает нашу Родину». Цель: развивать чувство патриотизма и гордости за нашу армию.  Дыхательные упражнения «Пулемёт», «Пушка стреляет». Цель: развивать артикуляционный аппарат. |  | П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.  П/и «Лохматый пёс». Цель: вспомнить слова. | Рисование «Танки». Цель: формировать умение детей передавать изображение, сохраняя пропорции. |
| Работа перед сном | РР | Разучивание стихотворений к празднику. Цель: формировать умение выразительно читать стихи. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность, наблюдение за черенком герани. Цель: рассмотреть корешки.  Творческая деятельность «Медаль» (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали (мл. гр.). |  | Игра «Военный оркестр». Цель: создать условия для развития музыкального творчества (ср. гр.).  Наблюдения за растениями в уголке природы. Цель: воспитывать стремление ухаживать за комнатными растениями (мл. гр.). | Рассматривание иллюстраций «Военные в праздничной форме». Цель: рассмотреть праздничный костюм военного. |
| Прогулка | ПР РР | Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи (ср. гр.).  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: создать условия для сенсорного развития. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 16.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ФР | Утренняя гимнастика  Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников (ср. гр.).  Д/и «Флажки». Цель: формировать умение определять и продолжать закономерности (продолжи ряд) (мл. гр.). |  | Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.  Слушание «Военный марш». Цель: рассказать, как музыка помогает солдатам. | Домино «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить названия спортивного инвентаря, вспомнить правила игры. | Памятка для родителей  «Правила поощрения и наказания детей». |
| ООД |  | Аппликация: "Самолёт" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ХЭР ФР СКР | Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.  Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать грамматический строй речи. |  | Упражнение «Путешествие» (вокруг детского сада с выполнением упражнений). Цель: поддержать интерес детей к физической культуре. | С/р игра «Лётчики». Цель: формировать умение договариваться о роли. |
| Работа перед сном | РР | Заучивание стихотворения «Февраль» С. Маршака по мнемотаблице. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения. |  | Создание коллективной работы «Ракеты над планетой». Цель: учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей. | Лепка по замыслу. Цель: развивать воображение и мелкую моторику. |
| Прогулка | РР  ПР | Упражнение с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах.  Настольная игра-LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя «Защитники отечества»

Понедельник 19.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Рассказы детей о дедушках. Цель: формировать уважение и желание заботиться о старших.  Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: способствовать снятию мышечного напряжения. |  | Рассказ воспитателя о празднике «День защитника отечества». Цель: приобщать детей к праздничной культуре России.  Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать (мл. гр.). | Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге. | Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества». |
| ООД |  | Рисование: "Праздничные флажки" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).  Упражнение «Чего не стало». Цель: упражнять в правильном употреблении существительных в винительном падеже множественном числе (ср. гр.). |  | П/и «Совушка». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку и самоконтроль (ср. гр.).  П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках (мл. гр.). | Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой, поручить расчистить дорожки.  Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР  СКР | Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста.  Чтение И. Гамазкова «Бей барабан». Цель: подготовиться к заучиванию. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР ФР ПР | Гимнастика пробуждения.  Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей.  Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух и краска встретились». Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает) (мл. гр.). |  | П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.  Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: способствовать снятию мышечного напряжения. | Раскраски по разным темам. Цель: закрепить навыки закрашивания красками, не выходя за контур. |
| Прогулка | ПР СКР | Д/и «Назови как можно больше предметов». Цель: способствовать активизации и расширению словаря.  С/р игра «Лётчики». Цель: учить переносить полученные знания в игру.  Чтение Н. Некрасов «Наша армия родная». Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 20.02.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика  Презентация «Инструменты для выращивания и сбора урожая». Цель: расширять представления детей о труде на селе. |  | Работа с подгруппой «Открытка для папы». Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания (ср. гр.).  Д/и «Когда это бывает?». Цель: продолжить формировать умение различать понятия «день – ночь» (мл. гр.). | Упражнение «Звёздочки». Цель: формировать умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами (ср. гр.). | Обратить внимание родителей на ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества.  Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!». |
| ООД |  | Познавательное развитие: " Воздушный транспорт» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР ХЭР | Наблюдение за трудом дворника. Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим.  Упражнение «Составь предложение» (с карточками). Цель: формировать умение добавлять пропущенное слово в предложении. |  | П/и «Салют». Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча.  П/и «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.  П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя (мл. гр.). | Игровая ситуация «Лень, открой ворота». Цель: обогащать художественный опыт детей средствами театра. |
| Работа перед сном | РР | Чтение И. Гамазкова «Бей барабан». Цель: разучить стихотворение. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Дидактические игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию логического мышления.  Обсуждение стихотворения Я. Грот «Приглашение к труду». Цель: формировать желание трудиться (мл. гр.). |  | Лепка «Уточка». Цель: формировать умение передавать в лепке особенности дымковских игрушек. | Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре (ср. гр.). |
| Прогулка | ПР ФР РР | Д/и «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.  Игра «Меткий стрелок». Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель.  Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: учить видеть целое по его части, развивать внимание. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 21.02.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ХЭР СКР ПР | Утренняя гимнастика  Знакомство с мнемотаблицей «Самый лучший» И. Грошева.  Работа с подгруппой «Открытка для папы». Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания (ср. гр.).  Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах) (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о профессии военного врача и пограничника. Цель: способствовать расширению игровых сюжетов.  Упражнение «Научим Грязнулю одеваться». Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку (мл. гр.). | Подборка фотографий на тему «Вооружённые силы России». Цель: расширять представления о Российской армии. | Оформление папки-передвижки «Я и мой папа». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Группировка геометрических фигур  ср гр Ширина предметов. Различие в геометрических фигурах. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Познавательно-исследовательская деятельность – рассматривание снежинок через лупу. Цель: показать детям красоту окружающего мира.  Пальчиковая игра «Капитан». Цель: познакомить детей с игрой. |  | П/и «Весёлые лягушки». Цель: развлечь детей.  П/и «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании. | Конструирование «Корабль». Цель: развивать умение намечать последовательность строительства основных частей. |
| Работа перед сном | ХЭР РР ПР | Чтение Н. Железкова «С праздником». Цель: воспитывать чувство патриотизма через литературу.  Просмотр презентации «Парад». Цель: рассказать детям о параде, воспитывать гордость за свою страну. | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Рассказ о профессии лётчика. Цель: расширять представление о смелости и храбрости.  Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.). |  | Слушание «Улыбка» Шаинского. Цель: обогащать словарь детей высказываниями о музыке. | Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою. |
| Прогулка | ФР СКР ПР | Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: вспомнить слова.  Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.  Беседа о пользе правильного питания. Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 22.02.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ПР СКР | Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра «Капитан». Цель: формировать умение координировать речь и движение кистей рук.  Заучивание Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о металле. Цель: познакомить с новым материалом, воспитывать познавательный интерес.  Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников (мл. гр.). | С/р игра «Военный врач и медсестра». Цель: расширять игровые действия (ср. гр.). | Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». |
| ООД |  | Речевое развитие. Просмотр презентации " Парад" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР ХЭР | Наблюдение за синичкой. Цели: расширять представления детей о внешнем виде синички, её повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.  Развешивание кормушек для птиц. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников. |  | П/и «Мороз-красный нос». Цель: знакомить детей со способами выбора ведущего.  Катание на санках. Цель: порадовать детей.  П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч (мл. гр.). | Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: поощрять проявление воображения в рисовании. |
| Работа перед сном | РР | Разучивание по мнемотаблице «Самый лучший» И. Грошева. Цель: способствовать развитию памяти, умение пользоваться мнемотехникой. | | | |
| Вечер | ФР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Упражнения на закрепление разных видов ходьбы. Цель: совершенствовать навыки ходьбы. |  | Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогащать знания детей о мире музыки.  Изготовление подарков к празднику (мл. гр.). | Познавательно-исследовательская деятельность с металлом. Цель: показать основные свойства металлических вещей. |
| Прогулка | ФР РР ПР | Упражнение «Найди своё место». Цель: закрепить умение быстро строиться в колонну (ср. гр.).  Дыхательные упражнения «Подуй на снежинку», «Снегопад». Цель: способствовать развитию силы голоса.  Упражнение «Искатели». Цель: формировать умение находить предметы определённого цвета в окружении, развивать наблюдательность. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 23.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ФР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по игрушке. |  | Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества». Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, защищать Родину.  Д/и «Положи там, где я скажу». Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя (мл. гр.). | Рассматривание экспозиции «Глиняная посуда». Цель: расширять представления о глине и способах её использования. | Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества» с участием пап и дедушек. |
| ООД |  | Лепка:" Подарок папе" пластилинография | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ХЭР ФР  СКР | Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  Упражнение «Прохлопай как я». Цель: развивать чувство ритма у детей. |  | Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Цель: вспомнить о необходимости соблюдения чистоты.  Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу (мл. гр.). | Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Г. Ходырев «Дозор». Цель: продолжать знакомство с литературой. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР ФР СКР | Гимнастика пробуждения. Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: закрепить знания основных цветов.  Настольные игры по физическому воспитанию. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила в игре. |  | Конструктивно-модельная деятельность «Собачка» (оригами). Цель: продолжать знакомство детей с приёмами оригами. | Рассматривание картины «Наша армия». Цель: способствовать развитию патриотических чувств. |
| Прогулка | СКР ПР РР | Беседа «Опасность в доме». Цель: напомнить об опасности при неправильном обращении с бытовыми приборами.  Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.  Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя:" Золотые руки бабушек и мам"

Понедельник 26.02.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ФР ХЭР  ПР | Утренняя гимнастика  Рассказы детей о маме. Цель: формировать чувство любви к маме.  Физкультминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: способствовать снятию напряжения.  Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.). |  | Рассматривание разных бус и бусин. Цель: формировать эстетический вкус, подготовиться к творческой деятельности.  Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: напомнить детям о пользе овощей (мл. гр.). | Внесение альбома «Женские профессии». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.  Создание условий для с/р игры «Бабушка приехала в гости». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре (мл. гр.). | Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. |
| ООД |  | Конструирование " Бусы для бабушки" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР РР СКР | Наблюдение за строительной техникой. Цель: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства.  Беседы «Полезные и вредные привычки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. |  | П/и «Мышеловка». Цель: познакомить детей с игрой.  П/и «Прокати мяч». Цель: упражнять в прокатывании мяча. | Помощь взрослым в посадке деревьев (подержать деревце, полить его после посадки). Цель: формировать экологическую культуру. |
| Работа перед сном | РР | Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: приобщать детей к словесному искусству. | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.  Разучивание венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.). |  | С/р игра «Мамин праздник». Цель: способствовать развитию умения действовать в роли, доводить игру до конца.  Чтение О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: подготовка к заучиванию (мл. гр.). | Раскраски по разным темам. Цель: учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. |
| Прогулка | РР ХЭР | Упражнение «Скажи наоборот». Цель: расширять словарь детей, развивать мышление (ср. гр.).  Артикуляционная гимнастика «Беспокойный язычок». Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата.  Конструктивно-модельная деятельность «Лесной детский сад». Цель: формировать умение проектировать план дома. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 27.02.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ХЭР ПР | Утренняя гимнастика  Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить название инструментов для труда.  Разучивание чистоговорки «БОР-БОР-БОР». Цель: закреплять чёткое произношение звука «Б» в словах. |  | Разучивание русской народной заклички «Дождик, лей, лей». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.  Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета (формы)». Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам (мл. гр.). | Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление (ср. гр.). | Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».  Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама». |
| ООД |  | Познавательное развитие " Что подарим бабушкам и мамам?" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Дидактические игры по выбору воспитатель. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила игр.  Игра «Весёлый счёт». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа.  Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «извини», «будь здоров» (мл. гр.). |  | П/и «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку.  П/и «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в движении. | Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: познакомить с произведением, подготовиться к заучиванию.  Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к поиску ответов. | | | |
| Вечер | ХЭР СКР ПР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Разноцветный букет». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие. |  | Лепка из солёного теста. Цель: формировать умение пользоваться формочками для лепки, развивать творческое воображение (ср. гр.). | Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур, развивать восприятие (ср. гр.). |
| Прогулка | РР ПР ФР | Упражнение «Мишки и мышки». Цель: упражнять в разных видах ходьбы, развивать слуховое внимание.  Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов (ср. гр.).  Упражнения на улучшения кровообращения глазных мышц. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 28.02.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Что я маме пожелаю». Цель: воспитывать любовь к маме, желание защищать её.  Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли (мл. гр.). |  | Высадка черенка герани в грунт. Цель: расширять представления о способе размножения комнатных растений.  Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.). | Раскрашивание макарон для изготовления бус. Цель: привлечь внимание детей к нетрадиционному способу изготовления бус (ср. гр.). | Консультация для родителей  «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Прямоугольник  ср гр Объем жидкости, счёт движений и звуков. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.  Пальчиковая игра «Сороконожки». Цель: разучить слова. |  | П/и «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в перепрыгивании из обруча в обруч.  П/и «Мышеловка». Цель: разучить слова и правила. | Трудовые поручения. Цель: формировать трудолюбие, отметить результат труда.  Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Заучивание Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: учить выразительно рассказывать стихотворения. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Путешествие в прошлое» (жилища). Цель: начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди. |  | Рассматривание репродукций о поздней зиме. Цель: приобщать детей к миру искусства.  Упражнение «Пролезь – не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.). | Настольная игра «Цветовое лото». Цель: закрепить названия цветов, вспомнить правила. |
| Прогулка | РР ПР ФР | Работа с карточками по составлению предложений. Цель: способствовать формированию грамматического строя речи.  Физкультминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: повторить слова и движения.  Упражнение «Разные дома». Цель: вспомнить, из чего строили дома, обогащать словарь детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 1.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика  Рассказы детей «Что умеет наша бабушка». Цель: воспитывать уважение к бабушке.  Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (мл. гр.). |  | Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». Цель: активизировать речь, формировать умение грамотно строить предложение (ср. гр.). | Разрезные картинки по теме «Полезные продукты». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | Индивидуальные беседы по запросу родителей, консультации узких специалистов.  Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы В. Заходер " С папой мы давно решили" заучивание | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ХЭР ФР | Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.  Рассматривание здания детского сада. Цель: уточнить знания детей об основных частях строения, ввести понятие цоколь. |  | П/и «Найди своё место». Цель: закреплять умение быстро строиться в колонну.  П/и «Подбрось – поймай». Цель: упражнять детей в ловле мяча.  Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой – маленький на основе осязательно – двигательного обследования (мл. гр.). | Хороводная игра «Паровоз». Цель: развивать музыкальный слух и чувство ритма.  П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение С. Пшеничных «С мамой по городу». Цель: развивать литературную речь.  Чтение Л. Попова «Бабушки нашей нет в мире родней». Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ХЭР СКР  РР ФР | Гимнастика пробуждения.  Изготовление бус из макарон. Цель: показать детям возможности использования разных материалов.  Упражнение «Что я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе как о развивающейся личности (ср. гр.). |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять зависимость веса предмета от материала.  Беседа «Зачем мыть руки». Цель: закрепить знания о правилах личной гигиены. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к миру народного искусства. |
| Прогулка | ПР ФР РР | Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить полученные ранее знания.  Игра «По дорожке на одной ножке». Цель: порадовать детей.  Дыхательные упражнения «Сосульки звенят», «Капель стучит по крыше». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 2.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ФР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Беседа «Таблетки – это не конфетки». Цель: рассказать детям о вреде таблеток при их неправильном употреблении.  Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер» (мл. гр.). |  | Игра «Лодочка и пароход». Цель: формировать ЗКР (ср. гр.).  Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков (мл. гр.). | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и проявление театрального мастерства. | Оформление выставки-ярмарки «Что умеет моя мама». |
| ООД |  | Аппликация:"Букет в подарок" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Экскурсия по территории сада. Цель: обратить внимание на изменения в природе в конце зимы.  Упражнение «Жадина». Цель: закреплять правильное употребление местоимений. |  | П/и «Мышеловка». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Совушка». Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. | Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Ю. Морис «Дом гнома, гном – дома!». Цель: помочь детям понять смысл произведения.  Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Мы дружные ребята». Цель: содействовать сплочению коллектива. |  | Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе (ср. гр.). | Рассматривание фотоальбома «Моя бабушка». Цель: закреплять представления о родственных связях. |
| Прогулка | ПР ХЭР ФР | Разучивание считалок. Цель: развивать память, закреплять счёт в пределах 5.  Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия.  Упражнение «Попади в корзину». Цель: упражнять детей в метании. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Календарный план на март в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

* знакомить детей с праздниками России, традициями народа в прошлом и настоящем, способствовать формированию праздничной культуры;
* поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях, пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины;
* воспитывать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности;
* развивать у детей интерес к театральному искусству как виду творческой деятельности человека.

Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки, 8 марта – Международный женский день, 27 марта – Всемирный день театра.

1 неделя: Мамин праздник»

Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)

Понедельник 4.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны. Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому.  Рассматривание мартиничек, изготовление кисточек белого и красного цветов (любой вариант по выбору воспитателя). Цель: рассказать о значении нитяных кукол мартиничек в древности, привлечь к изготовлению украшений (ср. гр.). |  | Сказка «Поспешили – насмешили». Цель: способствовать развитию правильного звукопроизношения.  Физкультминутка «Дружно маме помогаем». Цель: разучить слова и движения.  Упражнения «Как я маму называю ласково». Цель: учить использовать в речи ласковые слова (мл. гр.). | Помощь воспитателю в изготовлении украшений для группы. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений, создать праздничное настроение (ср. гр.). | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  Буклет «История празднования 8 Марта». |
| ООД |  | Рисование " Цветы для мамы" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР РР ФР | Наблюдение за первыми признаками весны, птицами. Цель: рассказать о приметах первого весеннего дня, как люди замечали приход весны раньше.  Украшение берёзы изготовленными мартиничками, хоровод вокруг дерева. Цель: приобщать детей к традиции народа, вызвать чувство сопричастности к истории, доставить радость (ср. гр.). |  | П/и «В магазин за продуктами». Цель: формировать умение оббегать предметы.  П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить умение ходить, не наталкиваясь друг на друга (ср. гр.).  Хороводная игра «Подарки». Цель: закрепить умение водить хороводы (мл. гр.). | Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. |
| Работа перед сном | РР | Повторение стихов о бабушке и маме к празднику. Цель: учить выразительно читать стихи.  Чтение Е. Благинина «Мамин день». Цель: создать у детей праздничное настроение (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР РР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Рассказы детей «Кем работает моя мама». Цель: формировать уважение к труду взрослых.  Разучивание весенних народных закличек, пословиц и поговорок о весне. Цель: знакомить с народным фольклором, приобщать детей к творчеству. |  | Высадка лука. Цель: формировать экологическую культуру и трудовые навыки.  Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить, что способствует сохранению здоровья. | Раскраски по разным темам. Цель: продолжить учить соблюдать правильное положение тела при рисовании.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ПР РР | Наблюдения за изменениями в природе. Беседа о марте. Цель: расширять представления детей о весне, активизировать речь.  Д/и «Назови только...». Цель: закреплять умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 5.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя о праздновании 8 Марта. Цель: формировать праздничную культуру дошкольников.  Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. |  | Просмотр видео фильма «Жизнь древних людей». Цель: продолжить знакомство с разными жилищами (ср. гр.).  Упражнение «Что бывает круглым». Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие воображения и мышления (мл. гр.). | Маски и атрибуты для театральной деятельности.  Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру (мл. гр.). | Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. |
| ООД |  | Познавательное развитие " Что подарим маме?" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР | Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.  Упражнение «Чья птичка дальше улетит?». Цель: развивать речевое дыхание. |  | П/и «Птички и птенчики». Цель: познакомить с игрой.  П/и «Шишка-камешек». Цель: развивать слуховое внимание.  Чтение стихов Г. Виеру «Моя мама – доктор», «Моя мама – почтальон» и др. Цель: расширить представления детей о профессиях мамы (мл. гр.). | Разрезные картинки «Инструменты». Цель: закрепить названия инструментов. |
| Работа перед сном | РР | Чтение стихотворения «Липучка-почемучка». Цель: способствовать развитию чувства любви к маме.  Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Конструирование из бумаги с подгруппой «Открытка для мамы». Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку. |  | Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.  Музыкальная игра «Барабан». Цель: учить детей различать силу звучания. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ФР ПР РР | Отгадывание загадок о спортивном инвентаре и видах спорта. Цель: расширять представления о спорте.  Д/и «Второй ряд». Цель: развивать умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.  Народная подвижная игра «Ручеёк». Цель: продолжить знакомство с народными играми. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 6.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР СКР ПР | Утренняя гимнастика Упражнение «Как я маму ласково называю». Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными.  Физкультминутка «Дружно маме помогаем». Цель: способствовать снятию напряжения. |  | Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.  Рассматривание картины «Утро» Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве.  Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов (мл. гр.). | С/р игра «Бабушка приехала в гости». Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей.  Д/и «Цветы для мамы». Цель: формировать умение подбирать предметы, подходящие по размеру (мл. гр.). | Фотовыставка «Моя мама золотая». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Пространственные отношения  ср гр Счёт до 8. Знакомство с цифрой 8 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | Уборка в кормушках, подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру.  Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу, развивать наблюдательность, память. |  | Пальчиковая игра «Пять утят». Цель: разучить слова.  П/и «Мышеловка». Цель: повторить правила игры.  П/и «Перебрасывания мяча». Цель: упражнять в ловле мяча двумя руками. | Д/и «Собери флаг». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей (ср. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение сказки «Лиса – лапотница», обр. В. Даля. Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР ФР | Гимнастика пробуждения.  Конструирование из бумаги с подгруппой «Открытка для мамы». Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку (ср. гр.). |  | Развлечение " Мама бабушка и я дружная рукоделная семья. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ФР РР | Беседа «Где прячутся витамины». Цель: формировать представления о полезном питании.  Народная подвижная игра «Ручеёк». Цель: продолжить знакомство с народными играми. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 7.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Д/и «Кто больше действий назовёт?». Цель: обогащать словарь детей глаголами прошедшего и будущего времени (ср. гр.).  Настольная игра-LEGO «Собери дерево». Цель: учить соблюдать правила игры (мл. гр.). |  | Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск и акварель). Цель: закрепить умение тонировать листы. | Рассматривание картины «Моя семья». Цель: расширять представление о значении семьи в жизни человека. | Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта». |
| ООД |  | Праздник: « Мамочке любимой песенку спою» | | | |
|  | Игры, свободная деятельность детей. | | | |
| Прогулка | СКР  ФР РР ХЭР | Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.  Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию речи и дыхания. |  | П/и «Ловишка». Цель: продолжить учить правильно ловить детей.  П/и «Мышки и мишки». Цель: упражнять детей в разных видах ходьбы.  Игра «Ма-моч-ка». Цель: порадовать детей (мл. гр.). | Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить название строительных деталей, закрепить умение анализировать образец. |
| Работа перед сном | РР | Чтение басня Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  С/р игра «На почте». Цель: развивать воображение, учить переносить знания в игру (ср. гр.).  Познавательно-исследовательская деятельность «Сказка о камешке». Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми (мл. гр.). |  | Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти (ср. гр.).  Д/и «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя (мл. гр.). | Игры с пуговицами «Выложи бусы для мамы». Цель: создать условия для сенсорного развития, закрепить умение выкладывать последовательность. |
| Прогулка | ПР ФР РР | Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.  П/и «С кочки на кочку». Цель: закрепить умение делать взмах руками при прыжке вперёд.  Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: формировать привычку к чистоте. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

2 неделя «Неделя народных игрушек»

Понедельник 11.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР | Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя о народных праздниках. Цель: расширять представления о праздничной культуре.  Просмотр презентации «Народная игрушка – конёк». Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь – каталка, качалка. |  | Упражнение «Волшебный мешочек» (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.  Упражнение «Платочек». Цель: напомнить детям, что надо пользоваться платочком при чихании, у каждого должен быть свой платочек (ср. гр.). | С/р игра по выбору воспитателя. Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с/р играх «Доктор», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская». | Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. |
| ООД |  | Конструирование домика для матрёшки" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.  Внесение народной игрушки «Петрушка» в театральный уголок на веранде. Цель: рассмотреть новую игрушку.  Физкультминутка «Весна-красна». Цель: разучить слова (ср. гр.). |  | П/и «Ручеёк». Цель: познакомить с народной игрой.  П/и «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.  П/и «Гори, гори ясно». Цель: приобщать детей к народной культуре (ср. гр.). | Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР  СКР | Упражнение «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.). | | | |
| Вечер | ФР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.  Чтение А. Алфёров «Март». Цель: обсудить стихотворение.  Аппликация с подгруппой «Укрась тарелку для блинов». Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругления углов, чередовать фигуры для создания орнамента (ср. гр.). |  | Физкультминутка «Деревянная лошадка» Е. Ковина. Цель: продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.  Беседа «Характерные особенности росписи дымковских игрушек». Цель: продолжить знакомство с элементами дымковской росписи (ср. гр.). | Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу. |
| Прогулка | ФР ПР СКР | Беседа «Что даёт нам корова». Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.  Рассказ воспитателя о том, из чего делали народные игрушки. Цель: обогащать словарь детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 12.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР  СКР | Утренняя гимнастика  Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: развивать логическое мышление (мл. гр.).  Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. |  | Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых. | Рассматривание картины А. Бак «Мальчик на лошадке». Цель: продолжить знакомство с игрушкой конь-качалка.  Работа с ножницами. Цель: продолжать учить детей резать по контуру, вспомнить правила безопасности при работе с ножницами (ср. гр.). | Мастер-класс «Нитяные куклы».  Изготовление экспонатов для музей нитяных кукол. |
| ООД |  | Познавательное развитие " Матрёшки" беседа, презентация | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | СКР ФР ПР | Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.  Познавательно-исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части) (ср. гр.). |  | П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.  П/и «Извилистая тропинка». Цель: порадовать детей, формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. | Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Пых», белорус. обр. Н. Мялика. Цель: познакомить с новой сказкой. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР ФР | Гимнастика пробуждения.  Оформление альбома «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народной культуре.  Лепка с подгруппой «Погремушка». Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений (мл. гр.). |  | Упражнение «Жучки». Цель: развивать умение передвигаться на четвереньках.  Лепка птички из солёного теста. Цель: формировать навыки лепки, развивать моторику (ср. гр.). | Внесение новых машинок. Цель: способствовать возникновению сюжетных игр типа «Мойка машины, заправка, ремонт машины». |
| Прогулка | РР ФР СКР | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда13.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Рассматривание игрушек конь-каталка и конь-качалка. Цель: рассмотреть узоры на игрушках, подготовиться к рисованию.  Упражнение «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять геометрическую фигуру на ощупь (ср. гр.). |  | Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество. | Самостоятельные игры с магнитами. Цель: побуждать интерес к открытиям.  Наблюдение за произрастанием лука. Цель: вспомнить о пользе лука, продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений. | Привлечение родителей к оформлению музея народной игрушки в группе.  Консультация «Своевременно заботимся об осанке». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Логическое мышление  ср гр Закрепление счёта до 8. Независимость количества предметов от их расположения. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | С/р игра «У Матрёшки день рождения». Цель: формировать умение разворачивать сюжет на основе полученных знаний.  Наблюдение за ветром. Цель: продолжить знакомство с природным явлением – ветер. |  | Русская народная игра «У дядюшки Якова». Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова.  П/и «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Атрибуты к подвижной игре «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. |
| Работа перед сном | СКР | Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. | | | |
| Вечер | РР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Чтение «Пых», белорус. обр. Н. Мялика. Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке.  Упражнение «Искатели». Цель: продолжать формировать умение находить предметы определённой формы в окружении (ср. гр.). |  | Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер».  Слушание русских народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры. | Игры с тактильными дощечками. Цель: создать условия для развития восприятия и моторики. |
| Прогулка | ФР РР | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.  Упражнение «Весна». Цель: развивать дыхательную систему, учить плавно говорить на выдохе.  Рисование дымковских узоров в воздухе. Цель: развивать моторику, закрепить название элементов росписи (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 14.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика Проблемная ситуация «Что будет, если в воду бросить...». Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы, представлять результат действий. |  | Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству. | Настольные игры по формированию цветовосприятия по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть в настольные игры. | Беседа «Что значит быть хорошим отцом?». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы " С. Маршака "Мой конь" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР | Развивающая игра «Волшебный мешочек». Цель: способствовать сенсорному развитию детей.  Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением. |  | П/и «Ручеёк». Цель: продолжить знакомить с народной игрой.  П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.  Упражнение «Далеко-близко». Цель: снять напряжение с глаз, способствовать тренировке глазных мышц (ср. гр.). | Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. |
| Работа перед сном | РР СКР ПР | Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края. | | | |
| Вечер | ХЭР ФР РР СКР | Гимнастика пробуждения.  Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу.  Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Приключения бабочки». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц. |  | Физкультминутка «Деревянная лошадка» Е. Ковина. Цель: вспомнить слова, продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.  Слушание Л. Волокитина «Ярмарка». Цель: развивать у детей интерес к музыке (ср. гр.). | Рассматривание альбома «Профессии в детском саду». Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. |
| Прогулка | ФР СКР РР | Упражнение «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками.  Упражнение «Бабочки». Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 15.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству.  Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве (ср. гр.). |  | Инсценировка «Пых». Цель: развивать творческие способности (ср. гр.).  Внесение игры «Собери народный костюм». Цель: продолжить знакомство детей с русским народным костюмом. | Игры с машинками. Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Транспорт». | Консультации для родителей:  «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?». |
| ООД |  | Аппликация "Народная игрушка" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.  Наблюдение за облаками. Цель: продолжить знакомить детей с природным явлением – облаками. |  | П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.  П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.  Пальчиковая игра «Детки». Цель: закреплять счёт в пределах 5 (ср. гр.). | Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие детей.  Игры с дудочками и свистульками, надувными шариками. Цель: укреплять дыхательную систему. |
| Работа перед сном | СКР  РР | Изготовление плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность. | | | |
| Вечер | ХЭР РР СКР | Гимнастика пробуждения.  Лепка с подгруппой «Погремушка». Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений (мл. гр.).  Роспись птички из солёного теста. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать цвета для узора (ср. гр.). |  | Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | СКР ФР | Русская народная игра «У дядюшки Якова». Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей.  Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.  Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя "Земля- наш общий дом"

Понедельник 18.03.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Этюд «Слабый птенец». Цель: формировать желание заботиться о животных.  Рассказ воспитателя о планете Земля. Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете (ср. гр.). |  | Дидактическая игра «Назови три слова». Цель: обогащать и активизировать словарь детей по теме (ср. гр.).  Физкультминутка «На горе стоит лесок». Цель: совершенствовать общую моторику.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «С», «СЬ» в словах и фразах (мл. гр.). | Работа с шаблонами и трафаретами. Цель: развивать творческое воображение, закрепить умение работать с карандашами и мелками.  Упражнение «Разложи матрёшек по высоте». Цель: способствовать развитию глазомера (мл. гр.). | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели, литературная страничка «Стихи о Земле». |
| ООД |  | Рисование "Дерево" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ФР ПР РР  СКР | Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: формировать желание трудиться вместе.  Упражнение «Лес, луг, водоём». Цель: учить детей классифицировать животных и растения по месту обитания и произрастания (ср. гр.). |  | П/и «Щенок». Цель: воспитывать желание оказывать помощь.  П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.  П/и «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего (мл. гр.). | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.  Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.). |
| Работа перед сном | ПР СКР | Просмотр презентации «Красота родного края». Цель: расширять представления о красоте природы. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР ФР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Назови состояние». Цель: продолжить знакомство с игрой.  Конструктивно-модельная деятельность «Рыбка». Цель: продолжить учить детей выполнять поделки в технике «Оригами» (ср. гр.). |  | Сбор урожая лука. Цель: сделать выводы о необходимых условиях роста растений.  П/и «Мы ребята смелые». Цель: познакомить с новой игрой.  Беседа «Зачем людям гаджеты». Цель: познакомить детей с тем, что гаджеты помогают человеку, но есть правила обращения с ними, которые обязательно нужно соблюдать. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Настольные игры по теме «Дикие и домашние животные». Цель: закрепить знания о животных (мл. гр.). |
| Прогулка | РР | Упражнение «Подскажи словечко». Цель: формировать грамматический строй речи.  Чтение «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 19.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР ХЭР  СКР | Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о прилёте птиц в родные края. Цель: расширять представления о признаках весны.  Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ср. гр.). |  | Игра «Кто где живёт». Цель: закрепить знания детей о том, где живут животные.  Музыкальная игра «Козлята и волк». Цель: учить детей различать форму, характер и средства выразительности музыкальных произведений. | Рассматривание фотографии с памятниками родного города. Цель: начать знакомство с памятниками города. | Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты». |
| ООД |  | Познавательное развитие " Растения наши друзья" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР РР  ХЭР  ФР | Наблюдение за первоцветами. Цель: расширять представление детей о весенних цветах.  Дидактическая игра «У кого что». Цель: обогащать знания детей об особенностях разных животных. |  | Хороводная игра «Тополёк». Цель: познакомить детей с игрой.  П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Перетягивание каната». Цель: развлечь детей. | Трудовые поручения. Цель: поощрять желание трудиться.  Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Первая рыбка» Е. Пермяк. Цель: продолжать развивать умение слушать художественные произведения не развлекательного характера. | | | |
| Вечер | ПР СКР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы. |  | Оформление коллективной работы «Речные рыбы». Цель: учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей (ср. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | ПР СКР | Беседа «Для чего нужны деревья». Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.  Беседа «Что такое дружба». Цель: продолжить обсуждение понятия дружба. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 20.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета (ср. гр.).  Физкультминутка «На горе стоит лесок». Цель: вспомнить слова и движения. |  | С/р игра «Обед». Цель: закрепить последовательность сервировки стола через игру.  Аппликация с подгруппой «Красивый скворечник». Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу. | Игра «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями птиц (ср. гр.). | Рекомендации по домашнему чтению.  Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Ориентировка по плану  ср гр Высота предметов. Закрепление порядкового и количественного счёта | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР | Рассказ воспитателя о профессии зоолога. Цель: познакомить детей с новой профессией.  Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие с Всезнайкой». Цель: определить первые признаки весны. |  | Пальчиковая игра на основе русской народной заклички «Солнышко». Цель: развивать моторику.  Упражнение «Найди своё место». Цель: развивать слуховое внимание и двигательную память.  Упражнение «Не замочи ног». Цель: упражнять в прыжках в длину с места. | Самостоятельная лепка. Цель: закрепить приёмы лепки, развивать воображение.  П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР  ПР | Рассматривание прялки. Цель: продолжить знакомство с крестьянским бытом.  Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов (мл. гр.). | | | |
| Вечер | РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Рассматривание мнемотаблицы по стихотворению «Март» С. Маршака. Цель: подготовиться к заучиванию. |  | Помощь воспитателю в изготовлении картины из солёного теста «Весенние цветы». Цель: приобщать детей к миру искусства. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру (мл. гр.). |
| Прогулка | РР ФР ПР | Беседа «Что мы сегодня кушали». Цель: формировать привычку правильно питаться.  Настольная игра «Какое время года». Цель: расширять представления детей о весне. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 21.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР | Утренняя гимнастика  Д/и «Зоологическое домино». Цель: вспомнить правила игры, формировать желание играть в группе сверстников.  Составление описательных рассказов о деревьях. Цель: продолжать учить пользоваться схемой при составлении рассказа, развивать связную речь. |  | Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.  Упражнение «Зеркало». Цель: продолжить формировать образ Я, помочь детям осознать своё эмоциональное настроение (мл. гр.). | Д/и «Волшебные трубочки». Цель: формировать умение выкладывать фигуры из трубочек (палочек). | Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. |
| ООД |  | Речевое развитие. Составление рассказов по картине | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР РР ФР | Беседа «Как сберечь природу». Цель: формировать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.  П/и «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания (мл. гр.). |  | Дыхательные упражнения по теме «Весна». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.  П/и «Кролики». Цель: упражнять в подлезании.  П/и по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры. | Разрезные картинки «Спортивное оборудование». Цель: закрепить название спортивного инвентаря. |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Пришла весна» Л. Н. Толстой. Цель: через слово донести до детей красоту весенней природы. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность «Резина и её свойства». Цель: помочь детям определить качества и свойства резины. |  | Аппликация с подгруппой «Красивый скворечник». Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу. | С/р игра «Мы пешеходы». Цель: закрепить ПДД в игре. |
| Прогулка | ХЭР ПР | Хороводная игра «Тополёк». Цель: продолжить знакомство с игрой, вспомнить названия деревьев.  Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 22.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ФР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Чем похожи и чем отличаются». Цель: продолжать учить сравнивать предметы, активизировать словарь. |  | Игра «Наоборот». Цель: упражнять детей в подборе антонимов (ср. гр.).  П/и «Прокати мяч». Цель: развивать глазомер. | Игры с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению здоровья. | Совместное планирование маршрутов выходного дня.  Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз».  Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада. |
| ООД |  | Лепка по замыслу | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. |  | П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке.  П/и «Перелёт птиц». Цель: вспомнить правила. | С/р игра «Цирк». Цель: расширять представления о цирковых профессиях. |
| Работа перед сном | РР | Чтение заклички «Иди, весна, иди, красна...». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Игры с «Кубиком эмоции». Цель: формировать умение дифференцировать эмоции.  Познавательно-исследовательская деятельность «Тонет – не тонет». Цель: помочь детям выяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет (мл. гр.). |  | Конструктивно-модельная деятельность «Ферма». Цель: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала (мл. гр.).  Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР (ср. гр.). | Рисование по замыслу «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: закрепить умение оставлять рабочее место в чистоте. |
| Прогулка | РР  ПР ФР | Проговаривание чистоговорок. Цель: формировать ЗКР.  Настольная игра-LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка.  П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать физические качества. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя «Неделя театра»

Понедельник 25.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР  СКР  ХЭР  ФР | Утренняя гимнастика Презентация для детей «Что такое театр». Цель: познакомить детей с театром, людьми, которые там работают.  Физкультминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова. |  | Игры в уголке ряжения  " Вот какие мы нарядные"! | Познавательно-исследовательская деятельность с лупой. Цель: поддержать познавательный интерес детей. | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями». |
| ООД |  | Конструирование " Теремок" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР  ПР  ФР | Упражнение «Превращения». Цель: развивать умение передавать эмоции мимикой и жестами.  Наблюдение за трудом почтальона. Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счёт специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. |  | П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.  П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Рисование восковыми мелками «Колобок – румяный бок». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение стихов о театре. Цель: учить внимательно слушать стихотворения. | | | |
| Вечер | СКР  ФР  ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Скажи хорошее о друге». Цель: формировать дружеские отношения между детьми.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.). |  | П/и «Мы ребята смелые». Цель: совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.  Конструктивно-модельная деятельность «Теремок». Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе (мл. гр.). | Конструирование (рисование) «Пригласительный билет в театр». Цель: учить складывать квадрат пополам. |
| Прогулка | ПР  РР  ХЭР | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (ср. гр.).  Хороводная игра «Огородник и воробей». Цель: познакомить с новой игрой. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 26.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР  ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение выкладывать картинки из геометрических фигур, развивать воображение.  Настольная игра-LEGO «Собери дерево и цветок». Цель: напомнить детям основные части деревьев и цветов (мл. гр.). |  | Проблемная ситуация «Почему Мишка заболел». Цель: напомнить детям о причинах плохого самочувствия.  Внесение настольной игры «Бабочки». Цель: учить симметрично выкладывать крылья бабочки, развивать глазомер (мл. гр.). | Разрезные картинки по теме «Инструменты». Цель: развивать внимание. | Совместное планирование маршрутов выходного дня, ориентация родителей на групповое посещение театрального представления. |
| ООД |  | Познавательное развитие Игра- драматизация по сказке "Теремок" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе. | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Д/и «Кто назовёт больше музыкальных инструментов». Цель: способствовать развитию музыкальной памяти. |  | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Рассматривание картины «Театр кукол». Цель: расширять представления о театре. |
| Работа перед сном | ХЭР | Внесение театра на ложках. Цель: создать условия для творческого развития детей. | | | |
| Вечер | СКР ПР ФР | Гимнастика пробуждения.  Рассказ воспитателя о профессии актёра театра. Цель: формировать интерес к театру и уважение к труду взрослых (ср. гр.). |  | Проблемная ситуация «Что бывает хрупким». Цель: вспомнить качества некоторых материалов.  Знакомство с техникой отпечаток картошки, рисование «Лягушка-квакушка». Цель: развивать творческие способности, показать новый способ рисования (ср. гр.). | С/р игра «Представление». Цель: вспомнить правила поведения в театре, развивать воображение.  Д/и «Спрячь зайку». Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы (мл. гр.). |
| Прогулка | РР ФР | Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.  Пересказ рассказа «Курочка» Е. Чарушина. Цель: учить пересказывать связно, соблюдая последовательность.  Упражнение «Внимательная муха». Цель: укрепление мышц глаз. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 27.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР  РР  ХЭР | Утренняя гимнастика  Д/и «Цветные коллекции». Цель: продолжить развивать внимание, вспомнить правила игры.  Аппликация с подгруппой детей «Театральные маски» (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе. |  | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа (ср. гр.).  Упражнение «В гости к Мухе-цокотухе». Цель: развивать навыки правильного дыхания (мл. гр.). | Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить ранее полученные знания. | Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.  Открытие театральной гостиной. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Число и цифра 5  ср гр Счёт до 9. Знакомство с цифрой 9 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР  ФР  ХЭР | Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.  Д/и «Узнай птичку по хвосту». Цель: закрепить название птиц, умение узнавать их по характерным признакам. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. | Игры с пальчиковым театром. Цель: развивать моторику и воображение. |
| Работа перед сном | СКР  РР | Обсуждение рассказа «Кто важнее всех на улице» В. Клименко. Цель: вспомнить ПДД. | | | |
| Вечер | ХЭР СКР РР | Гимнастика пробуждения.  Показ способов кукловождения. Цель: приобщать детей к кукольному театру (ср. гр.).  Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, познакомить с игрой (мл. гр.). |  | Изготовление атрибутов для инсценировки «Где Тимошка здоровье искал». Цель: приобщать детей к миру искусства (ср. гр.).  "Я в театре" ( социальный ролик о правилах поведения в театре)  Сюжетно- ролевая игра: " Играем в театр" | Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки. |
| Прогулка | ПР ФР | Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти (ср. гр.).  Беседа «Что люди делают утром» (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер, день – ночь» (мл. гр.).  Подвижные игры по выбору детей. Цель: повторить слова знакомых игр. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, театральными игрушками. |

Четверг 28.03.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР  РР СКР | Утренняя гимнастика  Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов (ср. гр.).  Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) (мл. гр.). |  | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Лепка из солёного теста персонажей сказок для театра на карандашах. Цель: закрепить навыки лепки.  Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.). | Настольные игры на закрепление знаний о геометрических фигурах «Найди предмет такой же формы», «Что бывает квадратным» и т.д. Цель: учить детей играть по правилам (ср. гр.). | Папка-передвижка «Играем в театр». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы В.Бианки " Аришка - трусишка" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР  РР  ФР  СКР  ХЭР | Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка – домик для листочка.  Упражнение «Чья бабочка дальше улетит». Цель: способствовать развитию дыхания. |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. |
| Работа перед сном | СКР | Просмотр видеофильма о городском детском театре. Цель: расширить знание детей о театрах города. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи. |  | Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игры в сухом бассейне, с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие, мелкую моторику. |
| Прогулка | ПР  РР | Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: познакомить детей с игрой.  Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 29.03.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР СКР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (ср. гр.).  Игровая ситуация «Из какой сказки герой?». Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок (мл. гр.). |  | Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал». Цель: помочь детям осознать главную мысль спектакля – нужно бережно относиться к своему здоровью (ср. гр.).  Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Повар» (мл. гр.). | Упражнение с массажными мячиками «Орех». Цель: укреплять здоровье детей.  Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине (мл. гр.). | Мастер-класс «Перчаточный театр», привлечение родителей к пополнению театрального уголка в группе. |
| ООД |  | Аппликация " Театральные маски" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР | Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.  Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.). |  | П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. | Настольные игры по математике по выбору воспитателя. Цель: формировать математические представления через игру. |
| Работа перед сном | РР  ФР | Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд. | | | |
| Вечер | СКР ПР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.  Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития воображения (мл. гр.). |  | Наблюдение за ростом герани. Цель: расширять представления детей о росте растений.  Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: развивать равновесие. | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития театрального мастерства. |
| Прогулка | СКР ХЭР РР | Этюд «Зайка-трусишка». Цель: формировать умение передавать эмоции мимикой и жестами, развивать воображение.  Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цели: приучать к чистоте и порядку. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Календарный план на апрель в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

* формировать представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц;
* развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера;
* воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
* обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;
* учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации;
* знакомить с праздниками России, рассказать о первом полёте человека в космос.

Даты апреля: 1 апреля – день птиц, 12 апреля – День космонавтики.

1 неделя «Пернатые друзья»

Понедельник 1.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ХЭР ПР РР | Утренняя гимнастика Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.  Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной. |  | Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы – наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью (ср. гр.).  Упражнение «Кто нарисован на картинке?». Цель: вспомнить названия птиц, расширять словарь детей (мл. гр.). | Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление (ср. гр.).  Упражнение «Выложи птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путём накладывания на образец (мл. гр.). | Совместное планирование маршрутов выходного дня.  Рекомендации по домашнему чтению.  Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». |
| ООД |  | Рисование " Птичка- невеличка" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ФР  ХЭР | Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело – гуляй смело».  Познавательно-исследовательская деятельность «Как узнать, прилетали ли птицы». Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения (мл. гр.). |  | П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. | Самостоятельное рисование мелками на асфальте. Цель: создать условия для творческой активности детей. |
| Работа перед сном | РР | Разучивание стихотворения «Десять птичек – стайка» И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. | | | |
| Вечер | ПР СКР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего птицы строят гнёзда?». Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной (ср. гр.). | Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Скворечник». Цель: учить выкладывать геометрические фигуры по словесной инструкции. |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Упражнение «Кто что делает». Цель: способствовать расширению глагольного словаря.  Физкультминутка «Четыре цапли». Цель: развивать умение координировать речь и движение.  Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: укреплять навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях у детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 2.04.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ФР ХЭР ПР | Утренняя гимнастика Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о себе в будущем.  П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. |  | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).  Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой. | Лото «Полезные продукты». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.).  Упражнение «На солнышке». Цель: продолжить знакомить детей с приёмами релаксации (мл. гр.). | Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. |
| ООД |  | Познавательное развитие "Птицы прилетели" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Наблюдение за птицами. Цели: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.  Мега-пазл «Птицы». Цель: формировать умение играть вместе (мл. гр.). |  | П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.  П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Вейся венок». Цель: познакомить с новой игрой (мл. гр.). | Помощь в наведении порядка на участке. Цель: учить детей мыть игровое оборудование. |
| Работа перед сном | РР ХЭР | Чтение А. И. Куприн «Песня скворца». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.  Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм. | | | |
| Вечер | ПР СКР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения. Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. |  | Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.  Чтение Л. Толстой «У вари был чиж». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению (мл. гр.). | Рисование по мокрому песку «Следы птиц». Цель: развивать моторику. |
| Прогулка | ПР РР СКР | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.  Рассказ воспитателя о железнодорожном вокзале города. Цель: знакомить детей с важными городскими объектами. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 3.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика  Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь.  Д/и «Хлопни-топни». Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу (мл. гр.). |  | Игровое упражнение «Птичий двор». Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей.  Физкультминутка «Четыре цапли». Цель: повторить слова.  Рисование «Воробей» (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов (мл. гр.). | Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.  Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду (мл. гр.). | Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Порядковый счёт  ср гр Толщина предметов, закрепление счёта и цифр. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ХЭР ФР  СКР | Познавательно-исследовательская деятельность «Узнай птичку по хвосту». Цель: учить узнавать птиц по характерным особенностям.  Хороводная игра «Скворцы и кошка». Цель: познакомить детей с игрой. |  | П/и «Собираем урожай». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. | Изготовление красивой коробочки для мусора. Цель: стимулировать поддержание порядка, формировать стремление к чистоте. |
| Работа перед сном | РР | Чтение В. Бианки «Лесной хор». Цель: воспитывать интерес к природе, объяснить значение некоторых выражений. | | | |
| Вечер | ХЭР РР СКР | Гимнастика пробуждения.  Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой (ср. гр.).  Упражнение «У кого кто». Цель: учить образовывать множественное число от существительного (у совы – совята) (мл. гр.). |  | Внесение схемы для составления описательного рассказа о птице. Цель: упражнять детей в составлении рассказов о птицах (ср. гр.). | С/р игра «На самолёте». Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков. |
| Прогулка | ПР РР ФР | Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.  Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.  Дыхательное упражнение «Чья птичка дальше улетит». Цель: развивать силу дыхания. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 4.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика Игра «Магазин растений». Цель: закрепить умение описывать комнатные растения.  Чтение С. Т. Аксаков «Лебедь». Цель: подготовиться к пересказу. |  | Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы – наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью. | Самостоятельные игры в уголке сюжетно-ролевых игр.  Слушание плясовых мелодий. Цель: продолжать учить ритмично двигаться под музыку (мл. гр.). | Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». |
| ООД |  | Речевое развитие "Птицы наши друзья" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР | Очистка кормушек, подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.  Игра «Зимующие – перелётные». Цель: формировать знаковое восприятие (ср. гр.). |  | П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве.  П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. | Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: формировать желание заниматься спортом. |
| Работа перед сном | РР ПР | Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов.  Игра «Звуки тишины». Цель: развивать слуховое внимание, усидчивость. | | | |
| Вечер | ХЭР СКР ПР | Гимнастика пробуждения.  Этюд «Птички». Цель: формировать умение использовать жесты и мимику для передачи образа.  Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.). |  | Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.  Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Лепка «Червячки для грачей». Цель: закреплять умение лепить червячков (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР РР | Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.  Упражнение «Накормим птичек» (с крупами). Цель: развивать моторику и речь детей.  Отгадывание загадок о птицах. Цель: развивать мышление, умение выделять отличительные признаки птиц. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 5.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Что за птица». Цель: закрепить названия птиц.  Речевые упражнения по теме «Весна». Цель: формировать звуковую культуру речи. |  | Пересказ С. Т. Аксаков «Лебедь». Цель: учить пересказывать небольшие произведения (ср. гр.).  Упражнение «Зёрнышки для птичек» (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность (мл. гр.). | С/р игра «Повар». Цель: учить убирать после игры материал и оборудование.  Рассматривание картинок из серии «Мы дежурим». Цель: закреплять умение правильно готовиться к дежурству (мл. гр.). | Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел». |
| ООД |  | Лепка " Курица и цыплята" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. |  | П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. | Работа с шаблонами и трафаретами по теме недели. Цель: развивать глазомер, чувство композиции, цветовосприятие. |
| Работа перед сном | РР | Разучивание считалок. Цель: формировать интерес к народным играм. | | | |
| Вечер | СКР ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Мои любимые друзья». Цель: продолжить формировать представления о дружбе.  Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.). |  | Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.  Физкультминутка «Ласточка» народная песенка. Цель: удовлетворить потребность детей в движениях (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка | СКР  ХЭР | Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.  Театральная игра «Как воробей поселился в скворечнике». Цель: развивать театральные способности детей. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

2 неделя " Весна идёт, весне дорогу"

Понедельник 8.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР ХЭР СКР РР | Утренняя гимнастика Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках.  Физкультминутка «Весна, весна-красна». Цель: формировать координацию речи и движения.  Этюд «Упрямые козлики». Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость (мл. гр.). |  | Внесение и рассматривание картины Ю. А. Обуховского «Цветущая весна» из цикла «Пейзажи России». Цель: расширять представления о пейзажной живописи.  Д/и «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов (мл. гр.). | С/р игра «Магазин посуды». Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться. | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. |
| ООД |  | Конструирование «Самолёт" из бумаги» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | Экскурсия к цветущему дереву и кустарнику. Цель: формировать экологическую культуру.  Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. |  | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Л. Н. Толстой «Весна». Цель: формировать интерес к литературе. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Конструктивно-модельная деятельность из салфеток «Одуванчик». Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги (ср. гр.).  Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма (мл. гр.). |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Что растворяется в воде?». Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. | Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. |
| Прогулка | СКР ФР | Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.  Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес». Цель: укреплять дыхательную систему. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 9.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР ФР | Утренняя гимнастика Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).  Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать представления о доброте (мл. гр.). |  | Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.  Рисование пальчиками с подгруппой «Цветущие деревья и кусты». Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами (мл. гр.). | Рассматривание альбома «Весенние цветы». Цель: выяснить, какие цвета использует художник при рисовании цветов, развивать цветовосприятие. | Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.  Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». |
| ООД |  | Познавательное развитие "Весна пришла" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР ХЭР | Наблюдение за весенним небом. Цель: активизировать речь детей, вспомнить признаки весны.  Дидактические игры по патриотическому воспитанию выбору воспитателя. Цель: учить детей играть по правилам. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. | Раскраски по теме «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи.  Раскраски по теме «Дымковская роспись». Цель: закрепить названия элементов росписи. |
| Работа перед сном | РР | Чтение А. И. Куприн «Степь весною». Цель: расширять представления о весне через литературу. | | | |
| Вечер | СКР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Давай прощаться». Цель: формировать культуру поведения.  Обучающее упражнение «Я – повар». Цель: показать способы ролевого поведения (мл. гр.). |  | Упражнение «Собери букет». Цель: закрепить названия цветов.  Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток (ср.гр.).  Беседа «Зачем мыть руки». Цель: продолжить формирование КГН (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Упражнение «Прокати мяч». Цель: развивать глазомер.  Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР РР СКР  ФР | Упражнение «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.  Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей». Цель: расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества.  Игра «Лови да бросай – цвета называй». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

12 апреля – Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики)

Среда 10.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР СКР РР ХЭР | Утренняя гимнастика Беседа «Загадки космоса». Цель: уточнить и расширить представления детей о космосе и космонавтах, сформировать понятие о том, что профессия космонавта важна, воспитывать чувство гордости за космонавтов, желание быть похожими на них. |  | Конструктивно-модельная деятельность, выкладывание ракет из палочек, геометрических фигур по образцу. Цель: развивать пространственное восприятия, умение анализировать образец (ср. гр.).  П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: познакомить с игрой. | Настольные игры по выбору детей.  Развивающая игры «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие, мышление и воображение (мл. гр.).  Рассматривание картин и иллюстраций по теме «Космос». Цель: показать, что все планеты солнечной системы крутятся вокруг солнца, развивать познавательный интерес. | Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Классификация по двум признакам.  ср гр Счёт до 10, знакомство с цифрой 10 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Познавательно-исследовательская деятельность с лупой, рассматривание насекомых и веточек деревьев. Цель: способствовать развитию желания узнавать что-то новое.  Д/и «Ракета» Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперёд). |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. | Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком). |
| Работа перед сном | РР | Внесение портрета Ю. Гагарина. Цель: рассказать о подвиге Гагарина, воспитывать гордость за достижение России.  Отгадывание загадок о солнце, луне и звёздах. Цель: развивать логическое мышление, знакомить с загадками о космосе. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР СКР | Гимнастика пробуждения. Дыхательное упражнение «Лети ракета». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма (мл. гр.). |  | Хороводная игра «Веснянка». Цель: вспомнить слова (ср. гр.).  Разрезные картинки «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народному творчеству. | Самостоятельное рисование тенями и углём по теме «Космические приключения». Цель: формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования. |
| Прогулка | РР СКР ПР | Игровая ситуация «Тренировка космонавтов». Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, как космонавты.  Упражнение «Весной на опушке». Цель: совершенствовать произношение звука «К» в словах и фразах.  Беседа «Место, где я родился». Цель: расширять представления о малой родине.  Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 11.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика Проблемная ситуация «Поссорились». Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций.  Релаксация под звуки природы. Цель: учить детей расслаблять мышцы, снять напряжение.  Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.). |  | Рисование с подгруппой «Цветы весной» нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству. | Упражнение «Где спряталась матрёшка». Цель: закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность (ср. гр.). | Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы О.Высотская " Разговор с весной" | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Наблюдение за сорокой. Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.  Дыхательные упражнения «Весенний ветерок». Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата. |  | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. | Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. |
| Работа перед сном | ПР РР | Составление описательных рассказов. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами. | | | |
| Вечер | СКР ФР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Как можно помочь нашей няне». Цель: формировать желание помогать взрослым.  Беседа «Зачем человеку ноги». Цель: продолжить знакомство с частями тела.  Упражнение «Залатай коврик». Цель: формировать восприятие геометрических фигур (мл. гр.). |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда берётся голос?». Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи. | Слушание «Песенка о весне» Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности. |
| Прогулка | ПР РР ХЭР | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.  Хоровод «Жабка». Цель: познакомить детей с новой игрой.  П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 12.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. |  | Создание коллективной работы «Весна в цвету». Цель: формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании. | С/р игра «У врача». Цель: способствовать умению обогащать и расширять сюжет игры. | Привлечение родителей к пополнению уголка ряжения в группе, изготовление костюмов, бижутерии. |
| ООД |  | Аппликация " Ракета" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь; способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). |  | П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Оборудование для игры «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в горизонтальную цель. |
| Работа перед сном | СКР | Просмотр передач о безопасности на воде. Цель: формировать основы безопасного поведения. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Опиши, мы отгадаем». Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.  Просмотр презентаций о Ю.А.Гагарине. Беседа о профессии космонавт. |  | Чтение В. Бианки «Первая охота». Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.  Д/и «Продолжи последовательность» (геом. фигуры). Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.). | Конструктивно-модельная деятельность из природного материала по выбору воспитателя. Цель: привлекать детей к творчеству. |
| Прогулка | ПР РР ХЭР | Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.  Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.  Хоровод «Жабка». Цель: вспомнить слова и правила. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя " Сказка в гости к нам пришла"

Понедельник 15.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР СКР | Утренняя гимнастика  Беседа «Чему учит сказка». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей (ср. гр.).  Рассматривание картины «Мама укладывает дочку спать». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя (мл. гр.). |  | Беседа с детьми «Какие бывают книги?». Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям, обогащать представления детей о разнообразии книг (ср. гр.).  Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово (мл. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центре сюжетно-ролевых игр. | Рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. |
| ООД |  | Рисование " Петушок" трафарет | | | |
|  | Физичческое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ХЭР ФР | Рассказ воспитателя об истории детской книги. Цель: создать интерес к теме недели.  Упражнение с мячом «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов (ср. гр.).  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.). |  | П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. | Трудовые поручения. Цель: учить доводить начатое дело до конца.  Игра-соревнование «Кто больше увидит на картинке». Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации. |
| Работа перед сном | РР  ПР | Чтение произведений С. Маршака (внесение книги и портрета). Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака.  Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный театр». Цель: напомнить свойства магнита (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ФР СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: развивать координацию движения и речи.  Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст (ср. гр.). |  | Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета (ср. гр.).  Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде (мл. гр.). | Конструктивно-модельная деятельность «Книжка». Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам, развивать глазомер (ср. гр.). |
| Прогулка | ПР РР ФР | Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.  Упражнение «Отгадай героя сказки». Цель: выяснить знания детей по данной теме (ср. гр.).  Беседа «Для чего нужны глаза». Цель: объяснить детям важность сохранения зрения. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 16.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭР ФР ПР | Утренняя гимнастика  Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации (ср. гр.).  Разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: вспомнить ПДД (мл. гр.). |  | Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.  Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. | Внесение атрибутов к игре «Пронеси – не урони». Цель: познакомить детей с игрой. | Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.  Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет». |
| ООД |  | Познавательное развитие "Для чего нужны книги?" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР ХЭР | Наблюдение за ивой. Цель: познакомить с характерными особенностями ивы, научить отличать иву от других деревьев и кустарников.  Общественно-полезный труд. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. | Раскраски по теме недели. Цель: закрепить правильное положение тела при рисовании. |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Детки в клетке» С. Маршака. Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении. | | | |
| Вечер | ХЭР СКР ПР | Гимнастика пробуждения.  Рассказ воспитателя о художниках-оформителях детских книг. Цель: расширять представление о труде взрослых (ср. гр.).  Беседа «Какие дикие животные встречаются в сказках». Цель: побудить детей вспомнить названия сказок. |  | Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (ср. гр.). | Релаксация «На морском берегу». Цель: снять напряжение. |
| Прогулка | РР ПР ХЭР | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).  Проблемная ситуация «Малыши хотят услышать новую сказку». Цель: развивать воображение, умение составлять окончание сказки по заданному началу (ср. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 17.04.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.  Упражнение «Зайки и волк». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с ролью (мл. гр.). |  | Лепка «Любимый герой сказок Маршака». Цель: закреплять приёмы лепки, освоенные ранее (ср. гр.).  Физкультминутка по выбору детей. Цель: доставить детям радость.  Рассматривание картины «Лиса в сарафане». Цель: приобщать детей к миру искусства (мл. гр.). | Д/и «Сложи из палочек». Цель: учить работать с опорой на образец. | Обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование.  Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Шар  ср гр Закрепление пространственных отношений счёта и числа 10 | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта». Цель: приобщать детей к народной культуре.  Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: развивать мелкую моторику. |  | П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.  П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. | Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать аккуратность и желание трудиться сообща. |
| Работа перед сном | ХЭР СКР | Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Тихой сказке» С. Маршака. Цель: учить обращать на средства выразительности, которые использовал художник.  Упражнение «Кто быстрее разденется». Цель: закрепить навыки раздевания в правильной последовательности. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Развивающая игра «Повтори узор». Цель: развивать восприятие и память.  Чтение С. Маршак «Зоосад». Цель: подготовиться к рисованию. |  | Рисование иллюстраций к книге-самоделке С. Маршака «Зоосад». Цель: продолжать учить детей рисовать животных, передавая в рисунке их особенности. | Починка книг в «Книжной мастерской». Цель: формировать бережное отношение к книгам. |
| Прогулка | ФР СКР | Работа с энциклопедией «Виды спорта». Цель: прививать интерес к спорту.  П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 18.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика  Игра «Раз, два, три, замри». Цель: способствовать развитию волевых качеств у детей (ср. гр.).  Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) (мл. гр.). |  | Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (ср. гр.).  Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.). | Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием, дыхательные тренажёры. Цель: развивать физические качества. | Буклет «10 почему необходимо читать детям». |
| ООД |  | Речевое развитие Разучивание стихотворения «Апрель» Маршака по мнемотаблице. Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения. | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ФР ХЭР | Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком).  Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. |  | П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.  П/и «Мышеловка». Цель: упражнять в беге и приседании.  Упражнение «Лисичка». Цель: формировать умение ходить на носках (мл. гр.). | Рассматривание книг с русскими народными сказками. Цель: вспомнить названия, рассмотреть иллюстрации в книге. |
| Работа перед сном | РР | Чтение «Сказки об умном мышонке». Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака.  Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.). | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Где живут книги». Цель: расширять знания детей о библиотеке.  Упражнение «Отвечай на вопрос». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге. |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебное сито». Цель: познакомить детей со способом отделения кусков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность (ср. гр.). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Музыкальная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать выразительность движений. |
| Прогулка | РР ПР ФР | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).  Д/и «Я знаю пять названий...». Цель: закрепить умение классифицировать и обобщать животных и птиц.  Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 19.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ХЭР ПР ФР | Утренняя гимнастика  Ситуация «Как развеселить друга». Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей.  Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития воображения (мл. гр.). |  | Экскурсия в мини-музей «Книги разные нужны, книги всякие важны». Цель: рассмотреть книги, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности. | Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку». Цель: напомнить детям о значении физической культуры. | Консультация для родителей «Леворукий ребёнок». |
| ООД |  | Лепка: Любимый герой сказки С.Я.Маршака | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР ФР ХЭР | Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). |  | П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  П/и «Вейся венок». Цель: вспомнить слова игры. | Самостоятельное рисование на асфальте, по мокрому песку, лепка с использование природного материала. Цель: развивать творческое воображение, желание создать что-то новое. |
| Работа перед сном | РР ПР | Беседа «Птицы, которые прилетают весной». Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа.  Литературное развлечение «В гостях у сказки». Цель: определить уровень знания детьми народных сказок. |  | Создание книжки – самоделки «Зоосад» С. Маршак. Цель: показать детям значение труда (ср. гр.). | Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине (мл. гр.). |
| Прогулка | РР ПР ФР | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.  Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.  Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: закрепить знания о диких и домашних животных. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя "Пасхальная неделя"

Понедельник 22.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР СКР ПР ХЭР РР | Утренняя гимнастика  Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.  Рассказ воспитателя о празднике Пасха. Цель: приобщать детей к народной культуре.  Беседа «Что делает доктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Доктор» (мл. гр.). |  | Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку (ср. гр.).  Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель: познакомить детей с игрой. | Внесение и рассматривание альбома «Расписные яйца». Цель: показать детям способы украшения яиц. | Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми). |
| ООД |  | Конструирование из блоков Дьенеша | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.  Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях (ср. гр.).  Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (мл. гр.). |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. | Уборка мусора на участке. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.  Настольная игра «Какие цвета есть на рисунке». Цель: развивать цветовосприятие (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение потешек про курочек. Цель: подготовиться к разучиванию. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Зачем мы красим яйца». Цель: расширять представление детей о празднике.  П/и «Вейся венок». Цель: повторить слова, продолжать учить водить хоровод (мл. гр.). |  | Украшение шаблонов яиц. Цель: развивать воображение, создать праздничное настроение (ср. гр.).  Рисование карандашами «Гусеница». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы (мл. гр.). | Игра-развлечение «Катание яиц». Цель: доставить детям радость. |
| Прогулка | РР СКР | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: рассказать детям о работе коммунальных служб. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 23.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика Беседа «Мы в магазине». Цель: формировать умение вести себя в общественных местах.  Упражнение «Понюхай цветок». Цель: развивать речевое дыхание (мл. гр.).  Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика. |  | Украшение пасхального дерева. Цель: приобщать детей к русским традициям.  Обсуждение стихотворения М. Стельмах «У меня растёт сестричка». Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам (мл. гр.). | П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей внимание и память. | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, информирование о ходе образовательного и воспитательного процесса в детском саду. |
| ООД |  | Познавательное развитие " Зачем красят пасхальные яйца?" | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ПР ХЭР ФР СКР | Настольная игра «Кто найдёт больше яиц». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.  Хороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди». Цель: познакомить детей с игрой. |  | П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному  Развлечение " День земли" | Общественно-полезный труд. Цель: прививать чувство удовлетворения от результата труда, совершенствовать трудовые умения. |
| Работа перед сном | РР | Разучивание потешки «Курочка-рябушечка». Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения.  Развивающая игра «Искатели». Цель: развивать наблюдательность и быстроту реакции (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ФР СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Знакомство с народной игрой «Ручеёк». Цель: приобщать детей к народной культуре. |  | Презентация «Лягушка». Цель: познакомить детей с жизнью и повадками лягушки.  Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру (мл. гр.). | Лепка по замыслу. Цель: учить украшать свою работу разными материалами. |
| Прогулка | ПР РР СКР ФР | Проблемная ситуация «Что случилось дальше». Цель: развивать воображение, умение составлять конец сказки (ср. гр.).  Перетягивание каната и народные игры по выбору воспитателя. Цель: приобщать к русской культуре. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 24.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ХЭР ФР СКР | Утренняя гимнастика  Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?» (ср. гр.).  Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, учить действовать по правилам (мл. гр.). |  | Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку (ср. гр.).  Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель: выучить слова. | Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. | Индивидуальные беседы с родителями  «Проведём выходной с пользой». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Куб  ср гр Закрепление счёта предметов в разном расположении и цифр. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ХЭР СКР | Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях.  Упражнение «Обведи яйцо по точкам». Цель: развивать мелкую моторику. |  | Изготовление пасхальной гирлянды для украшения веранды. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений.  Беседа «Мой город». Цель: расширять представления о городе, в котором живут дети. | Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.  Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, учить действовать по правилам (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения и их авторов. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР РР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.  Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи (мл. гр.). |  | Аппликация «Украсим платочек цветами». Цель: развивать чувство ритма, умение аккуратно работать салфетками (мл. гр.).  Беседа «Наш помощник – язычок». Цель: продолжить знакомство с органами чувств человека. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР РР ФР | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.  П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Палочка-стукалочка». Цель: начать знакомство детей с эстафетами. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 25.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика  Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть) (ср. гр.).  Упражнение «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом «а» (мл. гр.). |  | Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.  Аппликация «Пасхальная открытка». Цель: закрепить навыки работы с клеем, воспитывать аккуратность. | Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества. | Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР ХЭР | Рассказ воспитателя о пасхальных играх. Цель: расширять представления о традициях празднования Пасхи.  Настольная игра «Найди два одинаковых яичка». Цель: развивать внимание и усидчивость. |  | П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. | Самостоятельное рисование и конструирование. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса. |
| Работа перед сном | РР | Чтение русской сказки «Бабушка, внучка и курочка». Цель: помочь детям понять смысл сказки. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР СКР | Гимнастика пробуждения.  Упражнение «Где ты живёшь». Цель: учить правильно называть свой домашний адрес (ср. гр.).  Конструирование «Мебель для кукол». Цель: побудить детей строить разную мебель, закрепить навыки конструирования (мл. гр.). |  | Слушание русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством. | Игра-аттракцион «Пронеси – не урони» (с деревянными яйцами). Цель: порадовать детей.  Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри (мл. гр.). |
| Прогулка | ПР РР СКР | Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.  Упражнение «Поварёнок». Цель: активизировать словарь, рассказать детям о том, из чего готовят праздничный кулич.  Познавательно-исследовательская деятельность «Игры с песком». Цели: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 26.04.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика  Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.  Упражнение «Найди отличия». Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек (мл. гр.). |  | Изготовление Пасхальной открытки. Цель: формировать умение отбирать необходимые материалы для работы.  Д/и «Геометрическое лото». Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди закрепить названия геометрических фигур (мл. гр.). | С/р игра «Кондуктор». Цель: учить самостоятельно разворачивать сюжет. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| ООД |  | Аппликация "Пасхальное яйцо" | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР | Наблюдения за птицами. Цель: упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.  Подкормка птиц. Цель: воспитывать любовь к природе.  Наблюдение за червяком. Цель: познакомить детей с отличительными особенностями червяка (мл. гр.). |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. | Упражнение «Собери яичко». Цель: формировать умение складывать целое из частей. |
| Работа перед сном | РР | Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Цель: вспомнить с детьми насекомых. | | | |
| Вечер | ПР ХЭР ФР | Гимнастика пробуждения.  Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков.  Упражнение «Какой это цвет». Цель: закрепить знание названий цветов и их оттенков (мл. гр.). |  | Разучивание хоровода «Цветы». Цель: развивать музыкальный слух.  П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. | Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений. |
| Прогулка | ФР РР СКР | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.  Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Рассматривание картинок из серии «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить ПДД. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Календарный план на май в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны;
2. развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи;
3. развивать позитивное отношение к детскому саду: знакомить с сотрудниками, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в детском саду, его традициями, воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию детского сада.

Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 24 мая – День славянской письменности и культуры.

1 неделя «День Победы»

Понедельник 6.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ФР СКР ХЭР ПР | Утренняя гимнастика  Утреннее приветствие. Цель: способствовать созданию положительного климата в группе.  Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.» (мл. гр.). |  | Рассказ воспитателя о войне и празднике – День победы. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.  Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: формировать координацию движения и речи. | Упражнение «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, умение играть по правилам (ср. гр.).  Рассматривание весеннего пейзажа. Цель: способствовать развитию умения составлять рассказ по картине (мл. гр.). | Привлечение родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!».  Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях». |
| ООД |  | Рисование « Салют» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.  Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки, формировать умение убирать рабочее место.  Настольная игра «Спрячь матрёшку». Цель: развивать цветовосприятие (мл. гр.). |
| Работа перед сном | ПР СКР | Просмотр презентации «Памятник неизвестному солдату». Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города, рассказать о памятниках войны. | | | |
| Вечер | СКР ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола (ср. гр.).  Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» (мл. гр.). |  | Рассказывание рассказа Л. Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев». Цель: помочь понять содержание рассказа. | Рассматривание коллекции открыток ко Дню победы. Цель: вызвать у детей желание создать свою открытку. |
| Прогулка | ПР РР | Упражнение «Лови да бросай, цвета называй». Цель: активизировать и обогащать существительными словарь.  Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 7.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Д/и «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.  Упражнение «Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде (мл. гр.). |  | Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым (ср. гр.).  Рассматривание семян гороха и фасоли. Цель: познакомить детей с семенами растений (мл. гр.). | Пение знакомых песен. Цель: формировать умение петь протяжно и мелодично. | Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня. |
| ООД |  | Познавательное развитие « Что такое день Победы? | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | ФР РР ПР СКР | Упражнение «Звенят колокольчики». Цель: развивать фонематический слух.  Дидактические игры по формированию математических представлений. Цель: вспомнить правила знакомых игр. |  | П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.  П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. | С/р игра «Военные лётчики». Цель: обогатить игровые умения детей, развивать воображение (ср. гр.).  Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение стихотворения Т. Белозёров «День Победы!». Цель: подготовиться к заучиванию. | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР РР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Каким должен быть настоящий военный». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Заучивание Е. Алябьева «Солнце». Цель: учить повторять стихи с выражением (мл. гр.). |  | Д/и «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений (ср. гр.).  Хоровод «Цветы». Цель: повторить слова и движения. | Раскраски «Народные игрушки». Цель: вспомнить элементы росписи, закрепить умение правильно держать карандаш, не выходить за контур. |
| Прогулка | СКР ПР РР ФР | Упражнение «Назови военную профессию». Цель: активизировать словарь и вспомнить названия профессий (ср. гр.).  Беседа «Если подошёл незнакомец». Цель: формировать основы безопасного поведения.  П/и «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 8.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | РР ПР ХЭР СКР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Упражнение «Запомни 5 слов». Цель: развивать память детей (ср. гр.).  Показ техники выдувания. Цель: подготовиться к рисованию, познакомить с новой техникой рисования (ср. гр.). |  | Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать гордость за тех, кто защищал нашу Родину.  Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании (мл. гр.). | Карточки для составления предложений. Цель: формировать грамматический строй речи, учить подбирать подходящие по смыслу слова (ср. гр.). | Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных воздействий. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Составление целого из частей ср гр Равенство и неравенство двух групп предметов; закрепление счёта. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР ПР | Труд на огороде. Цель: формировать трудовые навыки детей, умение пользоваться лопатками и граблями.  Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить слова любимых игр.  Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах (мл. гр.). |  | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.  П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. | Познавательно-исследовательская деятельность с лупами. Цель: отыскать на участке насекомых, понаблюдать за ними. |
| Работа перед сном | РР | Разучивание стихотворения Т. Белозёров «День Победы!». Цель: учить выразительно читать стихи.  Чтение «У страха глаза велики» обр. М. Серовой. Цель: продолжить знакомство со сказками (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ФР ХЭР ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: вспомнить слова.  Рисование с подгруппой «Салют». Цель: учить работать в новой технике (ср. гр.). |  | Презентация «Природа России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России. | Упражнение «Разложи по порядку». Цель: продолжить учить устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины. |
| Прогулка | РР ПР ФР | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.  Чтение «Дети, которые плохо едят в детском саду» Э. Успенский. Цели: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью, учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 10.05.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.  Рассматривание иллюстраций «Продавец». Цель: расширить представление о работе продавца, обогатить словарь (мл. гр.). |  | Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!». Цель: формировать праздничную культуру, чувство гордости за свою страну. | Лепка по замыслу. Цель: учить убирать рабочее место.  Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно (мл. гр.). | Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей. |
| ООД |  | Лепка: « Воздушные шарики» ( пластилинография) | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Наблюдение за дождём. Цель: продолжить знакомство с природными явлениями.  Упражнение «Разноцветный сундучок». Цель: учить согласовывать слова по родам и числам. |  | П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.  П/и «Палочка-стукалочка». Цель: закрепить правила игры. | С/р игра «Танкисты». Цель: поддержать интерес к военным профессиям. |
| Работа перед сном | РР | Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ХЭР РР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Выбери нужную картинку». Цель: учить оценивать своё эмоциональное состояние (ср. гр.).  Дидактическая игра «Спрячем и найдём». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения (мл. гр.). |  | Конструктивно-модельная деятельность «Танк». Цель: продолжить учить детей анализировать схему постройки. | Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. |
| Прогулка | РР ФР ПР | Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.  Упражнение «Кто как кричит». Цель: развивать силу голоса.  Упражнения с массажными мячиками. Цель: развивать мелкую моторику руки. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

2 неделя: «Времена года»

Понедельник 13.05.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ФР | Утренняя гимнастика  Народная игра «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры.  Упражнение «Какое время года?». Цель: закрепить умение детей выделять признаки времён года на картинах. |  | Викторина «Загадки природы». Цель: выяснить знания о временах года (ср. гр.).  Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения (мл. гр.). | П/и «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.).  Упражнение «Отбери весенние признаки». Цель: закрепить знание весенних признаков (мл. гр.). | Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.  Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей». |
| ООД |  | Конструирование «Сказочный замок» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР ХЭР | Экскурсия по экологической тропе. Цель: вспомнить, какими растения были осенью и зимой.  Беседа: «Правила поведения в подвижных играх». Цель: формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём. |  | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Рисование по мокрому песку. Цель: развивать творческую активность детей. |
| Работа перед сном | РР | Чтение А. Н. Толстой «Весна». Цель: расширить знания детей о птицах весной. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР СКР | Гимнастика пробуждения.  Конструктивно-модельная деятельность из кругов «Божья коровка». Цель: формировать навыки работы с бумагой (ср. гр.). |  | Музыкальная разминка «Времена года». Цель: способствовать укреплению организма.  Рисование карандашами «Дождик». Цель: добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования (мл. гр.). | Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки. |
| Прогулка | РР ПР | Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.  Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 14.05.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве (ср. гр.).  Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей (мл. гр.). |  | Упражнение «Когда это бывает?» (на слова Е. Трутневой). Цель: расширять знания детей о временах года.  Упражнение «Правая и левая». Цель: продолжить развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (мл. гр.). | Слушание «Веснянка» в обработке Лобачёва. Цель: продолжать учить различать средства выразительности. | Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. |
| ООД |  | Познавательное развитие « Скоро лето» | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Труд на огороде. Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.  Упражнение «Понюхай цветок». Цель: упражнять в правильном произношении звуков. |  | П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. | Рассматривание календарей с изображением пейзажей. Цель: подвести детей к изготовлению собственного календаря. |
| Работа перед сном | СКР ПР | Просмотр мультфильмов о безопасности «Смешарики». Цель: продолжить формировать безопасность поведения. | | | |
| Вечер | ПР РР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.  Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы (мл. гр.). |  | Чтение «Степь весною» А. И. Куприн. Цель: поддержать интерес к слову в литературном произведении. | Лепка из солёного теста «Дымковская уточка». Цель: закрепить приёмы лепки (ср. гр.). |
| Прогулка | ПР | Познавательная беседа «Чтобы уши не болели». Цель: дать понятие о том, как не допустить заболевание ушей при переохлаждении; познакомить с правилами гигиены органов слуха; закрепить знания о том, как нужно одеваться в разные времена года. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 15.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Беседа «Домашние обязанности». Цель: формировать желание помогать маме, не лениться.  Поручения «Расставь красиво посуду для кукол», «Разложи карандаши». Цель: формировать умение трудиться (мл. гр.). |  | Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).  Игра «Кто летает?». Цель: обогащать словарь, развивать мышление. | Музыкальная разминка «Времена года». Цель: способствовать укреплению организма. | Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр мл гр Вчера, сегодня, завтра. ср гр Счёт предметов; количественный счёт. | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР ХЭР | Сравнение ели с сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и разли­чии (сосна, как и ель, зелёная всегда, у неё тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).  Пальчиковая игра «12 месяцев». Цель: начать знакомство с названиями месяцев (ср. гр.). |  | П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.  П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. | Самостоятельное вырезывание по трафарету. Цель: продолжать учить работать ножницами, развивать моторику. |
| Работа перед сном | ПР РР | Отгадывание загадок по временам года. Цель: продолжать учить отгадывать загадки, развивать образное мышление. | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна» (по Шорыгиной). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. |  | Коллективная работа «Календарь» (рисование + аппликация). Цель: закрепить знания детей о смене времён года и их последовательности. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие восприятия и воображения (мл. гр.). |
| Прогулка | СКР ПР РР | Уборка территории. Цели: воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.  Рассказ воспитателя об автовокзале города. Цель: продолжить знакомство с важными объектами города.  Упражнение «Расскажем Незнайке о деревьях в нашем саду». Цель: расширить представления о деревьях на территории сада. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 16.05.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Рассказы детей «Кем работает мой папа». Цель: формировать уважение к труду взрослых (ср. гр.).  Дидактическая игра «Игра в слова». Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. |  | Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.  Развивающие карточки «Много, один, ни одного». Цель: стимулировать использования в речи слов «Много, один, ни одного» (мл. гр.). | Рисование «Нарисуй картинку про весну». Цель: учить передавать в рисунке впечатления от весны, закрепить умение работать с красками. | Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям». |
| ООД |  | Чтение художественной литературы Сутеев « Как зима кончилась?» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР | Настольная игра «Профессии». Цель: обогащать словарь детей названиями профессий и глаголами.  Дыхательные упражнения с одуванчиками. Цель: способствовать развитию дыхательной системы. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. | С/р игра «На стройке». Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью.  П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Рассматривание альбома «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ХЭР ФР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность «Прозрачность воды». Цель: подвести к обобщению «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная». |  | Раскрашивание «Дымковская уточка». Цель: вспомнить элементы росписи, развивать глазомер и мелкую моторику. | Прыжки на двух ногах через шнуры. Цель: упражнять в равновесии. |
| Прогулка | ПР ХЭР  ФР | Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.  Хороводы «Веснянка», «Зимушка-зима», «Здравствуй осень» и другие. Цель: вспомнить слова, закрепить знания о временах года и их признаках.  Игра «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 17.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ХЭР СКР ФР РР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Аппликация из мелких кусочков бумаги по желанию воспитателя. Цель: вспомнить свойства бумаги, развивать моторику и усидчивость. |  | Рассказ воспитателя «Петя сломал ногу». Цель: обсудить ситуацию с детьми.  Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. | Танцевальные движения под русские народные мелодии. Цель: закреплять умение хорошо и свободно ориентироваться в пространстве. | Совместное планирование маршрутов выходного дня. |
| ООД |  | Аппликация: «Бабочки на лугу» | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР СКР ХЭР | Наблюдение за природой после дождя. Цель: развивать наблюдательность, умение грамотно выстраивать предложения.  Разучивание народной песенки «Кто умеет мыться чисто?». Цель: формировать ЗКР (мл. гр.). |  | Развлечение «В гости к солнышку». Цель: формировать экологическую культуру у детей. | Раскраски по теме «Времена года». Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, не выходить за контур изображения (ср. гр.).  Шнуровки, вкладыши, пирамидки. Цель: создать условия для самостоятельного выбора детей (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Ш. Перро «Красная шапочка». Цель: помочь детям мысленно представить героев, развивать воображение. | | | |
| Вечер | СКР ПР ФР | Гимнастика пробуждения.  Игры с Кубиками Эмоций. Цель: учить анализировать свои эмоции, показать способы снятия гнева.  Д/и «Найди ошибку». Цель: развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времён года. |  | Настольная игра «Опиши спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря. | Игра «Шишка – камешек». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу со сменой направления.  П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. |
| Прогулка | ПР РР СКР | Упражнение «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать насекомых и животных.  Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.  С/р игра «Электричка». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

3 неделя «Волшебные превращения»

Понедельник 20.05.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР РР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Утреннее приветствие «Солнышко». Цель: создать положительный климат в группе.  Беседа о профессии композитора. Цель: расширять знания детей о профессиях, развивать слух (ср. гр.). |  | Презентация «Сухопутная черепаха». Цель: познакомить детей с жизнью черепахи.  Рисование «Неваляшка». Цель: закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы (мл. гр.). | Работа с карточками «Превращения» (кто кем будет, кто кем был, чем это станет и т.д.). Цель: развивать умение выстраивать предложение по образцу, с опорой на карточки, обогащать словарь детей. | Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.  Привлечение родителей к подготовке итогового родительского собрания. |
| ООД |  | Рисование: « Что из кляксы получилось?» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: развивать сенсорное восприятие. |  | П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.  Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.). | С/р игра по выбору детей. Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков. |
| Работа перед сном | РР | Чтение С. Маршак «Багаж». Цель: развлечь детей, продолжить знакомство с творчеством Маршака.  Познавательно-исследовательская деятельность «Пейте куклы вкусный сок». Цель: закрепить представления о том, что краски растворяются в воде (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ФР РР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность «Сравнение предметов из разных материалов». Цель: закрепить знания о материалах, полученные в течение года. |  | Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма. | Д/и «Угадай, что звучит». Цель: назвать как можно больше источников звука. |
| Прогулка | ФР РР СКР | Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: способствовать развитию физических качеств.  Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).  Рассматривание здания детского сада. Цель: ввести понятие цоколь, чердак и т.д. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 21.05.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР РР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Упражнение «Как бы ты поступил». Цель: учить высказывать своё отношение к негативным поступкам.  Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. |  | П/и «Бежит ручеек». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.  Упражнение «Ленточки для кукол». Цель: закрепить понятия «Шире – уже, длиннее – короче» (мл. гр.). | Лепка из пластилина и ореховой скорлупы «Черепаха». Цель: развивать творчество, показать детям возможность использования природного материала в лепке. | Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художес­твенных, документальных видеофильмов. |
| ООД |  | Познавательное развитие: « Окрашивание воды в разные цвета» фокус превращение. | | | |
|  | Физическое развитие на воздухе | | | |
| Прогулка | СКР ХЭР ФР ПР | Посильная помощь на огороде. Цель: закрепить название инвентаря.  Д/и «Построй дом». Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «В», «Ф», «Г» в словах и фразах (мл. гр.). |  | П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. | Пазлы, разрезные картинки, настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания детей. |
| Работа перед сном | СКР  ФР | Упражнение «Найди друга». Цель: развивать тактильное восприятие.  Беседа «Как надо правильно сидеть». Цель: формировать правильную осанку у дошкольников. | | | |
| Вечер | ХЭР ПР РР | Гимнастика пробуждения.  Аппликация и конструирование из бумаги «Здание детского сада». Цель: формировать умение делать из прямоугольника квадраты (окна), аккуратно наклеивать детали. |  | Экспериментальная деятельность «Свет и тень». Цель: знакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. | Внесение новой книги в уголок, рассматривание иллюстраций. Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. |
| Прогулка | ПР РР | Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.  Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи (ср. гр.).  П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 22.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Беседа «Зачем улитке панцирь». Цель: расширять знания детей о природе, защитном поведении животных.  Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании (мл. гр.). |  | Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. | Лепка из солёного теста и крупных макарон «Улитка». Цель: показать детям возможность использования бросового материала в лепке. | Консультация на тему «Домашнее экспериментирование». |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Игра: « Где и сколько?»  ср гр Игра: « В семье геометрических фигур» | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | СКР РР ФР ПР | Уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.  Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова игры. |  | П/и «Собираем урожай». Цель: доставить детям радость.  П/и «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. | Игры с песком, водой и камнями. Цель: вспомнить свойства природных материалов.  Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение С. Маршака «Вот какой рассеянный». Цель: поддержать интерес к литературе и произведениям С. Маршака.  Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать мелкие детали (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР РР СКР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Работа с макетом «Крестьянское подворье». Цель: расширять представление о Родине.  Упражнение «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию мышления. |  | Отгадывание загадок о частях тела. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель: развивать эстетические чувства через знакомство с народной игрушкой. |
| Прогулка | РР ФР ХЭР | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.  Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: воспитывать дисциплинированность, самоконтроль.  Хороводы по выбору детей. Цель: приобщать детей к миру искусства.  П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг23.05.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР ФР СКР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: развивать наблюдательность и мышление.  Упражнение «Цепочка». Цель: упражняться в образовании новых слов по образцу. |  | Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук. | Упражнение «Искатели». Цель: продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы (ср. гр.). | Изготовление папки-передвижки «Игры с песком». |
| ООД |  | Речевое развитие « Чудесный мешочек» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР СКР ФР ХЭР | Наблюдение после дождя «Какая лужа высохнет быстрее». Цель: показать детям испарение воды, взаимосвязь с солнцем.  Беседа «Кем работает моя мама» (папа). Цель: рассказать детям о значимости разных профессий. |  | П/и «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей.  П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.  Развивающая игра «Какая игрушка». Цель: формировать умение подбирать игрушки по нескольким признакам (мл. гр.). | Рисование по замыслу. Цель: помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всём листе.  Рассматривание плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность (мл. гр.). |
| Работа перед сном | РР | Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома!» Цель: помочь детям понять юмористический смысл произведения. | | | |
| Вечер | ПР СКР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений.  Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: знакомить детей со спортом. |  | Слушание «Пастушок» муз. Майкопара. Цель: учить свободно высказываться о содержании мелодии.  Музыкальная игра «Прохлопай, как я». Цель: развивать чувство ритма (ср. гр.). | Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: укреплять родственные связи, напомнить, что взрослым надо помогать. |
| Прогулка | ПР ФР РР | Беседа «Витамины на столе». Цель: формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.  Дыхательные упражнения «Окно и дверь», «Часы», «Весёлый петушок». Цель: предупредить простудные заболевания. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 24.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР РР ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Рассказ воспитателя о хлеборобах. Цель: расширять представления о профессиях на селе.  Беседа «Как с этим можно играть». Цель: расширять знания о подвижных играх. |  | Аппликация «Радуга». Цель: учить составлять изображение из разных частей, работать с ножницами (ср. гр.).  Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя (мл. гр.). | Настольная игра «Лото». Цель: вспомнить правила игры. | Привлечение родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника.  Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». |
| ООД |  | Лепка: « Мои фантазии» | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Экспериментальная деятельность «Водяная мельница». Цель: показать детям, что вода может приводить в движение предметы.  Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи. |  | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  Подвижные игры по выбору детей. | Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: рассмотреть архитектурные особенности зданий в городе. |
| Работа перед сном | ПР РР | Чтение К. Чуковский «Так и не так». Цель: познакомить с новым произведением.  Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать, как раньше выбирали ведущего. | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Разрезные картинки по теме «Безопасность на железной дороге». Цель: знакомить с правилами безопасности на ЖД.  Аппликация «Горка из кубиков». Цель: упражнять в умении намазывать части клеем, начиная с середины (мл. гр.). |  | Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Стрекоза». Цель: стимулировать творческую активность детей. | Игры по ИЗО по выбору воспитателя. Цель: закрепить названия цветов и геометрических фигур. |
| Прогулка | ПР РР | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.  Упражнение «Выложи фигуру из частей». Цель: вспомнить названия геометрических фигур. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

4 неделя: « Мы любим играть»

Понедельник 27.05.24 г

Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР РР СКР ФР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Беседа «Культура и традиции русского народа». Цель: приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа и семейных традициях. |  | Разрезные картинки «Грибы». Цель: вспомнить с детьми особенности грибов, классифицировать съедобные и несъедобные (ср. гр.).  Разучивание народной игры «Дедушка Рожок». Цель: познакомить с народной игрой, воспитывать ловкость и быстроту реакции. | Внесение тряпичных кукол. Цель: расширять представления детей о том, какие игрушки были раньше.  Рассматривание иллюстраций с изображением сюжетов народных игр и праздников. Цель: вспомнить народные праздники, вызвать интерес к истории страны. | Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  Консультация «Люби и знай свою историю». |
| ООД |  | Конструирование « Построим домики для поросят» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Наблюдения за изменениями в природе, экскурсия к берёзе. Цель: вспомнить, какой берёза была в начале весны, как дети украшали её красно-белыми кисточками и привечали весну.  Коммуникативная игра «Как у бабушки Маланьи» Цель: вспомнить народную игру, учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью. |  | Спортивный праздник на основе народных игр. Цель: формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к русским народным играм, как культурному наследию, воспитывать чувство общности, дружбы и единства, содействовать расширению кругозора детей через народные игры и традиции. | Повторение закличек на солнышко и дождик. Цель: вспомнить заклички, формировать интерес к истории и традициям народа, к малым фольклорным жанрам. |
| Работа перед сном | РР | Рассматривание балалайки и деревянных ложек, самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: расширять знания детей о звучащих игрушках. | | | |
| Вечер | СКР ХЭР ПР | Гимнастика пробуждения.  Хороводная игра «Где был Иванушка». Цель: повторить слова, закрепить умение водить хоровод, приобщать к народной культуре.  Аппликация «Кукла». Цель: продолжить учить работать с клеем, развивать аккуратность и умение пользоваться салфеткой (ср. гр.). |  | Познавательно-исследовательская деятельность «Во что можно играть с пуговицами». Цель: показать детям возможность использования пуговиц в настольных играх.  Лепка «Пирамидка». Цель: продолжить формировать навыки лепки из солёного теста (мл. гр.). | Различные виды театра, упражнение «Из какой сказки герой». Цель: вспомнить с детьми народные сказки, поощрять стремление играть в театрализованные игры. |
| Прогулка | РР ПР ФР | Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки». Цель: развивать связную речь, умение грамотно излагать свои мысли.  Повторение народных игр «Золотые ворота», «Бабка Ёжка». Цель: порадовать детей.  Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма.  Чтение «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Вторник 28.05.24 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР РР  ХЭР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Беседа «Каким я был, какой я сейчас, какой я буду». Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир. |  | Упражнение «Наш день». Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  Пальчиковая игра «Гроза». Цель: повторить слова. | Подпевание любимым песням. Цель: закреплять умение пропевать отдельные звуки.  Упражнение «Прокати мяч между предметами». Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча (мл. гр.). | Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. |
| ООД |  | Познавательное развитие « Почему игрушки любят чистоту?» | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | ПР РР ХЭР ФР | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.  Раскраски по разным темам. Цель: закрепить умение правильно закрашивать изображение красками и карандашами. |  | П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | Помощь в мытье игрушек. Цель: формировать желание содержать игрушки в чистоте. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: обсудить героев произведения. | | | |
| Вечер | ПР СКР ФР  ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  Упражнение «Возьми, что хочешь». Цель: развивать глазомер.  Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным (мл. гр.). |  | Конструирование из блоков Дьенеша. Цель: совершенствовать умение проектировать постройки, поощрять инициативность, самостоятельность. | Дидактические игры с пуговицами. Цель: развивать моторику и психические процессы. |
| Прогулка | ФР ПР | Внесение альбома «Виды спорта». Цель: начать знакомство детей с разными видами спорта (ср. гр.).  Упражнение «Парные картинки». Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Среда 29.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР СКР ФР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений. |  | Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.  Упражнение «Назови ласково» (названия животных и их детёнышей).  Д/и «Что бывает...». Цель: расширять и активизировать словарь, развивать воображение (мл. гр.). | Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.  Настольные игры на закрепление названий цветов. Цель: продолжать учить детей играть по правилам (мл. гр.). | Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий. |
| ООД |  | ФЭМП мл гр Счёт предметов. Наложение, приложение.  ср гр Математическое | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Познавательно-исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес у детей.  Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: повторить слова, развивать моторику. |  | П/и «Ловишки из круга». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. | Труд в природе. Цель: закрепить название инвентаря и вспомнить его предназначение. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: развивать память, умение грамотно излагать свои мысли. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.  Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. |  | Настольная игра «Сложи узор». Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов (ср. гр.).  Развивающая игра «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие и внимание (мл. гр.). | Конструирование по замыслу. Цель: способствовать развитию воображения, умению объединять постройки общим замыслом. |
| Прогулка | ФР СКР ПР | Физкультминутка «Этот маленький жучок». Цель: координировать речь и движение.  Беседы о здоровом образе жизни, рассказы детей из опыта.  Самостоятельные сюжетно-ролевые игры. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Четверг 30.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКР ПР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Беседа «Домашние помощники». Цель: вспомнить правила обращения с электроприборами. |  | Рисование + аппликация «Весёлый паровозик». Цель: поддержать интерес к ручному труду.  Рассматривание картины «Радуга». Цель: продолжить знакомство с природным явлением радуга (мл. гр.). | Дыхательные упражнения «Настольный футбол», «Подуй на бабочку», «Горячий чай». Цель: способствовать развитию дыхания. | Итоговое родительское собрание, круглый стол. |
| ООД |  | Чтение художественной литературы. Любимые произведения. | | | |
|  | Физическое развитие | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР ХЭР | Рассказ воспитателя о хлеборобах и пекарях. Цель: расширять знания детей о профессиях.  Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление. |  | П/и «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.  Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества. | Самостоятельное рисование. Цель: продолжать учить пользоваться шаблонами и трафаретами. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: побудить к пересказу небольшого отрывка.  Чтение «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой. Цель: познакомить с новым произведением (мл. гр.). | | | |
| Вечер | ПР ФР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Познавательно-исследовательская деятельность «Превращения». Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц. |  | Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма.  Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у» (мл. гр.). | Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку. Цель: развивать музыкальный слух у детей. |
| Прогулка | ПР РР | Развивающая игра «Что бывает синим» (круглым, тонким, большим и т.д.) Цель: развивать память и мышление, наблюдательность.  Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |

Пятница 31.05.24г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | ПР ФР РР | Утренняя гимнастика (комплекс № )  Упражнение «Телефон». Цель: закрепить знания имён и фамилий родственников.  Физкультминутки по выбору детей. Цель: порадовать детей, удовлетворить потребность в движении.  Просмотр обучающего видео «Право – лево» (синий трактор). Цель: закрепить умение ориентироваться относительно себя (мл. гр.). |  | Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.  Упражнение «Летите птички». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма (мл. гр.). | Упражнение «Сложи квадрат». Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей (ср. гр.). | Индивидуальные консультации по запросу родителей.  Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. |
| ООД |  | Аппликация: « Как цветочки в небесах бабочки порхают» | | | |
|  | Музыка | | | |
| Прогулка | ПР ФР СКР | Д/и «Второй ряд». Цель: развивать умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку. |  | П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.  Разрезные картинки по разным темам. Цель: учить видеть целое по его части. | Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: обогащать знания детей о родном городе. |
| Работа перед сном | РР | Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: поддержать интерес к детской литературе, рассмотреть иллюстрации. | | | |
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения.  Беседа «Если ты потерялся?». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях.  Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: развитие наблюдательности и умения достраивать знакомые образы (мл. гр.). |  | Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту (мл. гр.). | Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: поддержать интерес к конструированию. |
| Прогулка | РР ПР | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.  Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. |